

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, Adnan, M.Yamin, R. K. (2019). Penggunaan *Big Book* Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Aprizia, O. B. (2019). Pengembangan media *big book* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas tiga sd negeri pilang 02.
- Aryanto, S., Budiarti, T., Rahmatullah, R., Utami, S. R., & Jupri, A. (2017). *Role Playing Based on Multicultural for Understanding Fraction in Primary School. Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012149>
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ix Materi Statistika Di Smp Kristen Rantepao *the Implementation of the Drill Method To Improve Cognitive Learning Outcomes of Grade 9 Students Studying Statistics At a Christian. JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.718>
- Blythe, H. I., Pagán, A., & Dodd, M. (2015). *Beyond decoding: Phonological processing during silent reading in beginning readers. Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 41(4), 1244–1252. <https://doi.org/10.1037/xlm0000080>
- Boliti, S. (2009). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Lumbi-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(2), 12–23.
- Bua, M. T. (2022). Efektivitas Media Animasi pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3594–3601. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2689>
- Camila, (2019). Kemampuan Membaca Permulaan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Dalman, (2021). Keterampilan Membaca. Depok:Rajawali Pers, PT RajaGrafindo Persada.
- Djaga, S., Riangtati, A. D., & Usman, H. (2020). Pemanfaatan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 65. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12829>
- Gunawan, Pupun Nuryani, D. H., Program, Pedagogik, D., Pendidikan, F. I., & Indonesia, U. P. (2019). Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Guru Dan Sekolah Dasar*, 4(Ii), 284–292.
- Halimatussa'diyah, F., & -, F. (2018). Pengembangan Media *Big Book* Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Paud Tanwirul Qulub Tahun Ajaran 2016/2017. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v8i2.10534>
- Hasan, A. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas IV SDN Salunggadue. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(6), 11–22. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3878>
- Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. *In Tahta Media Group* (Issue Mei).
- Ibtihal Yunis (2016). Penerapan Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Muhammadiyah Krajan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2015/2016 (*Doctoral Dissertation*, Iain Purwokerto)
- James, N., James, N., & Vučković, G. (2011). *on Power Performance in*.
- Kepil, K., & Septiyani, W. (2019). Pengaruh Metode Kata Lembaga Dengan Media *Big Book* Bergambar Terhadap Keterampilan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Khairani, D. (2021). *Jurnal Basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2247–2255. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Lesmana, F., Kusman, M., Ariyano, A., & Karo Karo, U. (2016). Metode Latihan (*Drill*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Menggambar Autocad1. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 246. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3809>
- Muzdalifah, I., & Subrata, H. (2022). Pengembangan *Big Book* Berbasis Kearifan Lokal Untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 44–53. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p44-53>
- Nur, N. W. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur Wahyudin Nur Nasution. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, Vol. I, No.
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597.
- Paramita, G. A. P. P., Gede Agung, A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i1.45499>
- Parmadi, M. (2018). Skripsi muhammad parmadi tpg.141133. Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Kota Jambi, 5–6.
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI Nomor 37 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *JDIH Kemendikbud*, 2025, 1–527.
- Prasetyo, P. B., & Brataningrum, N. P. (2022). Hubungan Penerapan Media Pembelajaran *E-Learning*, Metode Pembelajaran Berbasis Penugasan, Dan Peran Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 13–26.

- Putri, S. L. H. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Rahmadani, P. (2019). Penggunaan Metode Latihan (*Drill*) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas III C. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11431%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/11431/10829>
- Ringan, T., Media, M., & Kata, K. (2016). Nurhayati, 2016 Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 1–6.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 1–95.
- Setyaningsih, G., & Syamsudin, A. (2019). Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 19–28.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i1.p19-28>
- Sinta. (2019). Penggunaan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Slow Learner. 16–35.
- Sukatun, O. (2018). *ELS Journal on Interdisciplinary Studies on Humanities*. 1(2), 218–225. <https://doi.org/10.34050/els-jish.v2i1.6008>
- Talwiasih S. (2019). “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media *Big Book* SD Negeri 2 Karangsoko Kecamatan Trenggalek,” *J. Pendidik. Ris. dan Konseptual*, vol. 3, no.1, pp. 61–64, 2019, [Online]. Available:http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual/article/view/105/147.
- Unyil, I., Sugiyono, & Kartono. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Metode *Scramble* Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), 1–9.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/28287/75676578335>

- Utomo, B. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca dalam Menemukan Informasi Penting dari Buku Melalui Metode Latihan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1532–1537. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1538>
- Uyu, M. (2018). Pemanfaatan *Big Book* Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 317–330. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1352>
- Widiansyah, A. (2021). Modul pendidikan lingkungan & budaya nusantara (plbn). *Pgsd Fip Ubahara Jaya* 2021, 1(1), 1–21.
- Yova, O., Furi, C., 1411100155 Jurusan, N., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2020). Penerapan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I B Sd Negeri 4 Waylaga Panjang Bandar Lampung Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam Ilm.