

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS I SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

PRISILIA PUTRI

NPM. 201810615119

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI

Nama : Prisilia Putri
NIM : 201810615119
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 24 Juni 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1708294

Pembimbing II



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M.
NIP. 1612274

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN Teluk
Pucung VI Kota Bekasi

NIM : 201810615119

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.

1. 

2. Penguji I/Sekretaris : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.

2. 

3. Penguji II/Anggota : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.

3. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi”.

Penulis menyadari dalam penelitian ini tak lepas dari bantuan berbagai pihak yang tanpa lelah memberikan dorongan baik moril maupun materil. Terutama kepada kedua orang tua tercinta ibunda dan ayahanda dengan ketulusan dan cinta kasih serta untaian doa selalu tercurah sejak kecil hingga sekarang. Pada kesempatan yang baik ini penulis ingin mengungkapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Inspektur Jenderal Polisi (P) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepala Sekolah SDN Teluk Pucung VI yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Seluruh guru di SDN Teluk Pucung VI terkhusus kepada Ibu Rofiqoh selaku guru kelas IA yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Wali murid serta siswa/siswi kelas IA yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

9. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
10. Untuk Dwi Dentoro terima kasih atas support, doa, dan motivasinya.
11. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 terkhusus Annisa Afiani, Aulia Gusti Pratiwi, Dewi Sinta Wati, Dhesti Sekar Prameswari, Nuuri Asyifa Mugnianingsih, serta Sylvia Agnes Ratna Ramadhan yang telah memberikan semangat dan pengaruh positif dalam menyusun skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi di masa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 23 Juni 2022
Penulis,

Prisilia Putri
NPM. 201810615119

ABSTRAK

Prisilia Putri. 2022. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas IA SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi pada materi membaca permulaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan dan jenis-jenis kesulitan siswa dalam membaca permulaan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis dan interpretasi data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 6 siswa sudah bisa membaca permulaan namun masih mengalami kesulitan, serta 1 siswa belum bisa membaca permulaan. Adapun jenis-jenis kesulitan yang dialami siswa di antaranya (1) sulit membedakan huruf yang mirip, (3) tidak mampu memahami simbol bunyi, (3) memiliki kekurangan dalam memori visual, (4) banyak kesalahan dalam membaca, serta (5) tidak lancar membaca. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IA SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi masih mengalami kesulitan membaca permulaan.

Kata kunci: kemampuan membaca; kesulitan membaca; membaca permulaan

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prisilia Putri
NIM : 201810615119
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SDN
Teluk Pucung VI Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 29 Juni 2022
Saya yang menyatakan,



Prisilia Putri
NPM. 201810615119

ABSTRACT

Prisilia Putri. 2022. Analysis of Prereading Ability in Class I Students of SDN Teluk Pucung VI Bekasi City. Bachelor Degree. Undergraduate Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This research was motivated by the learning difficulties experienced by class IA students at SDN Teluk Pucung VI Bekasi City in the initial reading material. This study aims to determine the ability and types of students' difficulties in beginning reading. The method used in this research is qualitative research with a case study approach. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data collection techniques, data reduction, data presentation, and concluding are analyzed and interpreted data. The results showed that 6 students could be prereading but still had difficulty, and 1 could not preread. The types of difficulties experienced by students include (1) difficulty distinguishing similar letters, (3) not being able to understand sound symbols, (3) having a deficiency in visual memory, (4) having a lot of reading errors, and (5) not being able to read. fluent reading. Based on these results, it can be concluded that grade IA students at SDN Teluk Pucung VI Bekasi City still have difficulty with prereading.

