

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF  
MENGUNAKAN TEKNIK *EXAMPLE NON-EXAMPLE* KELAS VA SDN  
SUKARAPIH 02 TAMBELANG BEKASI**

**Skripsi**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SAFITRI

201810615063

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF  
MENGUNAKAN TEKNIK *EXAMPLE NON-EXAMPLE* KELAS VA SDN  
SUKARAPIH 02 TAMBELANG BEKASI**

**Skripsi**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SAFITRI

201810615063

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

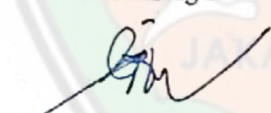
## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF MENGUNAKAN TEKNIK EXAMPLE NON-EXAMPLE PESERTA DIDIK KELAS VA SDN SUKARAPIH 02 TAMBELANG BEKASI

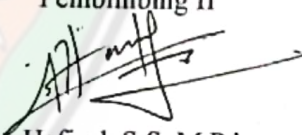
Nama : Safitri  
NIM : 201810615063  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 Juni 2022  
Disetujui Oleh


Pembimbing I

  
Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd  
NIP. 0317047307

Pembimbing II

  
Hafizah, S.S., M.Pd  
NIP. 021606076

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Dr. Awiria, M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGASAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif Menggunakan  
Teknik *Example non-Example* kelas VA SDN Sukarapih 02 Tambelang  
Bekasi  
Nama : Safitri  
NIM : 201810615063  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 09 Agustus 2022

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Awiria,S.Pd.,M.Pd 1.

2. Penguji 1 : Yosi Gumala,S.Pd.,M.Pd 2.

3. Penguji 2 : Dariyanto,S.Thi.,S.Pd.,M.Pd 3.

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Safitri  
NIM : 201810615063  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif  
Menggunakan Teknik *Example non-Example* Kelas VA  
SDN Sukarapih 02 Tambelang Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Juli 2022

Saya yang menyatakan



METRAI  
3000  
GC541A4K9481D1871  
Safitri

NIM. 201810615063



## **ABSTRACT**

Safitri. 2022. Improving Deductive Paragraph Writing Skills Using *Non-Example Example* Techniques for Class VA Students at SDN Sukarapih 02 Tambelang Bekasi. Thesis. Faculty of Science Education. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

The purpose of this stud. is to describe the improvement of deductive paragraph writing skills using the *Non-Example Example* technique carried out by the VA class teacher at SDN Sukarapih 02 Tambelang, and the process of applying the *Non-Example Example* technique to Be able to improve deductive paragraph writing skills for the VA class at SDN Sukarapih 02 Tambelang. Deductive paragraph writing skills are writing skills as one Schrift of language skill to Be able to express ideas that are mastered by students. This research i. A.classroom action research (Action Research) using the Kemmis and Mc. Taggart. This Vorführdame essentially consists of four components, namely: planning (*waagrecht*), action (*act*), Observation (*observe*), and reflection (*reflection*). Collecting data in this stud. were written tests, Beobachtung sheets or observations and interviews. The Mittel of this research is to determine the collection of research data, the instruments used in this studiosus are assessment sheets, Observation sheets, and interviews. In this Studierender, the research observed learning activities and activities during the learning process. The Student welches conducted in the VA class. Because at the time of pre-action there were gedämpft many Weltgesundheitsorganisation did Not understand how to write a good and correct paragraph, there were still many WHO did Leid K.o. how to determine the main idea and supporting sentences non paragraph. The results showed that the deductive paragraph writing skills of class VA SDN Sukarapih 02 Tambelang there was an increase in learning by using the non-Example Example technique. The value of deductive paragraph writing skills is greatly increased by providing *non-Example Example* techniques in ongoing learning activities

