

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme Dan Vct Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aini, N. (2016). *Analisis kemampuan kognitif siswa dalam evaluasi pembelajaran matematika menggunakan model countenance stake*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Anderson, L. W. dan D. R. K. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggreni, K. R., Meter, I. G., & Wiarta, I. W. (2013). Model pembelajaran conceptual understanding procedures berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus VII Kompiang Sujana Denpasar Barat. *Ejournal Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1).
- Arikunto, S. (2013). *Dasar dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artapati, L. W., & Budiningsih, C. A. (2017). Pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri Serayu Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 185–200.
- Astuti, Y., & Setiawan, B. (2013). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis pendekatan inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kooperatif pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1).
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Basir, M. A. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Sistem Kognitif Pada Taksonomi Marzano*.
- Bayinah, R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Cita-citaku di SDN 4 Singotrunan Banyuwangi*.

- Darouich, A., Khoukhi, F., & Douzi, K. (2017). Modelization of cognition, activity and motivation as indicators for Interactive Learning Environment. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*, 2(3), 520–531.
- Djuniadi, M. A., & Lestari, W. (2014). *Statistik Inferensial Teori, Aplikasi dan Latihan Soal dengan SPSS*. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Dubas, J. M., & Toledo, S. A. (2016). Taking higher order thinking seriously: Using Marzano's taxonomy in the economics classroom. *International Review of Economics Education*, 12–20.
- Dwiyogo, W.D., & Cholifah, P. S. (2016). *Continuing Professional Development (CPD) for Physical Education Teacher in Elementary School through Blended Learning*. 948–955.
- Ertikanto, C. (2014). Kemampuan Scientific Inkuiri Guru Sekolah Dasar dalam Perkuliahan Pembelajaran IPA-SD. *Jurnal Pendidikan MIPA (Old)*, 15(1).
- Fajriyanti, L. D., Fauziyah, N., & Alfiansyah, I. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Model Inkuiri dan Konvensional Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 2(2), 111–120.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fitria, Y. (2017). Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 34–42.
- Gunarto. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hanafiah dan Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Haryono. (2013). *Pembelajaran IPA yang Menarik dan Mengasyikkan Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Penerbit Kepel Press.
- Hifni, M., & Turnip, B. (2015). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Media Macromedia Flash Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berpikir Logis. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 9–16.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan belajar perseptif, asesmen, dan penanggulangnya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Juniati, N. W., & Widiana, I. W. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 20–29.
- Kasmadi & Sunariah, N. S. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Katlea, N. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Materi Pasar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5, 3.
- Kristiantari, M. R. (2015). Analisis kesiapan guru sekolah dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif menyongsong kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(2).
- Larasati, D. A. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(1), 39–47.
- Magasida, D. (2017). Penerapan Metode Discovery Inkuiri Pada Pembelajaran Sains Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1–12.
- Mahmudah, U. (2015). *Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Di SMP Negeri 2 Ngawi (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Marzano, R. J., & Kendall, J. S. (2007). *The new taxonomy of educational objectives*. Corwin Press.
- Monalisa, Cici and Ahda, Yuni and Fitria, Y. (2019). Critical Thinking Skill Improvement Using Problem Based Learning (PBL) Model of 4th Grade Students of Elementary School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*.
- Mulyasa, H. E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*.

- Nanang, M. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Neoloka, A. (2014). *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pantiwati, Y & Nyono, N. (2020). Asesmen Autentik dalam Kegiatan Praktik Pembelajaran sains. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prasetyo, Z. K. (2013). Pembelajaran sains berbasis kearifan lokal. *In Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika Ke-3*.
- Puri, R. I. I. (2013). *Modul Statistik Non Parametrik*. In: Metode Penelitian. Lemlit Unsri.
- Rahayu, P., Mulyani, S., & Miswadi, S. S. (2012). Pengembangan pembelajaran IPA terpadu dengan menggunakan model pembelajaran problem base melalui lesson study. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).
- Rahmadhani, Y., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Inkuiri terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2693–2699.
- Rahmawati, K. D. (2017). *Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV SD Muhammadiyah 4 Malang*.
- Riana, R. (2021). Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyimak Berita dari Media Elektronik. *Warta Dharmawangsa*, 15(3), 371–381.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohim, Fathur, dkk. 2012. Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal*.
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning

- Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Saputro, B. C. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-sifat Cahaya dengan Metode Inkuiri pada kelas V Semester II SDN Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*.
- Setiani, A., Priansa, D. J., & Kasmanah, A. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Setiawan, A. R. (2020). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51–69.
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shamsudin, N. M., Abdullah, N., & Yaamat, N. (2013). Strategies of teaching science using an inquiry based science education (IBSE) by novice chemistry teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 90, 583–592.
- Sigalingging, D., Sembiring, R. K., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). The Effect of the Inquiry Learning Model on Student's Learning Outcomes in Class V in SD. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(3).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Bandung: Literasi Media Publishing.
- Sriyana, S., & Winarso, W. (2018). Perilaku Belajar Efektif Terhadap Kemampuan Kognitif Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 77.
- Subali, B., & Mariyam, S. (2013). Pengembangan kreativitas keterampilan proses sains dalam aspek kehidupan organisme pada mata pelajaran IPA SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sugiyono, T. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Susanto, A. (2013). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. kencana. In  
*Jakarta: Prenada Media Group*.
- Sutarto dan Indrawati. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Jember: Jember University Press.
- Tema, P. P., Nurman, V., Ramadhani, R., Wahyugi, R., & Fitria, Y. (2020). *SEJ (School Education Journal) Vol. 10 No. 2 Juni 2020. 10(2)*, 174–184.
- Tiessen, R. (2018). *Improving Student Reflection in Experiential Learning Reports in Post-Secondary Institutions. Journal of Education and Learning. 7(3)*, 1–10.
- Tohir, A. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 27 Tegineneng. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(1)*, 48–53.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Utami, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 6(6)*.
- Vidayanti, N., Sugiarti, T., & Kurniati, D. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau dari Gaya Belajar dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Kadikma, 8(1)*, 137–144.
- Wenning, C. J. (2011). Experimental inquiry in introductory physics courses. *Journal of Physics Teacher Education Online, 6(2)*, 2–8.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 1(2)*, 128–139.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 5(2)*, 147–157.
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta:

## Pustaka Pelajar.

- Winasaputri, S. & A. (2016). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Marzano. In *In Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNISSULA*. Unissula Press.
- Wisudawati, A.W. & Sulisyowati, E. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuberti, Y. (2015). Ketidakeimbangan Instrumen Penilaian Pada Domain Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(1), 1–11.
- Yulianingsih, U. & Hadisaputro, S. (2013). Keefektifan Pendekatan StudentCentered Learning dengan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*.
- Zainiyati, H. S. (2017). Understanding The Cognition Process of The Students Using The Internet Resource. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 57–68.
- Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100
- Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851.