

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Dr. Rusydi Ananda, M.Pd.*
- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cv. Yrama Widya.
- Ariestyawati, R., Halidjah, S., & Sabri, T. (2013). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas Ii. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(2), 1–16.
- Arikunto, S. & S. & S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Angkasa.
- Aryanto, S., Budiarti, T., Rahmatullah, R., Utami, S. R., & Jupri, A. (2017). Role Playing Based On Multicultural For Understanding Fraction In Primary School. *Journal Of Physics: Conference Series*, 895(1), 0–5.
- Ayu, K., Suryani, B., Arini, N. W., & Murda, I. N. (2016). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IiiSd No 4 Penarukan. *Jurnal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Ernani, Syarifuddin, A. (2016). Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah. *Jip: Jurnal Ilmiah Pgmi*, 2(1), 31–32.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model - Model Pembelajaran Inovatif*. Ar - Ruz Media.
- Ferina, O. M., Ardhyntama, V., Pd, M., Muhammadin, A., & Fath, A. (2020). *Analisis Fktor Penyebab Kesulitan Berbicara Siswa Kelas 3 Pendidikan Dasar Menjadi Tombak Untuk Memjukan Bangsa Di Masa Yang Akan Datang . Tidak Hanya Menjadi Dasar Dalam Bidang Akademik Akan Tetapi Juga Dalam Pembentukan Karakter Bangsa . Hampir Setiap D. 2*, 1–9.
- Hayani, H. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School*.
- Husada, A., Asri Untari, M. F., & Nashir Tsalatsa, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Bermain Peran Pada Siswa. *JournalOf Education Action Research*, 3(2), 124.
- Indrawati, M. (2016). Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/Inpassing. *Modul Pelatihan Widyaiswara Penyesuaian/ Inpassing Berbasis E – Learning*.
- Isah, C. (2012). *Modul Pembelajaran Bahsa Indonesia (Edisi Revisi)*.
- Janattaka, N., & Ghufron, A. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Metode Kooperatif Jigsaw Di Kelas 4 Sdn 1 Jimbung Klaten.

*Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 90. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2647>

- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Berbasis It Pada Tematik. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 7(3), 173–180.
- Labudasari, E., Afendi, A. H., & Cirebon, U. M. (2021). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Time Token Arends Pada Dalam Undang-Undang Republik Bahasa Indonesia Merupakan Salah Satu Mata Pelajaran Penting*. 7(1).
- Mabruri, Z. K., & Aristya, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Melalui Penerapan Strategi Role Playing Sd N Ploso 1 Pacitan. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 112–117.
- Musammah, M. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Tentang Membaca Lancar Kalimat Sederhana Melalui Metode Demonstrasi Pada Kelas I Sdn 1 Pekalongan Kecamatan Tambak Kabupaten Gresik. *Cendekia : Jurnal Studi Keislaman*, 2(1), 149–155.
- Ningsih, S. (2013). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas Iii Sd Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 243–256.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa Sd Negeri 3 Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 296.
- Pratiwi, R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Purnomo, B. H. (2011). Pendahuluan Kedudukan Observasi Dalam Tahapan Ptk Metode Observasi. *Metode Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, 8, 251–256.
- Putri, K. L., Istiyati, S., & Purnama, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Pembelajaran Flash Card Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus Siap Menulis*. Pusat Studi Sumber Daya Manusia

- Saddhono, K. & S. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Graha Ilmu.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Bumi Angkasa.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Jurnal Pena*, 3(1).
- Tarigan, H. G. (2018). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Wicaksono, G., & Naqiyah, N. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Komunikasi Interpersonal Siswa. *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling*.
- Wijayanti, P. E. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar 1 Pedes, Sedayu, Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Pada Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).