

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI SISWA KELAS 4 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN
BAHAGIA 06 BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SITI AFIFAH RIZQIANTI

201810615055

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022

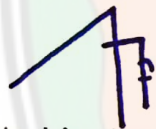
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN
DIRI SISWA KELAS 4 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN
BAHAGIA 06 BEKASI**

Nama : Siti Afifah Rizqianti
NIM : 201810615055
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

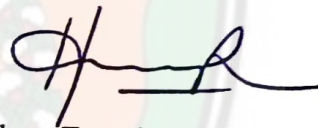
Bekasi, 04 Juli 2022
Disetujui Oleh

Pembimbing I



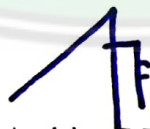
Dr. Awiria., S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

Pembimbing II



Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd.,
M.M
NIP.1612274

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria., S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan
Diri Siswa Kelas 4 Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Bahagia
06 Bekasi

Nama : Siti Afifah Rizqianti

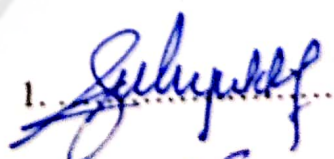
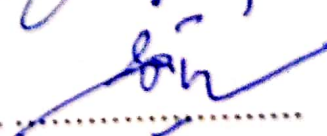
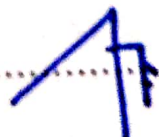
NPM : 201810615055

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 31 Juli 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Suharjuddin.,S.Pd.,M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Dariyanto.,S.Th.I.,M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dr. Awiria.,S.Pd.,M.Pd	3. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas 4 E pada Pembelajaran Tematik di SDN Bahagia 06” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulis skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Bapak Polisi (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu In Inayah, S.Pd., M.M Selaku Kepala Sekolah SDN Bahagia 06.
6. Ibu Bandiyah., S.Pd., SD Selaku Wali Kelas 4 E SDN Bahagia 06 yang telah membantu proses selama penelitian di sekolah.
7. Sudaryanto dan Rosidah sebagai kedua orang tua saya yang selalu memberikan do'a dan arahan serta dukungan secara moral maupun material.
8. Alfina Istiqomah, Fauziah Hasna Praptiko, Ines Windyarti yang telah memberikan masukan, dukungan, semangat dan do'a selama penyusunan skripsi.
9. Ike Mawarni, Irene Febrianti, Lisa Oktariany, Adina Aulia Nisya, Ma'rifatul Asriyah, dan teman-teman seperjuangan yang berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, tantangan dan hambatan didapatkan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata dari penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Bekasi, 30 Juni 2022

Penulis

Siti Afifah Rizqianti



ABSTRAK

Siti Afifah Rizqianti. 2018. Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas 4 Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Bahagia 06 Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini terdiri dari 5 siswa dan guru kelas 4 E SDN Bahagia 06. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sebagai demonstrator, telah mampu mengembangkan materi dan menguasai bahan materi dengan baik. Guru sebagai pengelola kelas, dapat menciptakan suasana kelas yang baik, hidup dan menyenangkan lalu mengatur posisi tempat duduk yang baik secara berkelompok, dan mendampingi siswa dalam proses pembelajaran berlangsung. Guru sebagai mediator dan fasilitator, telah menggunakan media pembelajaran RPP, buku, laptop dan infokus, guru menyesuaikan media pembelajaran sesuai dan tepat, guru meningkatkan perhatian siswa dengan bermain dan bernyanyi, dan guru mampu berkomunikasi dan berinteraksi baik dengan siswa. Kepercayaan diri siswa diperoleh 60% siswa telah memiliki kepercayaan diri dan 40% lain masih memiliki kepercayaan diri rendah.

Kata kunci: peran guru, kepercayaan diri siswa.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Afifah Rizqianti
NIM : 201810615055
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas 4 Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Bahagia 06 Bekasi.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 04 Juli 2022
Saya yang menyatakan,



Siti Afifah Rizqianti
NPM. 201810615055

ABSTRACT

Siti Afifah Rizqianti. 2022. The teacher's role analysis of increasing classroom 4 confidence in thematic learning at SDN happy 06 Bekasi. Thesis. Faculty of education. Bhayangkara university Jakarta.

