

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, D. A. N., Kelas, S., Medan, V. M. I. N., & Pelajaran, T. (2019). upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran problem based intruction. *Noviana Kumala*.
- Alfajar, L. H. (2014). upaya pengembangan pendidikan karakter di sekolah dasar negeri *sosrowijata*. 1–311.
- Anwar, K. (2019). Melalui metode sugesti imajinasi siswa kelas iv sd n 1 sumbergede melalui metode sugesti imajinasi siswa kelas iv sd n 1 sumbergede institut agama islam negeri.
- Ayu, I., & Darmayanti, M. (2010). Peningkatan keterampilan menulis paragraf argumentasi melalui pembelajaran berbasis masalah. 11, 42–43.
- dalman, M. P. (2016). keterampilan menulis.
- dr. djago tarigan. (2008). membina keterampilan menulis paragraf dan pengembangannya.
- helaluddin, M. P. (2020). keterampilan menulis akademik.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Belajar, P. (2017). TINJAUAN PUSTAKA. 7–22.
- irhan inranda marpid. (2015). peningkatan keterampilan menulis narasi dengan penggunaan metode *example non-example*. 1–72.
- Karyawisata, M. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF DEDUKTIF MELALUI METODE KARYAWISATA PADA MURID KELAS IV SD NEGERI MON PASONG KECAMATAN WOYLA BARAT Muhammad Karim. 8(2), 27–30.
- Kemendikbud, T. (2015). Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya) Juni2015. 1–11.
- Model, P., *Examples, P., Memperbaiki, N. U., Pembelajaran, P., Mata, P., Gambar, P., Kelas, T., Negeri, T. S. M. K., Ajaran, S. T., Arrezha, I., Proses, A., Non-examples, E., Smk, T., Non-examples, E., Non-examples, E., & Guru, K.* (2018). *Kata kunci : 4(1), 47–56.*
- muniroh, M. P. (2019). pengembangan keterampilan menulis paragraf.
- novia ayu indriana zein. (2015). peningkatan keterampilan menulis paragraf. Skripsi, untuk meningkatkan proses, 139.
- Nurjaman. (2018). penggunaan model *example non example* dapat meningkatkan hasil be;ajar siswa. 5–25.

- Nurmala, D. M. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EXAMPLE NON.
- Penelitian, A., Utaminingsih, T. R. I., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Dasar, J. P., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Tanjungpura, U. (2018). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF MENGGUNAKAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE PICTURE AND PICTURE*.
- Priandoko. (2010). meningkatkan keaktifan melalui pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran ipa. *Pen*, September 2010, 48–90.
- Rahmawati, A., Samadhy, U., & Susilaningsih, S. (2014). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS IV MELALUI MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*. 2(5), 25–31.
- Rofifah, D. (2020). pembelajaran cooperative learning tipe *example non-example*. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Salah, D., Memeroleh, S., Sarjanapendidikan, G., & Makassar, P. (2020). *Peningkatan kemampuan menulis paragraf deduktif dan induktif melalui model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas xi smk salumanurung skripsi*.
- Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2018). MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS SKRIPSI.
- Sunarti. (2012). model pembelajaran *example non-example dan picture and picture*. 7–29.
- Taufik, M., Informatika, T., Teknik, F., Bhayangkara, U., Raya, J., & Indonesia, P. B. (2017). Pengaruh penggunaan model pembelajaran inquiry training terhadap keterampilan menulis puisi siswa smpn 118 jakarta.
- Trawoco, K. F., Suryanto, E., & Hastuti, S. (2016). Peningkatan kemampuan menulis paragraf deskripsi dengan model *example non-example* pada siswa sekolah menengah kejuruan. 4, 113–127.