

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS NARASI
SEJARAH MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS V
SDN KARANG SARI 01 CIKARANG TIMUR**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

RIKA WATIDEWI

NPM. 201810615094

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK TEKS NARASI SEJARAH MELALUI MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS VSDN KARANG SARI 01 CIKARANG TIMUR


Nama : Rika Watidewi
NPM : 201810615094
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 18 Juli 2022

Disetujui Oleh,


Pembimbing I,

Pembimbing II,



Darivanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd


NIP. 061708002



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya



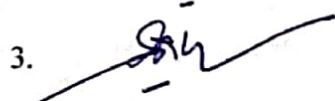
Judul : Peningkatan Keterampilan Menyimak Teks Narasi Sejarah
Melalui Video Animasi Pada Siswa Kelas V SDN Karang Sari 01
Cikarang Timur
Nama : Rika Watidewi
NIM : 201810615094
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 28 Juli 2022

Tim Penguji,

	Nama
1. Ketua Penguji	: Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D
2. Penguji 1/Sekretaris	: Hafizah, S.S.; M.Pd
3. Penguji 2/Anggota	: Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rika Watidewi
NPM : 201810615094
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Menyimak Teks Narasi Sejarah
Melalui Video Animasi Pada Siswa Kelas V SDN Karang Sari 01
Cikarang Timur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 28 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



RIKA WATIDEWI
NPM. 201810615094

ABSTRAK

Rika Watidewi. 2022. Peningkatan Keterampilan Menyimak Teks Narasi Sejarah Melalui Media Video Animasi Pada Siswa Kelas V SDN KarangSari 01 Cikarang Timur. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ditemukannya permasalahan yaitu rendahnya keterampilan menyimak teks narasi sejarah siswa kelas VB yang diduga oleh penggunaan media pembelajaran yang belum optimal. Sehingga tujuan penelitian ini guna meningkatkan keterampilan menyimak teks narasi sejarah melalui media video animasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang meliputi tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas VB SDN Karang Sari 01 yang berjumlah 31 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes, wawancara, lembar observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes dan nontes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut; (a) guru melakukan pembelajaran secara interaktif dengan menggunakan penerapan media video animasi pada pembelajaran menyimak teks narasi sejarah sehingga proses pembelajaran pada siklus I, siklus II serta siklus III memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa. (b) siswa menjadi lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran, hal ini ditunjukkan dari aktivitas siswa selama mengikuti proses belajar mengajar pada siklus I, siklus II serta siklus III dengan kriteria baik. (c) media pembelajaran video animasi yang digunakan secara keseluruhan dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dari siklus I siswa hanya mampu mencapai rata-rata nilai 61,2 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 69,6 dan pada siklus III mencapai 80,1 nilai rerata yang diperoleh siswa.

Kata kunci: Keterampilan Menyimak, Media Video Animasi, Teks Narasi Sejarah.

ABSTRACT

Rika Watidewi. 2022. *Improving the Skills for Listening to Historical Narrative Texts Through Animated Video Media for Class V Students at SDN KarangSari 01 Cikarang Timur.* Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This research was motivated by the discovery of problems, namely the low skill of listening to historical narrative texts for class VB students which was suspected by the use of learning media that was not optimal. So the purpose of this research is to improve listening skills of historical narrative texts through animated video media. This research is a classroom action research which includes the stages of planning, action, observation and reflection. The subjects of this class action research were students of class VB SDN Karang Sari 01, totaling 31 students. Data collection techniques used in this study were tests, interviews, observation sheets and documentation. The research instrument used is test and non-test. Data analysis techniques used are quantitative and qualitative. The research results obtained are as follows; (a) the teacher conducts interactive learning by using the application of animated video media in learning to listen to historical narrative texts so that the learning process in cycle I, cycle II and cycle III provides an increase in student learning outcomes. (b) students become more disciplined in participating in learning, this is indicated by student activities during the teaching and learning process in cycle I, cycle II and cycle III with good criteria. (c) the animation video learning media used as a whole can improve students' listening skills, this can be seen from student learning outcomes which increased from the first cycle the students were only able to achieve an average value of 61.2 then in the second cycle increased to 69.6 and in the third cycle reached 80.1 the average value obtained by students.

