

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, I., & Djurumudi, A. (2020). Sikap Demokrasi Dalam Pembelajaran PPKn Di Smk Negeri 2 Kota Ternate. *Jurnal Geocivic*, 3, 98–107.
- Abubakar, A. (2020). Pemahaman Kebhinekaan Siswa Madrasah Aliyah Di Kota Kendari. *Educandum*, 6(2), 211–226.
<https://doi.org/10.31969/educandum.v6i2.405>
- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai-Karakter*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Anggarini, K. D., Murda, I. N., & Sudiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Gambar Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas V Sd Gugus Vi Tajun. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/865>
- Ani Widayati. (2018). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 Penelitian*, VI(1), 87–93.
- Anjarsari, P. (2021). Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 13–26.
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 199.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Atik, A. N. K., Md, S. I., & Wyn, A. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together (LT) Berbantuan Power Point terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 12.
- Astiti, N. K. A., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Buleleng. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–10.
- Awaru, A. O. T. (2016). Membangun Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Berbasis Multikultural di Sekolah. *Seminar Nasional (Universitas Negeri Makassar)*, 221– 230.

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Dewi, N. R., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Tehnique (VCT) Tipe Percontohan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan PPKN Kelas IV SDN 3 Peresak Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1465–1474.
- Hasudungan, A. N., & Abidin, N. F. (2020). *Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School. Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(2), 34
- Hidayat, Komaruddin dan Azyumardi Azra. (2012). *Pancasila, Demokrasi, Ham, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Julianto, Cecep Dudung. 2018. “Keterampilan Literasi Media Sosial Untuk Menanamkan Nilai Kebhinekaan.”. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XII, Peranan Bahasa Indonesia Sebagai Literasi Peradaban*, 109–17.
- Haris, F., & Gunansyah, G. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Vct (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Menghargai Jasa Pahlawan. *JPGSD*, 01 Nomor 0(5).
- Hasudungan, A. N., & Abidin, N. F. (2020). Independent Learning: Forming The Pancasila Learner Through Historical Learning In Senior High School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(2), 34. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i2.46219>
- Karmila, M. (2016). Implementasi Pendekatan Klarfikasi Nilai atau Values Clarification Techinic (VCT) Dalam Pembelajaran Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Paudia*, 2(1), 126–141. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/viewFile/372/327>
- Kemdikbud.(2020). Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi(Kemendikbudristek).<https://www.kemdikbud.go.id/main/tentang-kemdikbud/rencana-strategis-renstra>,
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.

<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.

- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lif, Anita dkk. (2017). *Mengembangkan IPS Terpadu “Analisis Kritis Tentang Metode, Strategi, Evaluasi, Dan Media Pembelajaran Bidang Study Sejarah, Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, Dan Isu Pembelajaran IPS Terpadu.”*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Mursolimah. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyelesaikan. *SHEs: Conference Series 3*, 3(July), 1–23.
- Nana, Sudjana. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo,
- Nurgiyantoro, B. dan Thobroni, M. 2016. “Multikulturalisme dalam Cerita Tradisional Yogyakarta”. *Jurnal Penelitian Humaniora*. (Online), Jilid II Nomor 2. Halaman 154-169
- Pi'i, P. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kebhinekaan Melalui Pembelajaran Sejarah SMA. *Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 11(2), 180–181. <https://doi.org/10.17977/um020v11i22017p180>
- Purnomo, W. A., Hasan, S., & Arifiyanto, E. S. (2016). Pengaruh Peran Guru Dalam Membimbing Siswa Pada Mata Pelajaran Praktikum Pemeliharaan Dan Perbaikan Sistem Refrigerasi Dengan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 170. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3750>
- Raka, Dege Et Al. 2012. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sakman. (2015). Peran Strategis PKn Dalam Membangun Budaya Hukum Yang Berkeadaban. *UNM Online Jurnal System*, 1(3), 160–167.
- Siska Difki Rufaida. (2013). *Pengembangan Sikap Sosial Siswa Menggunakan Pendekatan Pakem pada Pembelajaran IPS Kelas VB SD Negeri Mangiran, Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul*. Skripsi: tidak diterbitkan
- Subroto, Waspodo Djipto dan Suhanadji. (2003). *Pendidikan IPS*. Surabaya: Insan Cendikia
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*.

Jakarta: Bumi Aksara

- Sukardi, Tanto, and Subandowo. 2014. "Mencari Format Baru Pendidikan Berbasis Multikultural Di Indonesia.". *Jurnal Sosio Didaktika 01 (01)*: 99–110
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter) Tri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2*.
- Suparlan, P. (2019). Bhinneka Tunggal Ika : *Antropologi Indonesia*, 72(November), 24–37.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Edunomika – Vol. 02, No. 01 (Pebruari 2018)*, 36–46.
- Taniredja, Turkiran dan Efi Miftah. (2012). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2017). *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Widiyanto, D. (2017). Penanaman Nilai Toleransi Dan Keragaman Melalui Strategi Pembelajaran Tematik Storybook Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 7(2)*, 28–36. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/4265>
- Wijayanti, A. T. (2015). Implementasi Pendekatan Values Clarivication Technique (VCT) dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 10(1)*, 72–79. <https://doi.org/10.21831/socia.v10i1.5343>
- Winataputra,U.S (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung : Widya Aksara Press
- Zahara Tussoleha Rony. (2017). *Siap Fokus Siap Menulis*. Jakarta, Pusat Studi Sumber Daya Manusia.
- Yoni, Acep,dkk. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.