

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING PADA KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA DI KELAS 1 SDN SUKARAPIH 02
TAMBELANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

OLIVIA MAGDALENA PUTRI

201810615079

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING PADA KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA DI KELAS 1 SDN SUKARAPIH 02
TAMBELANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

OLIVIA MAGDALENA PUTRI

201810615079

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN DARING PADA KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA DI KELAS 1 SDN SUKARAPIH 02 TAMBELANG

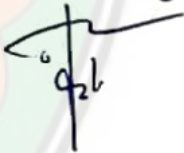
Nama : Olivia Magdalena Putri
NIM : 201810615079
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 29 Juni 2022
Disetujui Oleh


Pembimbing I


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

Pembimbing II


Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd
NIP. 061709048

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Dampak Pembelajaran Daring Pada Keterampilan
Membaca Permulaan Siswa Di Kelas 1 SDN Sukarapih 02
Tambelang
Nama : Olivia Magdalena Putri
NIM : 201810615079
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

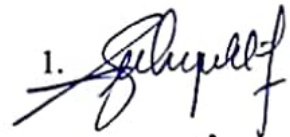
Bekasi, 27 Juli 2022

Tim Penguji,


Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

1. 

2. Penguji 1 / Sekertaris : Hafizah, S.S., M.Pd

2. 

3. Penguji 2 / Anggota : Dr. Awria, S.Pd., M.Pd.

3. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Pembelajaran Daring Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Di kelas 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sidang skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, namun dengan bimbingan dan pengarahan dari pembimbing dan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini bisa selesai penulis susun. Oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Dalam kesempatan ini, penulis juga mengucapkan banyak terimakasih dari beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangselegawa, MA., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing
4. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M,Pd selaku Dosen Pembimbing
5. Ibu Yohamintin, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Kepala Sekolah, Guru, Orang tua dan siswa-siswi kelas 1A SDN Sukarapih 02 Tambelang yang telah bersedia membantu penelitian skripsi ini dengan baik.

7. Alm. Ayah saya Poltak Guido Turnip, Ibu saya Susanti Limbong, dan adik saya Michael Torang yang telah bersedia memberikan dukungan moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru sekolah dasar dan teman-teman yang telah memberikan banyak dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan saya selama perkuliahan baik suka maupun duka, Khoirunnisa, Mega, dan Safitri.
10. Sinta, Dewi, Athalya, Ristiq, dan Annisa yang telah memberikan dukungan sampai sejauh ini, terimakasih selalu searah walau tidak sedarah.
11. Seluruh member BTS terutama Jeon Jungkook yang telah membuat saya semangat dan termotivasi mengerjakan skripsi melalui karya-karya kalian.

Semoga segala dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan diberi balasan oleh Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna untuk dunia pendidikan, khususnya untuk penulis sendiri, dan umumnya para pendidik, serta para pengembang ilmu pengetahuan. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti nantikan sebagai bahan untuk menambah ilmu pengetahuan dan meningkatkan mutu pendidikan.

Bekasi, 01 Juli 2022

Olivia Magdalena Putri

NPM. 201810615079

ABSTRAK

Olivia Magdalena Putri. 2018. Analisis Dampak Pembelajaran Daring Pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Di Kelas 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pendidikan di Indonesia mulai terganggu karena adanya *Corona virus*. Akibat adanya wabah ini membuat seluruh Indonesia mengalami dampaknya, termasuk pada pendidikan. Maka dari itu pembelajaran daring menjadi solusi untuk kegiatan belajar mengajar agar tetap berjalan. Pembelajaran daring yang cukup lama menjadikan siswa terhambat pada mengembangkan kemampuan membacanya dan membuat siswa kurang tertarik dengan membaca karena pembelajaran online. Pada saat ini siswa kelas 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang saat ini sudah menerapkan pembelajaran *offline* akan tetapi dampak pembelajaran daring sangatlah besar pada keterampilan membaca permulaan untuk siswa kelas 1. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang kesulitan belajar membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang selama pembelajaran daring dan metode pembelajaran membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang selama pembelajaran daring. Jenis penelitian yang dipergunakan pada penelitian ini ialah penelitian kualitatif mempergunakan dengan metode analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan membaca permulaan siswa di kelas 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang karena minat siswa dalam pembelajaran membaca permulaan masih kurang, kurangnya biaya untuk mempunyai *handphone* untuk mengakses materi juga Aplikasi yang digunakan hanyalah *WhatsApp* saja yang kurang efektif untuk kegiatan belajar mengajar, juga metode pembelajaran yang digunakan guru kurang efektif untuk membaca permulaan.

