

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA *BIG
BOOK* PADA SISWA KELAS I DI SDN TELUK PUCUNG I**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

RUT VIVI VIOLA

NPM. 201810615066

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

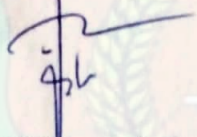
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE LATIHAN BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK*
PADA SISWA KELAS I DI SDN TELUK PUCUNG I**

Nama : Rut Vivi Viola
NIM : 201810615066
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

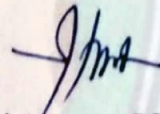
Bekasi, 01 Juli 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I



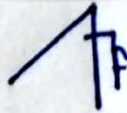
Dr Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd
NIP. 061709048

Pembimbing II



Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 061901059

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan
Metode Latihan Berbantuan Media *Big Book* Pada Siswa Kelas I
di SDN Teluk Pucung I

Nama : Rut Vivi Viola

NIM : 201810615066

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 01 Agustus 2022

Tim Penguji,

Tanda Tangan

1. **Ketua Penguji** : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd
2. **Penguji 1 / Sekretaris** : Hafizah, S.S., M.Pd
3. **Penguji 2 / Anggota** : Dr Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd

1.

2.

3.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Latihan Berbantuan Media *Big Book* Pada Siswa Kelas I di SDN Teluk Pucung I". Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bapak Irjen.Pol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S. M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1.
- 5) Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 2.
- 6) Ibu Sri Mulyani, M.Pd Selaku Kepala SDN Teluk Pucung I.
- 7) Ibu Niken Triany Dewi, S.Pd Selaku Guru Kelas IA SDN Teluk Pucung I.
- 8) Kedua Orangtua, dan Keluarga yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.
- 9) Serta semua pihak yang telah membantu tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak, dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 01 Juli 2022



Rut Vivi Viola
NPM. 201810615066

ABSTRAK

Rut Vivi Viola. 2022. Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Latihan Berbantuan Media *Big Book* Pada Siswa Kelas I di SDN Teluk Pucung I. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilakukan pada pembelajaran keterampilan membaca permulaan yang dilatarbelakangi penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan di tingkat sekolah dasar. Jenis penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus yang pada tiap siklusnya terdiri dari tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dengan subjek penelitian 27 siswa dan menerapkan metode latihan berbantuan media *big book*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa lembar wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu tes dan non tes. Sementara teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini bahwa penggunaan metode latihan berbantuan media *big book* dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas I-A di SDN Teluk Pucung I. Berdasarkan hasil tes pada pra tindakan yaitu 18,51% atau 5 siswa yang mampu membaca permulaan, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 62,96% atau 17 siswa dan pada siklus II meningkat menjadi 70,37% atau 19 siswa yang dapat membaca permulaan secara baik dan benar. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif dan lancar membaca pada saat pembelajaran berlangsung. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini berimplikasi terhadap penggunaan metode latihan berbantuan media *big book* sebagai media pembelajaran inovatif dalam keterampilan membaca permulaan.

Kata Kunci: keterampilan membaca permulaan, metode latihan, media *big book*.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rut Vivi Viola
NPM : 201810615066
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Latihan Berbantuan Media *Big Book* Pada Siswa Kelas I di SDN Teluk Pucung I

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 01 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Rut Vivi Viola

NPM. 201810615066

ABSTRACT

Rut Vivi Viola. 2022. Improving Beginning Reading Skills Using Media-Assisted Practice Method Big Book For Class I Students at SDN Teluk Pucung I. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This research was conducted on early reading skills learning based on the use of less varied learning media. The purpose of this research is to improve reading skills at the elementary school level. This type of research uses Classroom Action Research which consists of 2 cycles, each cycle consisting of stages, namely planning, implementation, observation, reflection. with the research subject of 27 students and applying the media-assisted training method big book. Data collection techniques used in the form of interview sheets, observations, tests, and documentation. The instruments used are test and non-test. While the data analysis technique used is descriptive qualitative and quantitative. The results of this study are that the use of media-assisted training method big book in improving preliminary reading skills in class IA students at SDN Teluk Pucung I. Based on the results of the pre-action test, namely 18.51% or 5 students who were able to read the beginning, then in the first cycle it increased to 62.96% or 17 students and in the first cycle it increased to 62.96% or 17 students. II increased to 70.37% or 19 students who can read the beginning well and correctly. In addition, students become more active and fluent in reading during learning. So it can be concluded that the results of this study have implications for the use of media-assisted training methods big book as an innovative learning media in early reading skills.