**Keywords:** Deductive Paragraph, *Non-Example Example*, Action Research

## ABSTRAK

Safitri. 2022. Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif Menggunakan Teknik *Example non-Example* Peserta Didik Kelas VA SDN Sukarapih 02 Tambelang Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis paragraf deduktif menggunakan teknik *Example non-Example* yang dilakukan oleh guru kelas VA SDN Sukarapih 02 Tambelang, dan proses penerapan teknik *Example non-Example* untuk dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deduktif kelas VA SDN Sukarapih 02 Tambelang. Keterampilan menulis paragraf deduktif merupakan keterampilan menulis sebagai salah satu jenis keterampilan berbahasa untuk dapat mengungkapkan gagasan yang dikuasai oleh peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Action Research*) dengan menggunakan model penelitian tindakan Kemmis dan Mc. Taggart. Model ini pada hakikatnya terdiri dari empat komponen yaitu: Perencanaan (*plan*), tindakan (*act*), pengamatan (*observe*), dan refleksi (*reflection*). Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes menulis, lembar pengamatan atau observasi dan wawancara. Instrumen penelitian ini menentukan untuk pengumpulan data penelitian, instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar penilaian, lembar observasi, dan wawancara. Dalam penelitian ini, penelitian mengamati kegiatan pembelajaran dan kegiatan selama proses pembelajaran. Penelitian dilakukan pada kelas VA. Karena pada saat pratindakan masih banyak yang tidak mengerti cara menulis paragraf yang baik dan benar, masih banyak juga yang tidak mengetahui cara menentukan ide pokok dan kalimat pendukung pada sebuah paragraf. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis paragraf deduktif kelas VA SDN Sukarapih 02 Tambelang terdapat peningkatan dalam pembelajaran dengan menggunakan teknik *Example non-Example*. Nilai keterampilan menulis paragraf deduktif sangat meningkat dengan memberikan teknik *Example non-Example* dalam kegiatan pembelajaran berlangsung

**Kata Kunci:** Paragraf Deduktif, *Example non-Example*, Penelitian Tindakan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif Menggunakan Teknik *Example non-Example* Kelas VA SDN Sukarapih 02 Tambelang Bekasi” dengan baik. Tugas akhir skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi S-1 PGSD, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai berupa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Drs. H. Bambang Karsono. S.H.,M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangselegawa, MA.,M.Ed., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria,M.Pd Selaku Ketua Kaprodi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dariyanto,S.Thi.,S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I Skripsi
5. Ibu Hafizah,S.S.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II Skripsi
6. Bapak Daryono. S.Pd Selaku Kepala Sekolah SDN 02 Tambelang yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Yohamintin, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
8. Kepala Sekolah, Guru dan Siswa-siswi Kelas VA SDN Sukarapih 02 Tambelang yang telah bersedia membantu penelitian skripsi ini dengan baik.
9. Alm.Bapak, Ibu dan Adik-adik saya yang telah bersedia memberikan dukungan moril dan material sehingga penulisan ini dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.



10. Sahabat-sahabat terdekat dari jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2018 Mega Octaviani, Khoirunnisa, dan Olivia yang sudah memberikan dukungan dan bantuan.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, saya senantiasa mendapatkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun motivasi saya karena saya yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri saya pribadi.



Bekasi, Juni 2022

**SAFITRI**  
201810615063

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>            | <b>i</b>    |
| <b>PENGASAHAN TIM PENGUJI .....</b>        | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>              | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I.....</b>                          | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....             | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....                 | 4           |
| D. Manfaat Penelitian .....                | 5           |
| <b>BAB II .....</b>                        | <b>6</b>    |
| <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>                | <b>6</b>    |
| A. Kajian Teori .....                      | 6           |
| 1. Keterampilan Menulis .....              | 6           |
| 2. Paragraf Deduktif .....                 | 8           |
| a. Ciri-ciri Paragraf Deduktif .....       | 9           |
| b. Strustur Paragraf Deduktif.....         | 9           |
| c. Contoh Paragraf Deduktif.....           | 9           |
| 3. Teknik <i>Example non-Example</i> ..... | 10          |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| a.                                     | Langkah-langkah Pembelajaran Teknik <i>Example non-Example</i> ..... | 11        |
| b.                                     | Kekurangan dan Kelebihan Teknik <i>Example non-Example</i> .....     | 12        |
| c.                                     | Kelebihan Teknik <i>Example non-Example</i> .....                    | 12        |
| d.                                     | Kelemahan Teknik pembelajaran <i>Example non-Example</i> .....       | 13        |
| 4.                                     | Karakteristik Anak Kelas VA.....                                     | 13        |
| B.                                     | Kerangka Berpikir .....  | 13        |
| C.                                     | Penelitian Yang Relevan .....  | 14        |
| <b>BAB III</b>                         | .....  | <b>17</b> |
| <b>METODE PENELITIAN</b>               | .....  | <b>17</b> |
| A.                                     | Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                 | 17        |
| B.                                     | Setting Penelitian .....   | 19        |
| C.                                     | Subyek Penelitian.....   | 20        |
| D.                                     | Prosedur Penelitian.....   | 20        |
| E.                                     | Instrumen Penelitian.....  | 26        |
| F.                                     | Teknik Pengumpulan Data.....   | 28        |
| G.                                     | Indikator Keberhasilan .....   | 29        |
| <b>BAB IV</b>                          | .....  | <b>30</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> | .....  | <b>30</b> |
| A.                                     | Hasil Penelitian .....   | 30        |
| 1.                                     | Deskripsi Penelitian Pada Tahap Pratindakan .....                    | 30        |
| 2.                                     | Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....                             | 31        |
| a.                                     | Deskripsi Tahap Perencanaan.....                                     | 31        |
| b.                                     | Deskripsi Tahap Pelaksanaan .....                                    | 31        |
| c.                                     | Deskripsi Tahap Pengamatan atau Observasi.....                       | 37        |
| d.                                     | Deskripsi Tahap Refleksi .....                                       | 38        |
| 3.                                     | Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....                            | 39        |
| a.                                     | Deskripsi Tahap Perencanaan.....                                     | 39        |

