

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, hasil analisis, dan pembahasan yang dipaparkan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan kognitif siswa. Kemampuan kognitif siswa berupa hasil belajar kognitif setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan model pembelajaran inkuiri sebesar 63,3 dan setelah diberikan perlakuan model pembelajaran inkuiri, nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa meningkat sebesar 79,1. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada kelas kontrol sebelum diberi perlakuan pembelajaran konvensional sebesar 59,5 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 60. Rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen sebesar 79,1 lebih baik jika dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada kelas kontrol sebesar 60 setelah diberikan perlakuan pembelajaran pada masing-masing kelas. Capaian kemampuan kognitif siswa akibat pengaruh model pembelajaran inkuiri sebesar 40,9% setelah diuji menggunakan koefisien determinasi untuk mengetahui kontribusi model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan kognitif siswa. Pengujian hipotesis yang telah dilakukan pada data nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan hasil bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima maka terdapat perbedaan antara model pembelajaran inkuiri dengan pembelajaran konvensional terhadap kemampuan kognitif siswa, perbedaan yang signifikan antara kedua kelas setelah diberikan perlakuan pembelajaran terutama pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh lebih baik terhadap kemampuan kognitif siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang diberikan peneliti adalah :

1. Untuk penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk mengadakan penelitian mengenai model pembelajaran inkuiri dalam ruang lingkup yang lebih luas, seperti pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan memecahkan masalah dan lain-lain.
2. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan untuk materi yang berbeda, jenjang yang berbeda dan pada sekolah yang berbeda pula.
3. Pembelajaran inkuiri dapat dilaksanakan secara maksimal agar lebih bermakna bagi siswa.
4. Dapat mengadakan kegiatan berbasis inkuiri untuk melatih pembiasaan siswa baik pada buku, model pembelajaran, media pembelajaran.
5. Model pembelajaran inkuiri kedepannya dapat diterapkan dikelas rendah dengan beberapa modifikasi inkuiri secara sederhana berdasarkan jenjang usia sekolah dasar.