Keywords: *preliminary reading skills, practice methods, media big book*

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI..... | i |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Keterampilan Membaca Permulaan | 8 |
| a. Pengertian Membaca | 8 |
| b. Pengertian Membaca Permulaan | 9 |
| c. Tujuan Membaca Permulaan..... | 12 |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan..... | 13 |
| e. Aspek-aspek Keterampilan Membaca Permulaan..... | 13 |
| f. Langkah-langkah Membaca Permulaan | 14 |
| 2. Metode Pembelajaran Latihan..... | 15 |
| a. Pengertian Metode Pembelajaran..... | 15 |
| b. Metode Latihan | 15 |
| c. Tujuan Metode Latihan | 17 |
| d. Prosedur Penerapan Metode Latihan..... | 17 |
| 3. Media Pembelajaran <i>Big Book</i> | 19 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 19 |

| | |
|---|-----------|
| c. Tujuan Media <i>Big Book</i> | 23 |
| d. Manfaat Media <i>Big Book</i> | 24 |
| e. Ciri-ciri Media <i>Big Book</i> | 25 |
| f. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Big Book</i> | 25 |
| B. Penelitian Relevan | 26 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 33 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian | 33 |
| C. Subjek Penelitian | 34 |
| D. Prosedur Penelitian | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Instrumen Penelitian | 39 |
| G. Analisis Data | 45 |
| H. Indikator Keberhasilan..... | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 50 |
| A. Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Kondisi Awal..... | 50 |
| 2. Siklus Penelitian..... | 52 |
| B. Pembahasan..... | 71 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |
| LAMPIRAN..... | 85 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Relevan..... | 26 |
| Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian..... | 34 |
| Tabel 3. 2 Keterangan Pemberian Nilai Tes Keterampilan Membaca Permulaan..... | 39 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Penilaian Membaca Permulaan | 40 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Tes Keterampilan Membaca Permulaan | 40 |
| Tabel 3. 5 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Kelas I-A..... | 41 |
| Tabel 3. 6 Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa Kelas I-A | 42 |
| Tabel 3. 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru | 43 |
| Tabel 3. 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 44 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Rentang Nilai Tingkat Penguasaan..... | 46 |
| Tabel 4. 1 Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Pra Tindakan | 51 |
| Tabel 4. 2 Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I | 59 |
| Tabel 4. 3 Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus II | 69 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir..... | 32 |
| Gambar 2. Siklus PTK Model Kemmis dan Mc Taggart..... | 35 |
| Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif..... | 47 |
| Gambar 4. Diagram Batang Pra Tindakan dan Siklus I..... | 60 |
| Gambar 5. Diagram Batang Siklus II..... | 70 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I..... | 86 |
| Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II | 93 |
| Lampiran 3. Teks Bacaan Siklus I | 100 |
| Lampiran 4. Teks Bacaan Siklus II | 102 |
| Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Kelas I SDN Teluk Pucung I..... | 104 |
| Lampiran 6. Hasil Wawancara Siswa Kelas I SDN Teluk Pucung I..... | 109 |
| Lampiran 7. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I..... | 119 |
| Lampiran 8. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Peneliti Siklus II..... | 125 |
| Lampiran 9. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I..... | 131 |
| Lampiran 10. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 133 |
| Lampiran 11. Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Pada Pra Tindakan | 135 |
| Lampiran 12. Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siklus I | 136 |
| Lampiran 13. Nilai Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siklus II | 137 |
| Lampiran 14. Rekapitulasi Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan..... | 138 |
| Lampiran 15. Daftar Siswa Kelas I-A di SDN Teluk Pucung I..... | 139 |
| Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian Siklus I..... | 140 |
| Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian Siklus II..... | 146 |
| Lampiran 18. Lokasi SDN Teluk Pucung I..... | 151 |
| Lampiran 19. Surat Ijin Penelitian..... | 152 |
| Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian..... | 153 |
| Lampiran 21. Hasil Cek Plagiarism Turnitin | 154 |
| Lampiran 22. Riwayat Hidup..... | 156 |