|  |           |
|--|-----------|
| b. Deskripsi Tahap Pelaksanaan .....           | 40        |
| c. Deskripsi Tahap pengamatan/observasi .....  | 45        |
| d. Deskripsi Tahap Refleksi .....              | 45        |
| 4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III ..... | 46        |
| a. Deskripsi Tahap Perencanaan.....            | 46        |
| b. Deskripsi Tahap Pelaksanaan .....           | 47        |
| d. Deskripsi Tahap Refleksi.....               | 50        |
| <b>B. PEMBAHASAN .....</b>                     | <b>51</b> |
| <b>BAB V.....</b>                              | <b>57</b> |
| <b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>                | <b>57</b> |
| A. Kesimpulan .....                            | 57        |
| B. Saran.....                                  | 58        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>59</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                           | <b>61</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 1 Siklus 1 dan Siklus II .....   | 20  |
| Tabel 2. Lembar Keterangan Pemberian Nilai Paragraf Deduktif .....                     | 26  |
| Tabel 4. Wawancara dengan Guru .....   | 27  |
| Tabel 6. Lembar Penilaian Pengetahuan .....  | 28  |
| Tabel 7. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan II .....                              | 32  |
| Tabel 8. Siklus I Pertemuan II.....  | 34  |
| Tabel 9. Siklus I Pertemuan III .....  | 35  |
| Tabel 12. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan I .....                             | 40  |
| Tabel 13. Siklus II Pertemuan II .....   | 42  |
| Tabel 14. Siklus II Pertemuan III .....  | 43  |
| Tabel 18. RPP Pratindak .....  | 63  |
| Tabel 19. RPP Siklus I Pertemuan I.....  | 67  |
| Tabel 20. Siklus I Pertemuan II.....   | 72  |
| Tabel 21. Siklus I Pertemuan III .....   | 77  |
| Tabel 22. RPP Siklus II Pertemuan I.....   | 81  |
| Tabel 23. RPP Siklus II Pertemuan II .....   | 85  |
| Tabel 24. RPP Siklus II Pertemuan III .....  | 90  |
| Tabel 25. Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif .....                   | 104 |
| Tabel 26. Soal Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif .....                        | 109 |
| Tabel 27. Daftar Nilai Menulis Paragraf Deduktif Sebelum Penelitian.....               | 112 |
| Tabel 28. Daftar Nilai Rata-rata Menulis Paragraf Deduktif Siswa Siklus 1 .....        | 115 |
| Tabel 30. Hasil pengamatan aktivitas peneliti Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....  | 116 |
| Tabel 31. Hasil pengamatan aktivitas peneliti Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....  | 117 |
| Tabel 32. Hasil pengamatan aktivitas peneliti Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 3 .....  | 118 |
| Tabel 33. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....     | 118 |
| Tabel 34. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....     | 120 |
| Tabel 35. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 3 .....     | 121 |
| Tabel 36. Hasil Pengamatan aktivitas Peneliti Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 ..... | 122 |
| Tabel 37. Hasil Pengamatan aktivitas Peneliti Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 ..... | 123 |
| Tabel 38. Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3 ..... | 124 |
| Tabel 39. Hasil Pengamatanvaktivitas Siswa Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....    | 125 |