Kata kunci : Pembelajaran daring, Membaca Permulaan, Dampak, Fasilitas, Corona Virus

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olivia Magdalena Putri
NIM : 201810615079
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Dampak Pembelajaran Daring Pada Keterampilan
Membaca Permulaan Siswa di Kelas 1A SDN Sukarapih 02
Tambelang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 4 Juli 2022
Saya yang menyatakan,



Olivia Magdalena Putri

NPM. 201810615079

ABSTRACT

Olivia Magdalena Putri. 2018. Analysis of the Impact of Online Learning on Students Beginning Reading Skills in Class 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

Education in Indonesia is starting to be disrupted because the Corona virus can cause diseases ranging from mild to severe symptoms. As a result of this outbreak, the whole of Indonesia has experienced its effects, including in the world of education, therefore online learning is a solution for teaching and learning activities to continue. Online learning which is quite long makes students hampered in developing their reading skills and makes students less interested in reading because of online learning. At this time, class 1 students at SDN Sukarapih 02 Tambelang are currently implementing offline learning, but the impact of online learning is very large on initial reading skills for 1 students. This study aims to describe the difficulties in learning to read at the beginning of class 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang during online learning and the method of learning to read at the beginning of class 1 students at SDN Sukarapih 02 Tambelang during online learning. The type of research used in this research is qualitative research using descriptive analysis method. The results showed that the students had difficulty reading the beginning in class 1 SDN Sukarapih 02 Tambelang because students' interest in learning to read early was still lacking, the lack of cost to have a cellphone to access the material as well. The only application used was WhatsApp which was less effective for teaching and learning activities, also the method The learning method used by the teacher is less effective for beginning reading.

Keywords: *Online learning, Beginning Reading, Impact, Facilities, Corona Virus*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pembelajaran Daring	8
1. Pengertian Pembelajaran Daring	8
2. Manfaat Pembelajaran Daring.....	10
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	13
4. Aplikasi Pembelajaran Daring.....	16
B. Membaca Permulaan	17
1. Pengertian Membaca Permulaan	17
2. Keterampilan Membaca Permulaan	19
3. Tujuan Membaca Permulaan.....	21
4. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	22
5. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan	24
6. Aspek-Aspek Membaca Permulaan	27
7. Tahapan Perkembangan Membaca Permulaan	28

8. Metode Pengajaran Membaca	28
9. Evaluasi Membaca Permulaan	29
C. Karakteristik Siswa kelas 1	32
D. Penelitian Yang Relevan	33
E. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
C. Instrumen Penelitian.....	39
1) Lembar Observasi	40
2) Pedoman Wawancara	41
3) Dokumentasi.....	42
D. Sumber Data.....	42
1) Subyek Penelitian	42
2) Informan Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	44
G. Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Temuan Penelitian.....	48
1. Gambaran tentang SDN Sukarapih 02 Tambelang	48
2. Data Statistik SDN Sukarapih 02 Tambelang	49
3. Visi, Misi dan Tujuan SDN Sukarapih 02 Tambelang	49
B. Hasil-Hasil Temuan	50
1. Gambaran Siswa Kelas 1A SDN Sukarapih 02 Tambelang (Hasil Observasi).....	51
2. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Yang Dihadapi Siswa selama Pembelajaran Daring	52
2.1. Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Tidak Bisa Membaca	57
2.2 Hambatan Selama Pembelajaran Daring dan Tatap Muka.....	57
2.3 Upaya Untuk Mengatasi Dampak Pembelajaran Daring.....	59
2.4 Pemberian Reward Kepada siswa Dalam Keterampilan Membaca Permulaan.....	59

2.5 Partisipasi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Anak Selama Pembelajaran Daring	60
3. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan Yang Digunakan Selama Pembelajaran Daring	63
3.1 Proses Pembelajaran Membaca di Kelas Pasca Pembelajaran Daring (Hasil Observasi).....	65
3.2 Peran Guru Untuk Mengatasi Dampak Pembelajaran Daring.....	67
3.3 Fasilitas Yang Diberikan Sekolah Selama Pembelajaran Daring.....	68
C. Pembahasan.....	69
1. Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas 1A SDN Sukarapih 02 Tambelang Selama Pembelajaran Daring	69
1.1 Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan...	71
1.2 Hambatan Selama Pembelajaran Daring dan Tatap Muka.....	72
1.3 Upaya mengatasi Dampak Pembelajaran Daring	73
1.4 Pemberian Reward Kepada Siswa Dalam Keterampilan Membaca Permulaan.....	74
1.5 Partisipasi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Siswa.....	75
2. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan Yang Digunakan Selama Pembelajaran Daring	75
2.1 Proses Pembelajaran Membaca Permulaan Pasca Pembelajaran Daring	76
2.2 Peran Guru Untuk Mengatasi Dampak Pembelajaran Daring.....	77
2.3 Fasilitas Yang Diberikan Selama Pembelajaran Daring	77
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81