The study aims to know how the teacher's role in boosting students' confidence in thematic learning in elementary school. The research methods used are descriptive qualitative. This research subject consists of five students and a fourth graders and a happy 06. These data-collection techniques use observation, interviews, documentation. Studies show that teachers as demonstrators have developed the material and mastered the material well. Teachers as class managers, can create a good, live and fun class atmosphere and then organize good seating positions in groups, and accompanying students in the learning process. Teachers as a mediator and facilitators, have used RPP learning media, books, laptops and infoci, teachers adapt appropriate and appropriate learning media, teachers increase students' attention by playing and singing, and teachers are able to communicate and interact well with students. Student confidence is earned by 60% of the students already have confidence and another 40% still have low self-esteem.

Keywords: *teacher role, student confidence*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Peran Guru.....	7
B. Kepercayaan Diri	13
C. Karakteristik Anak Kelas 4	15
D. Pembelajaran Tematik.....	23
E. Penelitian Relevan	29
F. Kerangka Berfikir	29
BAB III. METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	30
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	37
G. Teknik Keabsahan Data	39

BAB IV. HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Temuan Penelitian.....	41
B. Pembahasan	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71



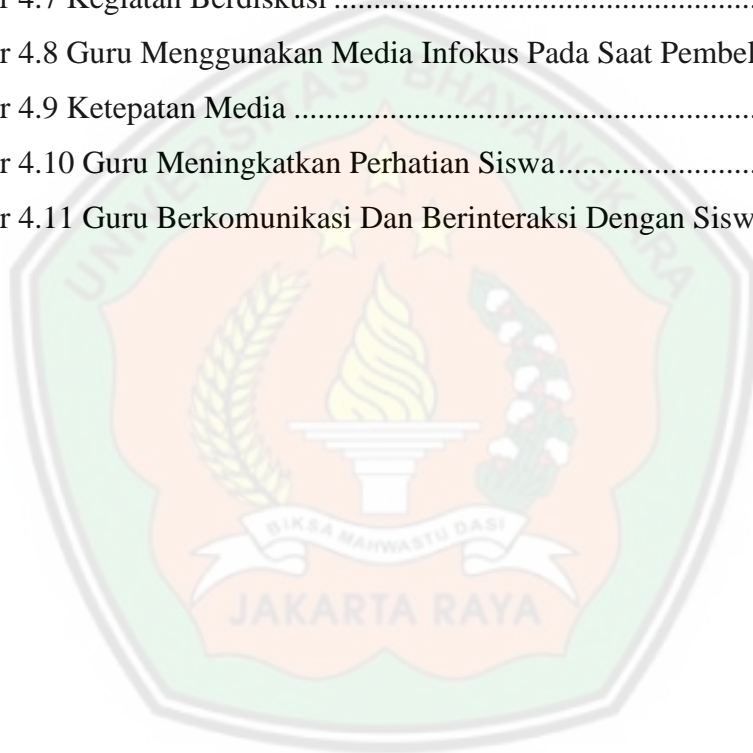
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	23
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Guru dan Siswa.....	32
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Guru	33
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Siswa.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi SDN Bahagia 06.....	30
Gambar 4.1 SDN Bahagia 06.....	42
Gambar 4.2 Guru Menguasai Bahan Materi	43
Gambar 4.3 Guru Menarik Perhatian Siswa	46
Gambar 4.4 Guru Menciptakan Suasana Kelas Dengan Ice Breaking.....	47
Gambar 4.5 Posisi Tempat Duduk Siswa Secara Berkelompok	48
Gambar 4.6 Pendampingan Guru Terhadap Siswa	50
Gambar 4.7 Kegiatan Berdiskusi	53
Gambar 4.8 Guru Menggunakan Media Infokus Pada Saat Pembelajaran	54
Gambar 4.9 Ketepatan Media	55
Gambar 4.10 Guru Meningkatkan Perhatian Siswa.....	57
Gambar 4.11 Guru Berkomunikasi Dan Berinteraksi Dengan Siswa	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Format Wawancara Guru Kelas 4 E	72
Lampiran 2. Format Wawancara Siswa Kelas 4 E.....	78
Lampiran 3. Format Observasi Siswa	88
Lampiran 4. Format Observasi Guru	102
Lampiran 5. Teknik Pekodingan	115
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tema 8 Sub Tema 3	117
Lampiran 7. Silabus Tema 8 Sub Tema 3	121
Lampiran 8. Foto Wawancara Siswa Dan Guru	125
Lampiran 9. Foto Buku Tema 8 Kelas 4 E Guru dan Buku Siswa	127
Lampiran 10. Daftar Nilai Siswa Kelas 4 E Tema 8 Sub Tema 3	128
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 13. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	132
Lampiran 14. Turnitin	133