Keywords: *Listening Skills, Animated Video Media, Historical Narrative Text.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan bagi keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya. Penelitian yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menyimak Teks Narasi Sejarah Melalui Media Video Animasi Pada Siswa Kelas V SDN KarangSari 01 Cikarang Timur” ini merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

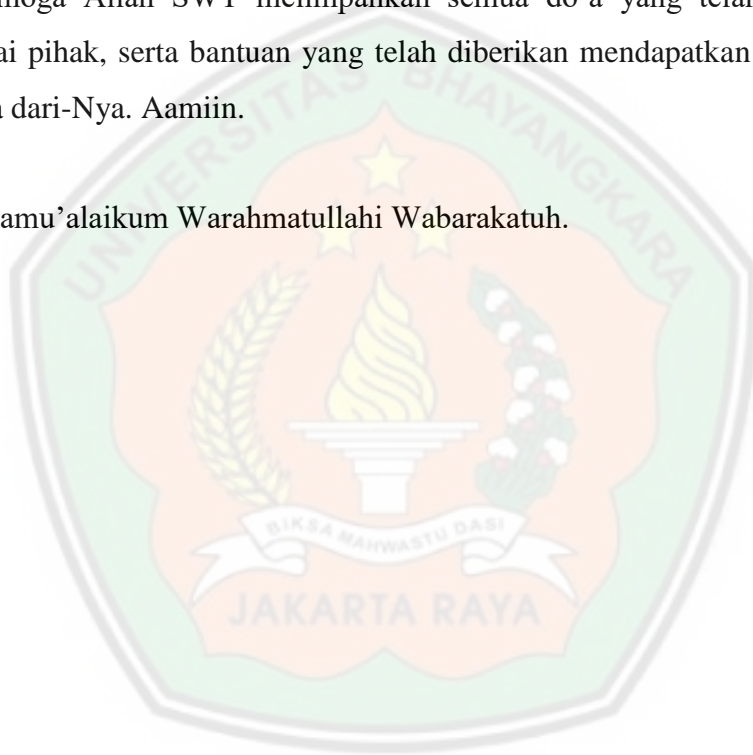
1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama penulisan proposal skripsi di buat dan dapat terselesaikan.
4. Bapak Daryanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan motivasi, memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat kepada penulis selama penulisan proposal skripsi dibuat dan dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan bantuan selama ini.
6. Bapak Canim Nuryamin, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN KarangSari 01, Bapak/Ibu guru serta para siswa-siswi kelas VB yang telah memberikan izin

kepada penulis untuk dapat berkenan memberikan bantuan selama melakukan penelitian ini.

7. Bapak dan Ibu selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan do'a, perhatian, kasih sayang dan segalanya yang tak terhingga, dan kakakku Ipah Saripah yang selalu memberikan semangat, do'a, dan motivasi kepada penulis serta Roviudin yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
8. Seluruh keluarga besar yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas do'a, semangat, dan perhatiannya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan semua do'a yang telah diberikan dari berbagai pihak, serta bantuan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dan karunia dari-Nya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	i
SURAT PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Keterampilan Menyimak	7
a. Definisi Menyimak	7
b. Tujuan Menyimak	8
c. Tahapan Menyimak	8
d. Ragam Menyimak	11
e. Kemampuan Menyimak Siswa SD	15
f. Indikator Keterampilan Menyimak	17
2. Hakikat Teks Narasi	18
a. Pengertian Teks Narasi	18
b. Jenis-Jenis Teks Narasi	19
c. Ciri-Ciri Teks Narasi	20
d. Struktur Teks Narasi	20
3. Teks Narasi Sejarah	21
a. Pengertian Teks Narasi Sejarah	21
b. Langkah-Langkah Penyusunan Teks Narasi Sejarah	22

