

**PENERAPAN METODE BER CERITA BERBANTUAN MEDIA WAYANG
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA
KELAS III SDN SUKAMAJU 03 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

RAHMA HIDAYANTI

NPM. 201810615075

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

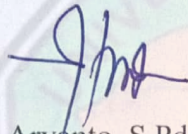
PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE BER CERITA BERBANTUAN MEDIA
WAYANG DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
SISWA KELAS III SDN SUKAMAJU 03 KABUPATEN BEKASI**

Nama : Rahma Hidayanti
NIM : 201810615075
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

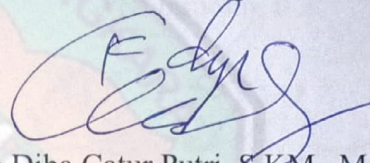
Bekasi, 29 Juni 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I



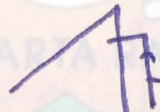
Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061901069

Pembimbing II



Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd.
NIP. 061708003

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media
Wayang Dalam Meningkatkan Keterampilan
Menyimak Siswa Kelas III SDN Sukamaju 03
Kabupaten Bekasi
NPM : 201810615075
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Hafizah, S.S., M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Dariyanto, S.Th.I., M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.	3. 

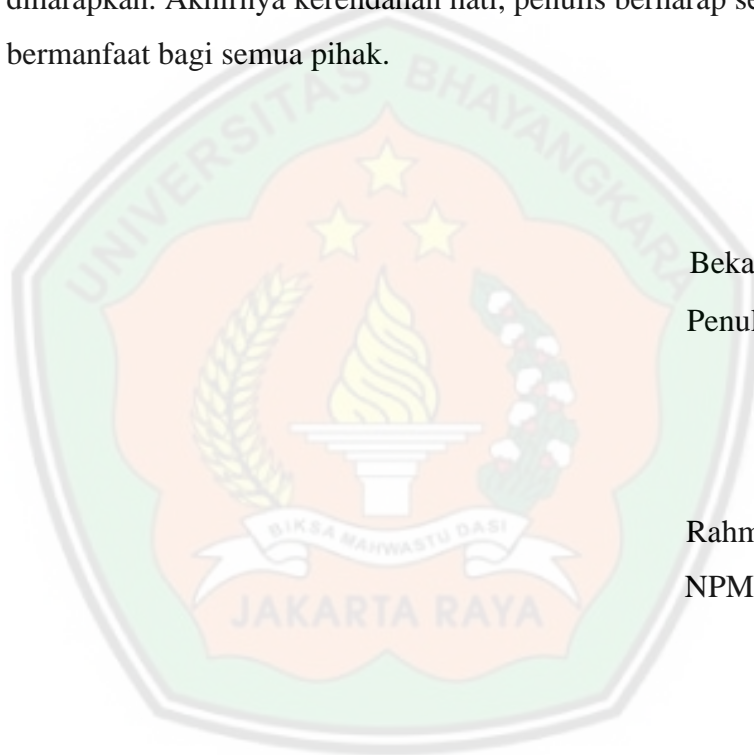
KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III Sdn Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono, S.H.,M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar hingga akhir penyusunan skripsi ini, serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
5. Ibu Fara Diba Catur Putri,S.KM.,M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyusun skripsi ini, serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Ibu Nining, S.Pd. selaku Guru kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.
8. Siswa-siswi kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi yang telah bersedia dirinya dijadikan objek penelitian skripsi.
9. Terimakasih banyak kepada kedua orangtua saya yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam kondisi apapun.

10. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 dan khususnya Retno Murdiyaningsih, Nia Kurniawati, Fiya Bidarihawa, Mila Hasanah, Syaffa Resundane CS, Choerunisa yang tiada henti selalu memberikan support terhadap saya, yang selalu memberikan perhatian dan mendukung saya dalam kondisi apapun.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
12. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhirnya kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.