|  |     |
|--|-----|
| Tabel 40. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2..... | 126 |
| Tabel 41. Hasil Pengamatan aktivitas Siswa Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3..... | 127 |
| Tabel 42. Lembar Observasi Pratindak .....   | 143 |
| Tabel 43. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I .....                              | 147 |
| Tabel 44. Lembar Observasi Kegiatan Siklus I Pertemuan II.....                     | 151 |
| Tabel 45. Lembar Observasi Siklus I Pertemuan III .....                            | 155 |
| Tabel 46. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan I.....                              | 159 |
| Tabel 47. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan II.....                             | 163 |
| Tabel 48. Lembar Observasi Siklus II Pertemuan III .....                           | 167 |
| Tabel 49. Hasil Wawancara Guru Sebelum Penelitian .....                            | 171 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |     |
|---|-----|
| Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir .....                     | 14  |
| Gambar 3. Model Dasar Siklus PTK.....                       | 18  |
| Gambar 8. Soal Tes Keterampilan Siklus I Pertemuan III..... | 107 |
| Gambar 10. Soal Tes Sikklus I Pertemuan III.....            | 109 |
| Gambar 22. Wawancara Dengan Guru Kelas .....                | 194 |
| Gambar 23. Surat Pelaksanaan Penelitian.....                | 196 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pendidikan Pretes .....                                 | 62  |
| Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pendidikan Siklus I Pertemuan I .....                   | 66  |
| Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....                | 71  |
| Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan III .....               | 76  |
| Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....                | 80  |
| Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....               | 84  |
| Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan III .....              | 89  |
| Lampiran 8. Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif .....                  | 94  |
| Lampiran 9. Soal Tes Keterampilan Mmenulis Paragraf Deduktif Pratindak .....            | 106 |
| Lampiran 10. Soal Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif .....                      | 107 |
| Lampiran 11. Soal Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deduktif .....                      | 109 |
| Lampiran 12. Soal Uji Tes Menulis Paragraf Deduktif .....                               | 110 |
| Lampiran 13. Daftar Nilai Menulis Paragraf Deduktif Sebelum Penelitian.....             | 112 |
| Lampiran 14. Daftar Nilai Rata-rata Menulis Paragraf Deduktif Siklus 1 .....            | 115 |
| Lampiran 16. Hasil pengamatan peneliti proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....   | 116 |
| Lampiran 17. Hasil pengamatan peneliti proses pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....  | 117 |
| Lampiran 18. Hasil pengamatan peneliti proses pembelajaran Siklus I Pertemuan III ..... | 118 |
| Lampiran 19. Hasil Pengamatan Siswa Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....             | 118 |
| Lampiran 20. Hasil Pengamatan Siswa Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan II.....             | 120 |
| Lampiran 21. Hasil Pengamatan Siswa Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan III .....           | 121 |
| Lampiran 22. Hasil Pengamatan Peneliti Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....         | 122 |
| Lampiran 23. Hasil Pengamatan Peneliti Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....        | 123 |
| Lampiran 24. Hasil Pengamatan Peneliti Pembelajaran Siklus II Pertemuan III .....       | 124 |
| Lampiran 25. Hasil Pengamatan Siswa Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....            | 125 |
| Lampiran 26. Hasil Pengamatan Siswa Pembelajaran Siklus II Pertemuan II .....           | 126 |
| Lampiran 27. Hasil Pengamatan Siswa pembelajaran Siklus II Pertemuan III .....          | 127 |
| Lampiran 28. Lembar Observasi Kelas dalam Proses Pembelajaran Pada .....                | 140 |
| Lampiran 29. Lembar Observasi Kegiatan Kelas dalam Proses Pembelajaran .....            | 147 |
| Lampiran 30. Lembar Observasi Kegiatan Kelas dalam Proses Pembelajaran.....             | 151 |
| Lampiran 31. Lembar Observasi Kegiatan Kelas dalam Proses Pembelajaran .....            | 155 |
| Lampiran 32. Lembar Observasi Kegiatan Kelas dalam Proses Pembelajaran.....             | 159 |

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 33. Lembar Observasi Kegiatan Kelas dalam Proses Pembelajaran..... | 163 |
| Lampiran 34. Lembar Observasi Kegiatan Kelas dalam Proses Pembelajaran..... | 167 |
| Lampiran 35. Hasil Wawancara Guru Sebelum Penelitian.....                   | 171 |
| Lampiran 38. Dokumentasi .....  | 185 |
| Lampiran 39. Hasil Karya Peserta Didik.....                                 | 189 |
| Lampiran 40. Foto Wawancara Dengan Guru Kelas VA SDN Sukarapih 02.....      | 190 |
| Lampiran 41. Surat Ijin Penelitian .....                                    | 195 |

