

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Peran guru sebagai demonstrator, pengelola kelas dan fasilitator sangat berperan penting. Hal ini dibuktikan dengan guru mampu menguasai dan mengembangkan bahan materi cerita fiksi-cerita fiksi. Menarik perhatian siswa dengan melakukan hal-hal yang membuat siswa terpancing untuk berkonsentrasi dalam belajar, untuk kepercayaan diri siswa yang dilakukan oleh guru dalam membuat keputusannya sendiri terhadap siswa, ternyata masih ada siswa yang tidak berani dalam membuat keputusannya sendiri. Mampu menciptakan suasana kelas yang hidup, suasana kelas yang asik dengan melakukan *ice breaking*. Mengatur tempat duduk secara berkelompok, berhadapan dan berebentuk U. Dalam kepercayaan diri, guru mendampingi siswa agar tidak mudah putus asa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Mampu memberikan kesempatan berdiskusi, agar kepercayaan diri siswa itu muncul pada saat mereka mampu berpendapat dalam diskusinya.

Dalam penggunaan media dalam pembelajaran tematik guru mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik yaitu berupa RPP, buku, laptop serta infokus. Mampu menyesuaikan penggunaan media pada kegiatan bermain peran dalam cerita fiksi. Dalam kepercayaan diri, guru meningkatkan perhatian siswa agar tidak canggung dalam bertindak pada saat proses pembelajaran berlangsung. Mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan siswa pada saat proses tanya jawab dan berdiskusi. Jadi, peran guru dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa sudah terlihat baik dalam proses pembelajaran.

B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah peneliti sampaikan maka peneliti akan mencoba memberikan saran pada beberapa pihak terkait, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

Bagi guru seharusnya lebih melakukan pendalaman mengenai kepercayaan diri siswa yang kepercayaan diri siswanya masih rendah, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan guru-guru di sekolah dalam meningkatkan

kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran tematik. Dan guru dapat menambah memberikan inovasi-inovasi dengan berbagai kegiatan aktivitas yang bisa meningkatkan kepercayaan diri siswa sesuai dengan sikap yang lebih baik.

2. Bagi Sekolah

Baik guru dan kepala sekolah diharapkan untuk saling membantu dan bekerja sama dalam peran guru untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa-siswinya supaya lebih baik lagi dan berani dalam menghadapi situasi dan kondisi apapun.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat melatih dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam proses pembelajaran, dapat lebih percaya lagi dengan sikap dan tingkah lakunya untuk bertindak sesuatu. Jangan takut dalam melakukan sesuatu, agar bias lebih percaya diri lagi.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan memperhatikan indikator-indikator yang akan dimuat dalam instrument khususnya mengenai kepercayaan diri siswa dalam proses pembelajaran.