Bekasi, Juni 2022

Penulis,

Rahma Hidayanti
NPM 201810615075

ABSTRAK

Rahma Hidayanti, 2022. Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya terampil dalam menyimak siswa yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menyimak berbantuan media wayang kertas di kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) kolaborasi yang menggunakan desain model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dengan subjek penelitian yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, wawancara, tes keterampilan menyimak dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara dan lembar tes keterampilan menyimak. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa median wayang kertas dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi. Peningkatan keterampilan menyimak dilihat dari nilai rata-rata sebelum diberi tindakan pada praobservasi sebesar 67 dengan persentase 37%, setelah diberikan tindakan pada siklus I meningkat menjadi 70 dengan persentase 60% dan meningkat pada siklus II menjadi 77 dengan persentase kriteria ketuntasan sebesar 88% dengan kriteria baik sekali. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media wayang kertas dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.

Kata kunci: Keterampilan Menyimak, Metode Bercerita, Media Wayang Kertas

ABSTRAK

Rahma Hidayanti, 2022. Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

The problem in this study was set back by the low skill in listening to students caused by an unoptimal learning process. This study aims to know the improvement of listening skills in the help of paper puppet media in Class III of SDN Sukamaju 03 Bekasi Regency. This type of research uses class action research (PTK) collaboration that uses Kemmis and Mc model designs. Taggart consists of planning, implementation, observation and reflection stages with 27 students. The data collection techniques used are observation sheets, interviews, listening skills tests and documentation. The research instruments used are observation sheets, interview sheets and listening skill test sheets. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative descriptive analysis. The results of the study show that median wayang paper can improve the listening skills of third class students in Sukamaju 03 of Bekasi Regency. The improvement in listening skills is seen in the average score before being given action on preobservation by 67 percentage 37%, after which action in cycle I increases to 70 percentage by 60% and increases in cycle II to 77 percentage of the precision criteria by 88% with excellent criteria. Based on the research results, it can be concluded that paper wayang media can improve the listening skills of class III students in Sukamaju 03 of Bekasi Regency.

Keywords: Listening Skills, Storytelling Method, Paper Puppet Media

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rahma Hidayanti
NIM : 201810615075
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 25 Juni 2022

Saya yang menyatakan,



Rahma Hidayanti

NIM. 201810615075

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRACT.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang.....	7
a. Hakikat Metode Bercerita	7
b. Karakteristik Metode Bercerita.....	8
c. Langkah-langkah Metode Bercerita.....	9
d. Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang.....	9
2. Keterampilan Menyimak.....	11
a. Pengertian Keterampilan Menyimak	11
b. Unsur-unsur Keterampilan Menyimak	12
c. Jenis-jenis Keterampilan Menyimak	16
d. Pembelajaran Keterampilan Menyimak di SD	18
e. Indikator Keberhasilan dalam Keterampilan Menyimak di SD.....	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis penelitian.....	27

B. Subjek penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Instrumen Penelitian	31
G. Kriteria Keberhasilan Tindakan	36
H. Jadwal Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Pra Tindakan.....	38
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	40
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	25
Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 4.1 Persentase Nilai pada Pra Tindakan Keterampilan Menyimak	40
Gambar 4.2 Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Menyimak Pada Pra Tindakan dan Siklus I	52
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Menyimak Pada Siklus I dan Siklus II.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
Lampiran 2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	86
Lampiran 3. Hasil Observasi kegiatan Peneliti.....	88
Lampiran 4. Daftar Nilai Siswa Pra Tindakan.....	94
Lampiran 5. Hasil Nilai Keterampilan Menyimak Siklus I dan Siklus II.....	96
Lampiran 6. Hasil wawancara Guru	98
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan	99
Lampiran 8. Soal.....	104
Lampiran 9. Hasil kerja siswa.....	106
Lampiran 10. Validasi Instrumen.....	110
Lampiran 11. Hasil Plagiarism	122
Lampiran 12. Denah Lokasi SDN Sukamaju 03.....	123
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil penelitian terdahulu	22
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Menyimak.....	35
Tabel 3.6 Keterangan Pemberian Nilai Menyimak Dongeng	35
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian	37
Tabel 4.1 Daftar Nilai Hasil Pra Tindakan	38
Tabel 4.2 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menyimak Siswa.....	40
Tabel 4.4 Klasifikasi Penilaian Keterampilan Menyimak Siklus I.....	51
Tabel 4.5 Kriteria Peningkatan Keterampilan Menyimak Siklus I.....	51
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Keterampilan Menyimak Siklus II	52
Tabel 4.7 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menyimak pada Siklus II.....	53
Tabel 4.8 Kriteria Peningkatan Keterampilan Menyimak pada Siklus II.....	53