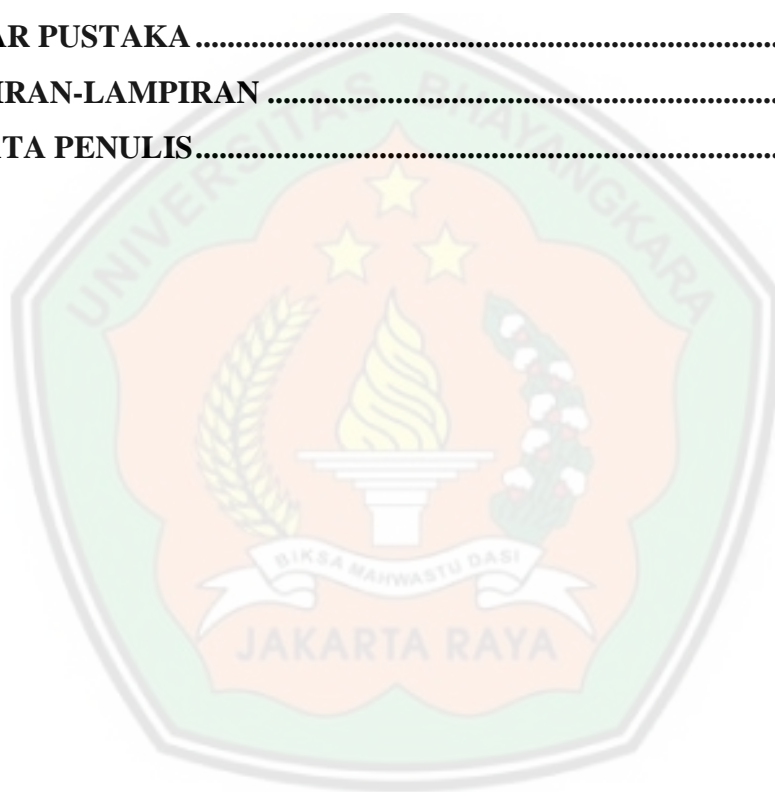
Keywords: *reading ability; reading difficulties; prereading*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Keterampilan Membaca Permulaan	8
a. Keterampilan Membaca.....	8
b. Membaca Permulaan	9
c. Tujuan Membaca Permulaan	10
d. Indikator Membaca Permulaan.....	11
e. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Membaca Permulaan	15
2. Hakikat Kesulitan Membaca.....	19
a. Kesulitan Membaca	19
b. Karakteristik Siswa Kesulitan Membaca.....	20
c. Indikator Kesulitan Membaca Permulaan.....	23

3. Definisi Sikap.....	26
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Setting Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
1. Pedoman Observasi	35
2. Pedoman Wawancara	37
D. Sumber Data.....	39
1. Subyek Penelitian	39
2. Informan Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Wawancara	41
2. Observasi	42
3. Dokumentasi.....	43
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	43
1. <i>Data Collection</i>	43
2. <i>Data Reduction</i>	44
3. <i>Data Display</i>	44
4. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	44
G. Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Temuan Penelitian.....	47
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	47
2. Hasil-Hasil Temuan.....	48
a. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas IA SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi	49
b. Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas IA SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi	55

B. Pembahasan	64
1. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas IA SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi	64
2. Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas IA SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
BIODATA PENULIS.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	14
Tabel 2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	15
Tabel 2.3 Indikator Kesulitan Membaca Permulaan.....	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	35
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa	37
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	38
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Denah Sekolah.....	33
Gambar 4.1 Denah dan Keadaan Sekolah.....	47
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan Membaca Siswa Kelas IA SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kode Etik Pengumpulan Data dan Informan.....	81
Lampiran 2 Pedoman Lembar Observasi Harian	83
Lampiran 2.1 Lembar Observasi Harian	87
Lampiran 2.2 Lembar Observasi Harian	88
Lampiran 2.3 Lembar Observasi Harian	90
Lampiran 2.4 Lembar Observasi Harian	91
Lampiran 2.5 Lembar Observasi Harian	92
Lampiran 2.6 Lembar Observasi Harian	93
Lampiran 2.7 Lembar Observasi Harian	94
Lampiran 2.8 Lembar Observasi Harian	95
Lampiran 2.9 Lembar Observasi Harian	96
Lampiran 2.10 Lembar Observasi Harian	98
Lampiran 2.11 Lembar Observasi Harian	100
Lampiran 2.12 Lembar Observasi Harian	102
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa.....	103
Lampiran 3.1 Transkrip Wawancara Siswa.....	104
Lampiran 3.2 Transkrip Wawancara Siswa.....	106
Lampiran 3.3 Transkrip Wawancara Siswa.....	110
Lampiran 3.4 Transkrip Wawancara Siswa.....	115
Lampiran 3.5 Transkrip Wawancara Siswa.....	121
Lampiran 3.6 Transkrip Wawancara Siswa.....	124
Lampiran 3.7 Transkrip Wawancara Siswa.....	128
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Kelas	131
Lampiran 4.1 Transkrip Wawancara Guru Kelas	132
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa.....	145
Lampiran 5.1 Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa	146
Lampiran 5.2 Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa	148
Lampiran 5.3 Transkrip Wawancara Orang Tua Siswa	151

Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara Siswa	153
Lampiran 7 Dokumentasi Wawancara Guru.....	154
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara Orang Tua Siswa	155
Lampiran 9 Dokumentasi Observasi	156
Lampiran 10 Rekaman Wawancara	157
Lampiran 11 Keadaan Sekolah	158
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	159
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	160
Lampiran 14 Analisis Kredibilitas	161
Lampiran 15 Materi.....	170

