

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI  
BEKASI PADA SISWA KELAS II SDN SUKAMAJU 03  
KABUPATEN BEKASI**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**RETNO MURDYANINGSIH**  
NPM. 201810615056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

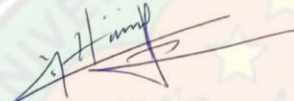
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI  
MEDIA *FLASHCARD* BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI BEKASI  
PADA SISWA KELAS II SDN SUKAMAJU 03 KABUPATEN BEKASI**

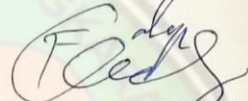
Nama : Retno Murdyaningsih  
NIM : 201810615056  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 29 Juni 2022  
Disetujui Oleh

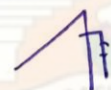
Pembimbing I

  
Hafizah, S.S., M.Pd.  
NIP. 021606076

Pembimbing II,

  
Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd.  
NIP. 061708003

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan  
Melalui Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal di  
Bekasi Pada Siswa Kelas II SDN Sukamaju 03  
Kabupaten Bekasi  
NPM : 201810615056  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

### Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	1. ....
2. Sekretaris	: Dr. Markum, M.Pd.	2. ....
3. Anggota	: Hafizah, S.S., M.Pd.	3. ....

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal di Bekasi Pada Siswa Kelas II SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S.Pd pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga pada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan arahan dari awal proses sampai dengan selesainya penulis skripsi ini. Rasa terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn.) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa program studi PGSD di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah menerbitkan Surat Keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan bekal yang berguna dimasa kini dan masa yang akan datang.
4. Rasa terimakasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada Ibu Hafizah, S.S., M.Pd dan Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang dengan kesungguhan hati dan kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
6. Ibu Listati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sukamaju 03 Tambelang dan Guru Kelas II Ibu Maulidya Rohmah, S.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh guru serta karyawan SDN Sukamaju 03 Tambelang yang telah memberikan izin kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Siswa-siswi kelas II SDN Sukamaju 03 Tambelang, yang telah bersedia dirinya dijadikan objek penelitian skripsi.
9. Terima kasih banyak kepada kedua orang tua yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis, serta memberikan doa dan ridhonya kepada penulis.
10. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang mana banyak membuat cerita, pengalaman, dan juga kenangan dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini kalian kompak dan khususnya Rahma Hidayanti, Nurul Aulia, Siti Humairoh, Firda Novianti, Mila Hasanah, Resa Fitriani, Rahmi Eka Adha Zahra, dan Syaffa Resundane Caesar Salamah.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Mengakhiri kata pengantar ini penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun penyempurnaan skripsi ini dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

**Bekasi, 25 Juli 2022**

Penulis



**Retno Murdyaningsih**

## ABSTRAK

Retno Murdyaningsih. 2022. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media *Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal di Bekasi Pada Siswa SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Masalah dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaborasi yang menggunakan desain model Kemmis dan Mc. Taggart yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, wawancara, tes keterampilan membaca permulaan, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar wawancara dan lembar penilaian tes keterampilan membaca permulaan. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flashcard* berbasis kearifan lokal di Bekasi dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SDN Sukamaju 03. Peningkatan keterampilan membaca permulaan dilihat dari nilai rata-rata sebelum diberi tindakan pada praobservasi sebesar 65,8%, setelah diberikan tindakan pada siklus 1 meningkat menjadi 69,1%, kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 76,04%. Oleh karena itu, media *flashcard* berbasis kearifan lokal di Bekasi dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi.

**Kata Kunci:** Keterampilan Membaca Permulaan, Media *Flashcard*, Kearifan Lokal Di Bekasi

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Retno Murdyaningsih  
NIM : 201810615056  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media  
*Flashcard* Berbasis Kearifan Lokal di Bekasi Pada Siswa Kelas II  
SDN Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 25 Juli 2022

Saya yang menyatakan,

  
  
Retno Murdyaningsih  
NPM. 201810615056

## **ABSTRACT**

Retno Murdyaningsih. 2022. *Beginning Reading Skills Through Improving Local Wisdom-Based Flashcard Media in Bekasi for Students at SDN Sukamaju 03 Bekasi Regency*. Skripsi. Faculty of Science Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.

*This research was conducted on early reading skills learning based on the use of inappropriate learning media. This study aims to improve the early reading skills of elementary school students. This type of research uses action research which includes several stages, namely planning, implementing action, observing and reflecting with the subject of 24 second grade students at SDN Sukamaju 03 by applying flashcard learning media based on local wisdom in Bekasi. Data collection techniques used in the form of observation sheets and tests. The research instruments used include student activity sheets, teacher activities, pre-observation interviews and test questions, with data analysis techniques used are descriptive qualitative and quantitative. The results obtained in this study are the use of local wisdom-based flashcard media in Bekasi is able to improve initial reading skills, based on the results of the pre-observation test of 65.8%, after the action in the first cycle increased to 69.1%, then increased again in the second cycle. become 76.04% and students become more active during the learning process. Based on the results of the research that has been done, it can be seen that the use of flashcard learning media based on local wisdom in Bekasi can improve early reading skills in second grade students at SDN Sukamaju 03 Bekasi Regency.*

