

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum, simpulan yang didapatkan dari hasil penelitian mengenai peningkatan keterampilan menyimak teks narasi sejarah melalui media video animasi pada siswa kelas VB SDN Karang Sari 01 Cikarang Timur, ialah meningkatnya keterampilan menyimak teks narasi sejarah melalui media video animasi meliputi keterampilan guru, aktivitas siswa dan hasil belajar. Media pembelajaran berupa video animasi yang diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VB Sekolah Dasar memberikan dampak terhadap proses dan hasil belajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti mengenai aktivitas guru dalam pembelajaran didapatkan guru melakukan pembelajaran secara interaktif dengan menggunakan penerapan media video animasi pada pembelajaran menyimak teks narasi sejarah sehingga proses pembelajaran pada siklus I, siklus II serta siklus III memberikan peningkatan pada hasil belajar siswa. Kemudian pada hasil observasi aktivitas siswa, peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa menjadi lebih disiplin dalam mengikuti pembelajaran, hal ini ditunjukkan dari aktivitas siswa selama mengikuti proses belajar mengajar pada siklus I, siklus II serta siklus III dengan kriteria baik.

Selain itu pada penggunaan media pembelajaran video animasi yang digunakan secara keseluruhan peneliti dapat menyimpulkan bahwa media video animasi dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dari siklus I siswa hanya mampu mencapai rata-rata nilai 61,2 kemudian pada siklus II meningkat menjadi 69,6 dan pada siklus III mencapai 80,1 nilai rerata yang diperoleh siswa.

B. Saran

Saran yang dapat penulis berikan sebagai berikut.

1. Sebaiknya sekolah dapat lebih memfasilitasi guru untuk mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan lebih kreatif, serta tidak hanya digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia saja tetapi dapat digunakan

pada mata pelajaran lainnya karena dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas siswa serta hasil belajar.

2. Sebaiknya hasil dari penelitian ini tidak hanya diketahui oleh peneliti maupun lembaga sekolah terkait saja, akan tetapi perlu untuk dipublikasikan kepada khalayak umum sehingga dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya.
3. Sebaiknya guru dalam proses pembelajaran melatih keterampilan bekerja sama kepada siswa agar siswa mampu mengembangkan daya imajinasi dan berpikir siswa saat bekerja sama dalam kelompok. Selain itu melalui model ini siswa dapat menggali dan menemukan sendiri konsep yang ditemukan. Sehingga proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa.