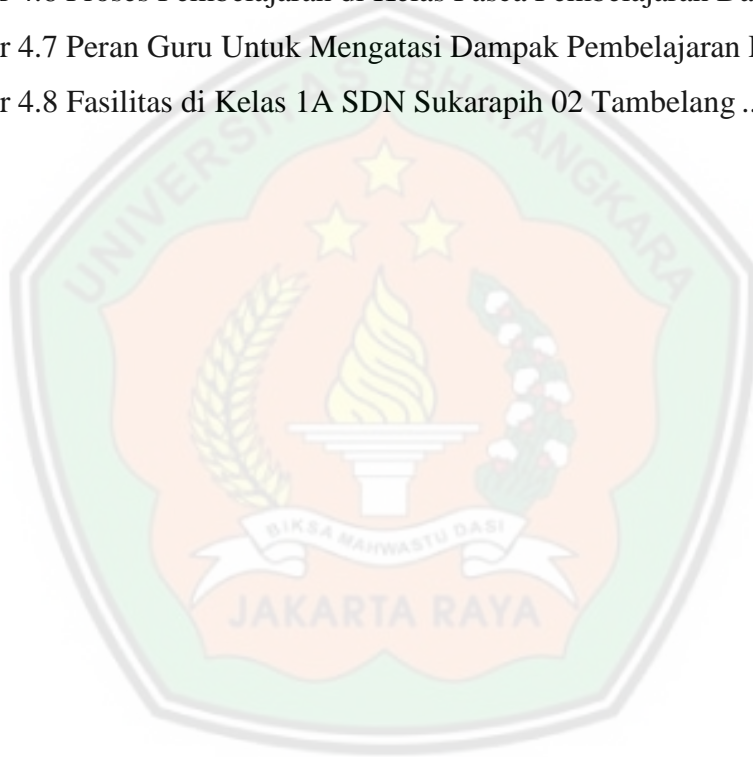
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pedoman Nilai Membaca Permulaan.....	30
Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Membaca Permulaan.....	31
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Pedoman Lembar Observasi Guru	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Sisiwa.....	42
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kesulitan Membaca Permulaan	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Sukarapih 02 Tambelang.....	48
Gambar 4. 2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	50
Gambar 4.3 Siswa Kelas 1A SDN Sukarapih 02 Tambelang	51
Gambar 4.4 Wawancara Siswa Kesulitan Membaca Permulaan	56
Gambar 4.5 Pembelajaran Membaca Permulaan Selama Pembelajaran Daring...	65
Gambar 4.6 Proses Pembelajaran di Kelas Pasca Pembelajaran Daring	66
Gambar 4.7 Peran Guru Untuk Mengatasi Dampak Pembelajaran Daring	68
Gambar 4.8 Fasilitas di Kelas 1A SDN Sukarapih 02 Tambelang	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru.....	85
Lampiran 2 Hasil Wawancara Orang Tua.....	92
Lampiran 3 Hasil Wawancara Orang tua.....	96
Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa	100
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa	102
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa	104
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa	106
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa	108
Lampiran 9 Hasil Observasi Guru kelas 1A	110
Lampiran 10 Hasil Observasi Siswa Kelas 1A	111
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	112
Lampiran 12 Silabus	116
Lampiran 13 Wawancara langsung setelah observasi dengan guru kelas 1A....	117
Lampiran 14 Wawancara Awal Dengan Guru Via WhatsApp.....	118
Lampiran 15 Wawancara Orang Tua Siswa.....	119
Lampiran 16 Wawanacara Siswa Kelas 1A SND Sukarapih 02 Tambelang.....	120
Lampiran 17 Pembelajaran Siswa Selama Pembelajaran Daring	121
Lampiran 18 Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah	122
Lampiran 19 Monografi Sekolah	123
Lampiran 20 Bagan Struktur Organisasi.....	123
Lampiran 21 Sepuluh Dasar Kemampuan Guru	124
Lampiran 22 Ruang Kelas.....	124
Lampiran 23 Ruang Kelas 1A.....	125
Lampiran 24 UKS Sekolah	125
Lampiran 25 Piala yang di dapatkan SDN Sukarapih 02 Tambelang.....	126
Lampiran 26 Lapangan sekolah	126
Lampiran 27 Surat Persetujuan Proposal	127
Lampiran 28 Surat Persetujuan Perbaikan Proposal	128

Lampiran 29 Surat Permohonan Penelitian.....	129
Lampiran 30 Surat Pelaksanaan Penelitian.....	130

