

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN  
METODE BERMAIN PERAN PADA SISWA KELAS IV  
SDN PERWIRA II BEKASI**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**RESA FITRIANI**

NPM. 201810615064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2022**

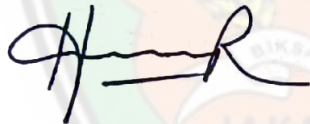
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MENGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN PADA  
SISWA KELAS IV SDN PERWIRA II BEKASI**

Nama : Resa Fitriani  
NPM : 201810615064  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 27 Desember 2021  
Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M  
NIP. 1612274

Pembimbing II,



Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061901069

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim  
Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu  
Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode  
Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN Perwira II Bekasi  
NPM : 201810615064  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 4 Agustus 2022

Tim Penguji,

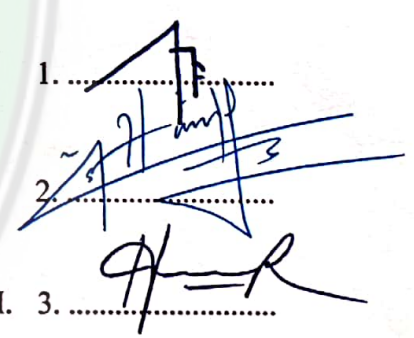
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

2. Penguji 1 / Sekretaris : Hafizah, S.S., M.Pd..

3. Penguji 2 / Anggota : Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M. 3. ....



1. ....  
2. ....  
3. ....

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunianya kepada saya, sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN Perwira II Bekasi”** ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S.Pd pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yangtelah bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan arahan dari awal proses sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Rasa terima kasih yang sebesar- besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. H. Bambang Karsono. S.H.,M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M Selaku Wakil Rektor 4 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dan Selaku Dosen Pembimbing I Skripsi.
3. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Awiria, M.Pd Selaku Ketua Prodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II Skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
7. Bapak Hudori, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Perwira II Bekasi.
8. Ibu Retno Suminarti, S.Pd.I. Selaku Pembimbing Lapangan Di SDN Perwira II Bekasi, dan Seluruh bapak dan ibu guru serta karyawan di SDN Perwira II Bekasi.

9. Terima kasih banyak kepada Kedua Orang Tuaku Bapak Sutopo dan Ibu Mawati dan kepada kakak-kakakku Indri Sukmawati dan Reka Dwi Rahma Dani yang selalu memberi do'a dan ridhonya serta dukungan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Farhan Syahputra, S.T. Atas doa dan dukungannya.
11. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang mana banyak membuat cerita dan kenangan dari awal perkuliahan sampai selesainya skripsi ini. Khususnya kepada Retno, Firda, Rahma, Humairoh, Nurul, Rahmi, Mila, Syafa.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis memahami bahwa dalam penulisan penelitian ini sekiranya masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menginginkan adanya saran yang dapat membuat perbaikan dikemudian hari.

Bekasi, 4 Agustus 2022  
Penyusun,

Resa Fitriani  
NPM. 201810615064

## ABSTRAK

Resa Fitriani. 201810615064. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN Perwira II Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini diawali dengan rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas IV. Jenis pada penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang meliputi pada tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pada penelitian ini subjek penelitiannya yaitu siswa kelas IV SDN Perwira II Bekasi yang dimana siswa nya berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan metode bermain peran melalui tes dan lembar observasi dan aktivitas siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa adanya peningkatan perolehan nilai keterampilan berbicara. Pada pratindakan padat dikathui nilai rata-rata siswa 69 dengan jumlah ketuntasan siswa sebesar 53%. Selanjutnya dilanjut dengan siklus I dengan diterapkannya metode bermain peran dapat memperoleh nilai rata-rata 75 dengan jumlah ketuntasan siswa sebesar 70%. Dapat dikatakan pada penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa, tetapi belum mencapai target yang ditentukan oleh peneliti sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 82 dan jumlah ketuntasan siswa sebesar 87%. Dapat disimpulkan melalui metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

**Kata Kunci :** Keterampilan Berbicara, Metode Bermain Peran

## ABSTRACT

Resa Fitriani. 201810615064. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN Perwira II Bekasi. Skripsi. Faculty of Science Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.*