**Keywords:** *Startup Reading Skills, Flashcard Media, Local Wisdom In Bekasi*



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakikat Keterampilan Membaca Permulaan.....	9
a. Pengertian Membaca.....	9
b. Tujuan Membaca.....	10
c. Aspek-aspek Membaca.....	11
d. Pengertian Membaca Permulaan.....	14
e. Tujuan Membaca Permulaan.....	14
f. Langkah-langkah Membaca Permulaan.....	15
g. Faktor-Faktor Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan.....	16
h. Penilaian Membaca Permulaan.....	17
2. Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> .....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
b. Pengertian Media <i>Flashcard</i> .....	20
c. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Flashcard</i> .....	21

d. Penggunaan Media <i>Flashcard</i> dalam Pembelajaran.....	22
e. Manfaat Penggunaan Media <i>Flashcard</i> .....	23
3. Kearifan Lokal di Bekasi.....	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Setting Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Indikator Keberhasilan.....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Hasil Penelitian pada Praobservasi.....	47
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	49
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus 2.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

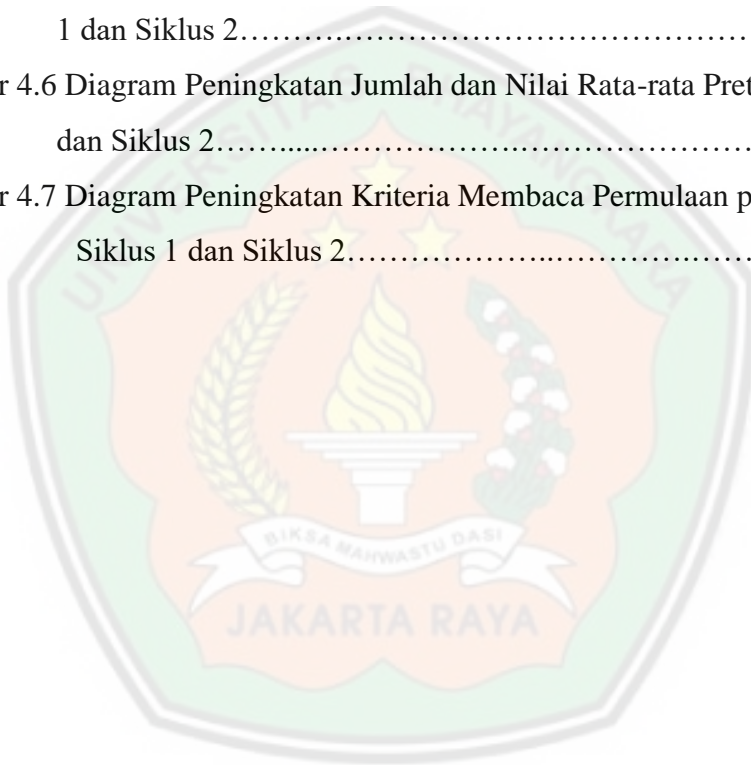
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Instrumen Observasi Siswa dalam Penggunaan Media <i>Flashcard</i> Berbasis Kearifan Lokal di Bekasi.....	40
Tabel 3.4 Instrumen Observasi Kegiatan Guru dalam Menggunakan Media <i>Flashcard</i> Berbasis Kearifan Lokal di Bekasi.....	41
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Guru Saat Praobservasi.....	45
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	45
Tabel 3.7 Keterangan Pemberian Nilai.....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pretes Siswa.....	50
Gambar 4.2 Grafik Nilai Siklus 1.....	60
Gambar 4.3 Grafik Nilai Siklus 2.....	69
Gambar 4.4 Diagram Peningkatan Jumlah dan Nilai Rata-rata Siswa Pada Pretes dan Siklus 1.....	71
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Jumlah dan Nilai Rata-rata Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	73
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Jumlah dan Nilai Rata-rata Pretes, Siklus 1, dan Siklus 2.....	74
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Kriteria Membaca Permulaan pada Pretes, Siklus 1 dan Siklus 2.....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Praobservasi, Siklus 1 dan Siklus 2.....	79
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Saat Praobservasi.....	108
Lampiran 3. Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	109
Lampiran 4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	115
Lampiran 5. Media <i>Flashcard</i> Berbasis Kearifan Lokal di Bekasi.....	117
Lampiran 6. Soal Tes Keterampilan Membaca Permulaan.....	119
Lampiran 7. Hasil Nilai Keterampilan Membaca Permulaan.....	128
Lampiran 8. Hasil Penilaian Kriteria Membaca Permulaan.....	131
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan.....	132
Lampiran 10. Dokumentasi Hasil Tes Membaca Permulaan Siswa.....	136
Lampiran 11. Surat Permohonan Penelitian.....	139
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	140
Lampiran 13. Plagiarism.....	141
Lampiran 14. Validasi Instrumen.....	142