c. Aspek Keterampilan Menyimak Teks Narasi Sejarah.....	22
4. Media Video Animasi.....	23
a. Definisi Media Video Animasi.....	23
b. Kekurangan dan Kelebihan Media Video Animasi.....	24
c. Langkah-Langkah Media Video Animasi	24
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. <i>Setting</i> Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian	35
1. Tes.....	35
2. Non Tes.....	36
a. Pedoman Wawancara.....	37
b. Lembar Observasi	37
c. Dokumentasi	38
G. Teknik Analisis Data	38
H. Indikator Keberhasilan.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Kondisi Awal.....	41
B. Hasil Penelitian.....	42
1. Siklus Penelitian	42
a. Siklus I.....	42
1) Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	43
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	43
3) Tahap Observasi Tindakan Siklus I.....	45
(a) Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
(b) Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	47
4) Tahap Refleksi Tindakan Siklus I.....	49

b. Siklus II.....	54
1) Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II	54
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	55
3) Tahap Observasi Tindakan Siklus II.....	57
(a) Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	57
(b) Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	58
4) Tahap Refleksi Tindakan Siklus II	60
c. Siklus III	65
1) Tahap Perencanaan Tindakan Siklus III.....	65
2) Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus III	66
3) Tahap Observasi Tindakan Siklus III	68
(a) Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	68
(b) Observasi Aktivitas Guru Siklus III	69
4) Tahap Refleksi Tindakan Siklus III.....	71
C. PEMBAHASAN.....	75
1. Siklus I.....	75
2. Siklus II.....	77
3. Siklus III	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Kemampuan Menyimak Siswa.....	16
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	25
Tabel 3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
Tabel 3.4 Tahapan Siklus Penelitian.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Penilaian Menyimak Teks Narasi	36
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Guru Kelas VB	37
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	37
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	38
Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar Siswa	39
Tabel 4.10 Nilai Rata-rata Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Pada Pra Tindakan dan Siklus I.....	51
Tabel 4.11 Daftar Nama Siswa Tuntas Siklus I.....	52
Tabel 4.12 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menyimak Kelas VB SDN Karang sari 01 Cikarang Timur	53
Tabel 4.13 Nilai Rata-rata Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Pada Pra Tindakan,Siklus I dan Siklus II.....	62
Tabel 4.14 Daftar Nama Siswa Tuntas Siklus II.....	63
Tabel 4.15 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menyimak Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur	64
Tabel 4.16 Nilai Rata-rata Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur pada Pra Tindakan,Siklus I, Siklus II dan Siklus III	72
Tabel 4.17 Daftar Nama Siswa Tuntas Siklus III	73
Tabel 4.18 Klasifikasi Nilai Keterampilan Menyimak Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.2 Siklus Penelitian Kemmis & Mc Taggart.....	31
Gambar 4.3 Diagram Keterampilan Menyimak Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Pra Tindakan	42
Gambar 4.4 Diagram Keterampilan Menyimak Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Pra Tindakan dan Siklus I.....	53
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	54
Gambar 4.6 Diagram Keterampilan Menyimak Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	65
Gambar 4.8 Diagram Keterampilan Menyimak Kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	73
Gambar 4.9 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	75
Gambar 4.10 Diagram Perbandingan Nilai Rerata Siswa.....	76
Gambar 4.11 Diagram Perbandingan Nilai Rerata Siswa.....	78
Gambar 4.12 Diagram Perbandingan Nilai Rerata Siswa.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	88
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	106
Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa	109
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru	126
Lampiran 5 Lembar Tes	150
Lampiran 6 Kunci Jawaban.....	156
Lampiran 7 Nilai Keseluruhan Siklus	157
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	161
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	163
Lampiran 11 Denah Lokasi Sekolah.....	164
Lampiran 12 Foto Kegiatan	165
Lampiran 13 Hasil Belajar siswa	168