*This study begins with the low speaking skills of fourth grade students. This type of research is classroom action research which includes the stages of planning, implementation, observation, and reflection. In this study, the research subjects were fourth grade students of SDN Perwira II Bekasi, totaling 30 students. Data collection techniques used are tests and observation sheets. The research instrument used includes a Learning Implementation Plan using the role playing method through tests and observation sheets as well as student activities. The data analysis technique used is descriptive analysis. The results of this study can be seen that there is an increase in the acquisition of speaking skills scores. In the pre-action solid, the average score of students was 69 with a total student completeness of 53%. Then continued with the first cycle with the application of the role playing method to obtain an average score of 75 with a total student mastery of 70%. It can be said that the use of the role playing method can improve students' speaking skills, but has not reached the target set by the researcher so that it is continued in cycle II. In cycle II, the average score was 82 and the number of students' completeness was 87%. It can be concluded that the role playing method can improve students' speaking skills.*

**Keywords :** *Speaking Skills, Role Playing Method*

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Resa Fitriani  
NIM : 201810615064  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode  
Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SDN Perwira II Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 4 Agustus 2022

Saya yang menyatakan,



Resa Fitriani

NPM. 201810615064



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Keterampilan Berbicara.....	7
a. Keterampilan Berbicara.....	7
b. Tujuan Berbicara .....	8
c. Teknik- Teknik Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	9
d. Jenis-Jenis Keterampilan Berbicara .....	12
e. Aspek-aspek dalam Menilai Keterampilan Berbicara.....	12
2. Hakikat Metode Bermain Peran.....	14
a. Pengertian Metode.....	14
b. Metode Bermain Peran.....	16
c. Langkah-langkah Metode Bermain Peran.....	17
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran .....	18
e. Drama.....	19
B. Kerangka Berfikir .....	21
C. Penelitian Relavan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Setting Penelitian .....	30
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	35
G. Analisis Data .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Perencanaan Penelitian .....	30
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Lembar Penilaian Keterampilan Siswa.....	36
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Tes.....	36
Tabel 3. 4 Keterangan Pemberian Nilai .....	36
Tabel 3. 5 Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara .....	37
Tabel 3. 6 Instrumen Observasi Aktivitas Guru.....	38
Tabel 3. 7 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa .....	39
Tabel 3. 8 Pertanyaan Wawancara Guru Kelas IV SDN Perwira II Bekasi .....	40
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Prasiklus.....	44
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I (Pertemuan Pertama).....	49
Tabel 4. 3 Pelaksanaan Tindakan Siklus I (Pertemuan Kedua) .....	51
Tabel 4. 4 Pelaksanaan Tindakan Siklus I (Pertemuan Ketiga) .....	52
Tabel 4. 7 Hasil Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4. 8 Perbaikan Siklus I dengan Perencanaan Siklus II.....	61
Tabel 4. 9 Pelaksanaan Tindakan Siklus II (Pertemuan Pertama) .....	63
Tabel 4. 10 Pelaksanaan Tindakan Siklus II (Pertemuan Kedua).....	65
Tabel 4. 11 Pelaksanaan Tindakan Siklus II (Pertemuan Ketiga).....	67
Tabel 4. 14 Hasil Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II .....	73
Tabel 4.15 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa pada Tindakan Prasiklus, siklus I, dan Siklus II.....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4. 1 Nilai Berbicara Siswa Pada Prasiklus .....	45
Gambar 4. 2 Persentase Nilai Prasiklus .....	45
Gambar 4. 3 Persentase Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	54
Gambar 4. 4 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I .....	57
Gambar 4. 5 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	58
Gambar 4. 6 Persentase Hasil Aktivitas Siswa dan Guru pada Siklus I .....	58
Gambar 4. 7 Persentase Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	69
Gambar 4. 8 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	70
Gambar 4. 9 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	72
Gambar 4. 10 Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dan Guru Pada Siklus II .....	72
Gambar 4. 11 Nilai Keterampilan Berbicara pada Siklus I.....	75
Gambar 4. 12 Persentase Nilai Siklus I.....	75
Gambar 4. 13 Nilai Keterampilan Berbicara pada Siklus II .....	77
Gambar 4. 14 Persentase Nilai Siklus II .....	77
Gambar 4. 15 Jumlah Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas pada Siklus I dan Siklus II .....	79
Gambar 4. 16 Peningkatan Nilai Rata-rata kelas keterampilan Berbicara pada Siklus I dan Siklus II .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	lxiv
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Saat Prasiklus.....	106
Lampiran 3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	107
Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Peneliti.....	109
Lampiran 5. Percakapan Tes Keterampilan Berbicara Siklus I dan Siklus II.....	121
Lampiran 6. Hasil Nilai Keterampilan Berbicara.....	124
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan.....	127
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	129
Lampiran 9. Plagiarism.....	130

