

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Aryanto, S. (2014). Analisis Struktur Pantun Karya Siswa Kelas Iv Sdn Nagarawangi 3 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 76–99.
- Aryanto, S., Budiarti, T., Rahmatullah, R., Utami, S. R., & Jupri, A. (2017). Role Playing Based On Multicultural For Understanding Fraction In Primary School. *Journal Of Physics: Conference Series*, 895(1).
- Aucla. (2019). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Pada Kelas Iii Di Sd Muhammadiyah 1 Bandar Lampung. In *Ayan* (Vol. 8, Issue 5).
- Dila, F. (2020). Analisis Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Sekolah Dasar. *Skripsi. Fkip Unpas*, 21.
- Dwijayani, N. M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187.
- Gusmani. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Tunagrahita Kelas Ii Sdlb Al-Imam Luwu. *Universitas Cokroaminoto Palopo*.
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 472–481.
- Jatijasa, I. W. (2012). Pengajaran Keterampilan Menyimak Di Sekolah Dasar. *Lampuhyang*.
- Juniartini, N., & Rasna, I. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19 Inme. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 133–141.

- Kartini, S. (2016). Metode Bercerita Dalam Pembelajaran Menyimak Di Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–11.
- Kembong Daeng, D. (2010). *Pembelajarkan Keterampilan Menyimak*. Badan Penerbit Unm.
- Khomsatun, O., & Hasanah, A. (2019). Penggunaan Media Wayang Kartun Cerita Nonfiksi Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Kotagede 3. *Prosiding Seminar Nasional Pgsd Ust*, 1(April), 175–183.
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4), 673–682.
- Ningsih, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas Iii Sd Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako*, 2(4), 243–256.
- Novan Ardi Wiyani, O. C. (2017). Penerapan Metode Bercerita Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Uin Suska Riau*, 12–30.
- Novia. (2017). Keterampilan Menyimak. *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*, 1–21.
- Pebriana, U., & Fantiro, F. A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Dan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sdn Pejok Ii Kedungadem Bojonegoro. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 5(2), 766.
- Sani Aryanto, E. Nurlela. (2019). *Fiksimini Berbasis Cybersastra Dan Local Wisdom Sebagai Model*. July.
- Syar, N. I., Azizah, N., Supriatin, A., Yuliani, H., Sari, M. P., Agama, I., Negeri, I., & Palangka, I. (2022). *Pemanfaatan Media Wayang Kertas Pada Pembelajaran Ipa Di Sdn-1 Basawang Utilization Of Paper Puppet Media In Science Learning At Sdn-1 Basawang Kekayaan Bangsa Dan Dapat Terbilang Sangat Bernilai . Budaya Adalah Nilai Didik Untuk Memahami Materi Yang Berk. 1(2)*, 125–134.
- Tabelessy, N. (2021). Metode Bercerita Untuk Siswa Sd. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38.

- Taibah, N. (2021). *Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas Iii Mi Nurussa'adah Desa Teluk Tigo Kab. Sarolangun.*
- Tri Mutoharoh, S. H. (2015). Pemanfaatan Media Wayang Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengomunikasikan Cerita Narasi. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (Solo)*, 4(2).
- Wibowo, M. A. (2016). Penerapan Strategi Directed Listening Thinking Approach (Dlta) Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 20(1).
- Widianti, Suarni, I. A. K. S., Ketut, N., & Asril, N. M. (2015). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Anak. *Pg Paud Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–11.
- Yunita, Feb Tari., S. S. Dan M. A. (2016). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Mendongeng Dengan Media Wayang Kertas. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 41–49.