

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. STKIP Muhammadiyah Kuningan.
- Akhadiyah, S., Arsyad, M. G., & Ridwan, S. H. (2004). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Aprilia, Inka, U., Fathurohman, & Purbasari. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2).
- Azwar, S. (2010). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Christianti, M. (2015). Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3042>
- Fauzi, F. (2018). KARAKTERISTIK KESULITAN BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95–105. <https://doi.org/10.21009/PIP.322.2>
- Hargrove, L. J., & Poteet, J. A. (2012). *Assessment in Special Education: The Education Evaluation*. Prentice-Hall.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal DIDAKTIKA*, 9(1).
- Hermansyah, A. K., Tembang, Y., & Purwanty, R. (2019). Penggunaan Media Kartu Warna Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Gudang Arang Merauke. *Musamus Journal of Primary Education*,

104–115. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v1i2.1468>

Istanto, B. (2014). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU KATA PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 1 PANDEYAN JATINOM KLATEN*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya : Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah* (R. Sikumbang (ed.); 2nd ed.). Ghalia Indonesia.

Kern, R. (2000). *Literacy & Language Teaching*. Oxford University Press.

Kingry, M. J., Tiedje, L. B., & Friedman, L. L. (1990). Focus groups: a research technique for nursing. *Nursing Research*, 39(2), 124–125.

Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik : Membantu Anak Berkesulitan Belajar Bahasa, Membaca, Menulis dan Matematika di Sekolah Inklusif*. Luima Metro Media.

Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. PT.Gramedia Pustaka Utama.

Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Media Maxima.

Kumara, A., Wulansari, A. J., & Yosef, L. G. (2014). *Kesulitan Berbahasa pada Anak (Deteksi Dini dan Penanganannya)*. PT Kanisius.

Kurniawan, K. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI se-Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. *Jurnal Dirasah*, 1(2).

Meliyanti, Raraswati, P., Hidayat, D. N., & Aryanto, S. (2021). Kajian Literatur: Perkembangan Literasi dan Numerasi di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).

Meo, A., Wau, M. P., & Lawe, Y. U. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN Bobawa Kecamatan Golewa Selatan

- Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 1(2), 277–287.
- Mercer, C. D., Mercer, A. R., & Pullen, P. C. (2011). *Teaching Students with Learning Problems*. Pearson.
- Miles, & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, & Setiawan, A. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Nuha Litera.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan. *Jurnal ComTech*, 5(2), 1110–1118.
- OECD. (2019). *Pisa 2018 Results: Combined Executive Summaries Volume I, II & III*.
- Oktadiana, B. (2019). ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUNAWARIYAH PALEMBANG. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2).
- Pratiwi, C. P. (2020). ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR: STUDI KASUS PADA SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1).
- Rahim, F. (2018a). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (2nd ed.). Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2018b). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Bumi Aksara.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 397–410. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.979>

- Rizkiana. (2016). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Robbins, S. P. (2016). *Perilaku Organisasi*. Gramedia.
- Rofi'uddin, A., & Darmiyati, Z. (2001). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Universitas Negeri Malang.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi (Jurus Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus)* (S. Kusumawati (ed.); First, Issue August). Pusat Studi Sumber Daya Manusia (PSSDM).
- Salamah, U. (2017). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DINI MELALUI MEDIA GAMBAR PADA KELOMPOK B RA AL-MUKHLISIN TAHUN AJARAN 2016 - 2017*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Subana, M., & Sunarti. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jaringpena.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (4th ed.). Gramedia.
- Supriyadi. (1995). *Pendidikan Bahasa Indonesia* (4th ed.). Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanto, E., & Nugraheni, A. S. (2020). METODE VAKT SOLUSI UNTUK KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK HIPERAKTIF. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 9. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.2506>
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wachidah, K., & Wardana, M. D. K. (2021). *Buku Ajar Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Kelas Rendah*. Umsida Press. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-40-9>

Wardani, I. G. A. . (2017). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. UT.

Yetti, R. (2012). PENGARUH KETERLIBATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MEMBACA ANAK DITINJAU DARI PENDEKATAN STRES LINGKUNGAN. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 17. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v9i1.118>

Yusuf, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

