

## DAFTAR RUJUKAN

### BUKU

- Achdiyat, M., Virgana, & Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Pustaka Mandiri.
- Ahmad, A. (2017). Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iva Sd Negeri 01 Metro Pusat. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>
- Ahsin, M. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning [Improving Narrative Writing Skills Using Audiovisual Media and Quantum Learning Methods]. *Refleksi Edukatika*, 6(2), 158–171.
- Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 43. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35690>
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. RAJAWALI PRESS.
- Asmani, J. M. (2011). *Penelitian Pendidikan*. DIVA Press.
- Dahlani, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 208–218.
- Darmawan. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran*. PT Pustaka Mandiri.
- Darmawati, U. (2018). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia Ragam Teks*. PT Intan Perwira.
- Datuamas, K. (n.d.). *Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Kelompok a2 Tk Aisyiyah 1 Tolitoli*. 28–37.

### JURNAL

- Fadhilah, J., & Ritonga, R. (2022). Analisis Motivasi Belajar Pada Keterampilan Menyimak Siswa Kelas III SDS MUHAMMADIYAH 06 TEBET ISSN 2548-9119 6(1), 78–88.
- Hakim, M. N. (2018). Penerapan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III MIS Darul Ulum Muhammadiyah Bulukumba. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan*

- Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 1(2), 1–16.  
<https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v1i2.79>
- Hidayati, N. A., Waluya, S. B., Rochmad, Sukestiyarno, Y. L., Suyitno, H., & Walid. (2021). Statistic literacy profile viewed from thinking level Middle Order Thinking Skills (MOTS). *Journal of Physics: Conference Series*.  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1918/4/042119>
- Husna Farhana, Awiria, N. M. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Jeklin, A. (2016). *Jenis-jenis Teks Narasi*. July, 1–23.
- Kasyadi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Kencana.
- Kelas, S., & Kecamatan, X. S. (n.d.). 45 / *Pena Literasi*. 45–54.
- Marliana, L. dan S. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*.
- Maulidah, M., & Syakur, A. (2018). Pengaruh Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia dalam Materi Dongeng Pada Murid Kelas V. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(1), 408.  
<https://doi.org/10.26618/jkpd.v3i1.1169>
- Momang, H. D. (2021). Pengembangan model buku ajar digital keterampilan menyimak berdasarkan pendekatan autentik. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 7(1), 71–93.  
<https://doi.org/10.22219/kembara.v7i1.16202>
- Muryanti, S., Syahriniwati, B., & Muhrim, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dalam Menggali Informasi Penting Pada Teks Narasi Sejarah Berbantuan Video Pembelajaran di Kelas VI SDN 1 Dopang. *Progres Pendidikan*, 1(3), 193–202.  
<https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.29>
- Negeri, S. D., Brebes, K., & Tengah, J. (2016). *Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Melalui Metode Demonstrasi Sri Yanti*. 1(3), 19–25.
- Nugroho, S. (2020). Upaya Penerapan Media Youtube Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Unsur Cerita Lisan. *Sarasvati*, 2(1), 46.  
<https://doi.org/10.30742/sv.v2i1.860>

- Paul M. Muchinsky. (2018). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran. *Psychology Applied to Work: An Introduction to Industrial and Organizational Psychology, Tenth Edition Paul*, 53(9), 1689–1699.
- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- Pradana, V. D., Poerwanti, J. I. S., & Wahyuningsih, S. (2020). Penggunaan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS pada Materi Karakteristik Geografi Indonesia. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*.
- Pratiwi, R. W. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, 09(08), 2969–2982.
- Putri Siltya Caprita, Nursaid, Z. (2016). Kontribusi Keterampilan Menyimak Teks Cerita Moral/Fabel dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Moral/Fabel. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 297–305.
- Rosdia, R. (Rosdia). (2014). Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Mendongeng Siswa Kelas VI SDN Sese. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(8), 250–267. <https://www.neliti.com/publications/110271/>
- Sani, R. A., Manurung, S. R., Suswanto, H., & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tira Smart.
- Supartini, T. A., Pudyaningtyas, A. R., & Dewi, N. K. (2019). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Melalui Kegiatan Bercerita Dengan Big Book Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.20961/kc.v7i2.36369>
- Tarigan, H. G. (2018). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Widyaningrum, H. K. (2016). Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng Anak Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 5(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v5i02.284>
- Wiranty, W. (2019). Peningkatan Keterampilan Menyimak Komprehensif Dan

Kritis Dengan Metode Resitasi Pada Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 112. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i1.1082>

Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 232–245. <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12055>

Yunita, K., Dewi, O., Suwatra, I. W., & Magta, M. (2017). *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ( Volume 4 . No . 3 - Tahun 2016 ) Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Boneka Anak Di TK Waringin Sari Jurusan Pendidikan Guru Pen. 4(3).*

