

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Karim, A., & Yunidar. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Diskusi Siswa Kelas IV SDN Inti Tomoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(3), 2354–2614.
- Ananda, R. (2019). *Dr. Rusydi Ananda, M.Pd.*
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Anisa, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Stad Berbantuan Media PowerPoint Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Gugus Abdul Rahman Saleh Boja. *Skripsi*, 1–146.
- Artha, P. N. U. (2014). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS V DI MIN 6 JAGAKARSA, JAKARTA SELATAN TAHUN AJARAN 2012/2013. *SKRIPSI UIN SYARIF HIDAYATULLAH*, 97.
- Aryanto, S., Rony, Z. T., Suharjuddin, S., & Putri, F. D. C. (2020). Implementasi Metode Scaffolding Dalam Membuat Puisi Berbasis Ecoliteracy Pada Anak-Anak Penghuni Lapas Salemba. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 171–180. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v3i2.207>
- Cahyadiantari, D., Darmayanti, & Sri, I. (2017). Strategi Guru dalam Pembelajaran Membaca Teks Biografi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2), 1–10.
- Cahyanto, Y. A. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN CHASIS DI KELAS XI

SMKN 1 NGAWEN. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 8.5.2017.

Diba, F., & Putri, C. (2018). *HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN BERPIKIR KRITIS DENGAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI KELURAHAN SUSUKAN JAKARTA TIMUR*. 2(1), 39–47.

Ismail, J. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar pada Siswa Kelas II MIS HI. Ahmad Syukur Daruba Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 3(12), 1536–1552.
<http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/737/473>

Israil, I. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 5(2), 117. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i2.1807>

Mabruri, Z. K., & Aristya, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Melalui Penerapan Strategi Role Playing Sd N Ploso 1 Pacitan. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 112–117.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.10>

Mariza, M., & Mardiah, M. (2020). Penerapan Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V.A di Sekolah Dasar Negeri 008 Tembilahan Hulu. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(2), 126–138.
<https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i2.130>

Maulana, P., & Akbar, A. (2017). *PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SEKOLAH DASAR*. 5(2), 46–59.
<http://202.4.186.66/PEAR/article/view/8850>

- Mirasanthi, K. G., Suarjana, I. M., & Garminah, N. N. (2016). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman Pada Wacana Narasi Kelas V SD Negeri 1 Penarukan. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/7457/5083>
- Nugraha, G. D., & Rukmi, A. S. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Strategi Membaca Know-Want-Learn (K-W-L) Bagi Siswa Kelas IV SDN Made 4 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–10.
- RAHAYU, D. I. (2014). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD NEGERI CONGKRANG II MUNTILAN MELALUI METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION (CIRC). *ANALISIS KEPUASAN NASABAH TERHADAP KUALITAS PELAYANAN PADA PT BANK NEGARA INDONESIA (PERSERO) Tbk (Studi*, 564, 1–73.
- Riski, A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sdn 1 Tulusrejo Kecamatan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro Lampung 1439 H / 2018 M.*
- S Aryanto, T. B., Rahmatullah, R., & Jupri, S. R. U. and A. J. (2017). *Role Playing Based on Multicultural for Understanding Fraction in Primary School Role Playing Based on Multicultural for Understanding Fraction in Primary School.*
- Sani Aryanto, Meliyanti, Palupi, Raraswati, D. N. H. (2021). *Kajian Literatur : Perkembangan Literasi dan Numerasi di Lingkungan Keluarga*. 5, 6504–6512.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(1), 74–82.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>

- Sari, Y., & Rasyid, Y. (2020). Hubungan Antara Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 446–453.
- Suryani. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV SDN. No. 054/XI MUARA AIR. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 42–58.
<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/521246>
- Tama, I. G. S., Artanayasa, I. W., & Satyawan, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Jurnal Penjakora*, 6(1), 35.
<https://doi.org/10.23887/penjakora.v6i1.17641>
- Triana, E. M. A. (2020). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV MELALUI STAD (STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS) PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 37 MAWA KOTA PALOPO.*
- Trilezeki, Y. (2021). *Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas viii smp se-kecamatan bunut kabupaten pelalawan tahun ajaran 2020/2021.*
- Wahyuno, E., Ruminiati, & Sutrisno. (2014). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Inklusif Tingkat Sekolah Dasar. *Aekolah Dasar*, 23(1), 77–84.
- Wardah, L. D., Studi, P., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., Nusantara, U., & Kediri, P. (2018). *ARTIKEL MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN 1-10 MELALUI PERMAINAN BOLA PING-PONG PADA ANAK KELOMPOK AI TK DHARMA WANITA KEPUNG VI KECAMATAN KEPUNG SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018.*
- Widasari, M. U. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA MELALUI METODE PQ4R PADA

PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV MI ISLAMİYAH
SUMBERREJO BATANGHARI LAMPUNG TIMUR TAHUN
PELAJARAN 2016/2017. *SKRIPSI IAIN METRO*, 6, 5–9.

Yuniawan, T. (2014). MODEL PENILAIAN KINERJA DALAM
PEMBELAJARAN MEMBACA BERBASIS TEKS NARASI
BERMUATAN PENDIDIKAN KARAKATER CINTA BUDAYA. *Jurnal
Pendidikan Karakter*, IV(1), 61–72.

