

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian tindakan kelas (PTK) peningkatan keterampilan menyimak berbantuan media wayang kertas di kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pada perencanaan tindakan, peneliti dan guru kelas berkolaborasi dalam hal penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan komponen pembelajaran yaitu disesuaikan dengan indikator dan tujuan pembelajaran. Selanjutnya menyiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran yaitu media wayang kertas, media wayang kertas memiliki beberapa keunggulan. Media wayang kertas adalah alat bantu pembelajaran yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran menyimak cerita yang terbuat dari kertas yang berbentuk gambar kertas atau gambar asli yang diberikan tangkai untuk mengerakannya. Wayang yang digunakan bisa sesuai dengan tema cerita. Pada siklus II perkelengkapan yang berkaitan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran lebih ditingkatkan seperti peningkatan motivasi belajar. Motivasi siswa dalam menyimak ditingkatkan dengan melakukan *ice breaking* agar siswa lebih semangat dan antusias mengikuti pembelajaran.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I proses pembelajaran menyimak berbantuan media wayang kertas mengalami peningkatan dibandingkan kondisi awal, ini terjadi karena media wayang kertas membuat siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran. Media wayang kertas ditetapkan sebagai alternatif untuk menyelesaikan masalah dalam pembelajaran dengan alasan media wayang kertas meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Pada pelaksanaan tindakan siklus II pembelajaran menyimak menggunakan media wayang kertas sudah baik dan menunjukkan peningkatan yang signifikan. Hal ini terlihat dari minat dan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran menyimak meningkat. Penggunaan media wayang kertas tidak hanya menarik perhatian siswa, tetapi juga menambah nilai karena memudahkan siswa dalam mendengarkan cerita sehingga penggunaan media

wayang kertas efektif meningkatkan keterampilan menyimak bagi siswa sekolah dasar kemudian, siswa dapat dengan mudah menentukan tokoh&penokohan, alur, latar, tema, amanat.

Berdasarkan peningkatan hasil, keterampilan menyimak siswa kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi menggunakan media wayang kertas mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada nilai tes menyimak siswa, aktivitas siswa dan guru dalam mengikuti pembelajaran. Nilai rata-rata siswa pada pra tindakan adalah 67 lalu meningkat menjadi 70 pada siklus I dan pada siklus II menjadi 77. Selain itu persentase siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 juga mengalami peningkatan. Persentase pencapaian rerata pratindakan sebesar 37% naik menjadi 60% pada siklus I dan menjadi 88% pada siklus II.

Dengan demikian, keterampilan menyimak siswa kelas III SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi dapat meningkat dengan menggunakan media wayang kertas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Sukamaju 03 kabupaten bekasi, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Guru dapat menggunakan media wayang kertas sebagai alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya keterampilan menyimak

2) Bagi Siswa

Siswa harus lebih aktif dan fokus dalam kegiatan pembelajaran keterampilan menyimak dongeng agar mudah memahami materi yang disampaikan khususnya dalam mata pelajaran bahasa indonesia.

3) Bagi Sekolah

Lembaga sekolah perlu memfasilitasi sarana dan prasarana berupa media wayang kertas untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih bervariasi dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dikaji lebih lanjut sehingga dapat lebih baik dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.