

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Dan Keaktifan Siswa Di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V6i1.752>
- Andayani Budi Dan Tina Afiatin. (2016). In *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja* (Vol. 23, Issue 2, Pp. 23–30). <https://doi.org/10.22146/jpsi.10046>
- Aisyah. (2019). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Arifudin (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas V Sdn 1 Siluman. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 175–186.
- Astuti. (2017) *Analisis Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas Iv Semester 1 Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/17378>
- Aswatun Hasanah. (2019). Analisis Kemampuan Bertanya Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 1 Kelas Iv Sd Negeri Maguwoharjo 1 Sleman, Yogyakarta. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2211-Article Text-6661-1-10-20200407.
- Asyari, A., & Saam, Z. (2014). *Analisis Tentang Kepercayaan Diri Siswa Kelas 6 Sd Gugus Teratai Putih Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2013/2014*. 1–12.
- Azzahra, D., Dewi, D. A., & Furmanasari, Y. F. (2021). *Peran Guru Pkn Dalam Mendidik Siswa Di Sekolah Dasar Dengan Metode Motivasi*. 5, 7192–7195.
- Burhein. (2017). *Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD Erick*. Universitas Negeri Yogyakarta. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Cahyani, Dkk. (2020). *Dikdas Matappa : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Implementasi Pendidikan Karakter Dalam. September*, 279–286. https://www.researchgate.net/publication/339126783_Pengaruh_Motivasi_Belajar_Terhadap_Ketuntasan_Belajar_Sains_Melalui_Pelaksanaan_Program_Pembelajaran_Retrieval_Remedial_Murid_Sd_Di_Kota_Makassar.
- Das Salirawati. (2012). Self-Confidence, Curiosity, And Entrepreneurship: Three Important Characters For The Students. 213–224.
- Evilia Febriana. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Kelas Xi Pada Materi Program Linear.

- <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.07.010>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.visres.2014.07.001>
<https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.08.006>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24582474>
<https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2018.12.007>
 Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285.
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/inspirasi-pendidikan/article/view/3480>.
- Fadlilah, S. N. (2018). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDI As-Salam Malang*. 129. <http://etheses.uin-malang.ac.id/12905/1/14140130.pdf>
- Faisal Azmi. (2017) *Karakteristik Siswa Kelas IV SD*. Academia.
- Fosba, Melisa Loisa. (2021). *Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Sikap Percaya Diri Anak Usia 4-6 Tahun*. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/yzvw>
- Hamidah, A., & Sari, I. (2021). *Percaya Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Abstrak Pendahuluan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Saat Ini Adalah Kurikulum 2013 Yang Menerapkan Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Tingkat Sekolah Dasar (SD) / Sederajat, Pembelajaran Tematik Ada*. 02(02), 133–145.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246.
- Helmi, J. (2015). Kompetensi Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 319–336.
<http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/43/38>
- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90.
<https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.9>
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Terampil Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 33–49.
- Hidayati, W. (2018). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas 2B MIN 2 Kota Tangerang Selatan*.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/39987>
- Ii, B. A. B., Teori, A. L., & Diri, P. (2014). *Upaya Meningkatkan Sikap..., Yunita Dewi Saputri, FKIP, UMP, 2017*. 7–24.
- Iii, B. A. B., & Penelitian, A. J. (2010). “*Qualitative Research (QR) Thus Refers To The Meaning, Concepts, Definition, Characteristics, Symbols, And Descriptions Of Things*”. 34–43.

- Inda, A. H. (2017). Keefektifan Model Aptitude Treatment Interaction Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kepercayaan Diri. *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2017 M-109*, 751–758.
- Judiani, S. (2011). Kreativitas Dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(1), 56. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i1.7>
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional*. 46.
- Kurniasih, K., Supena, A., & Nurani, Y. (2021). Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Jurnal Pagi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2250–2258. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1109>
- Marsella, S. (2018). *Peran Pemerintah Desa Dalam Mengatasi Penyalahgunaan Narkoba(Drugs Abuse) Di Kalangan Remaja (Studi Deskriptif Di Desa Haurgeulis Kecamatan Haurgeulis Kabupaten Indramayu)*. 54–79.
- Maryono, M. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 72–89. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6819>
- Minsih, M., & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Muawwanah, Ma'rufi, & Nurdin. (2020). Korelasi Antara Kepercayaan Diri Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–15. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/480>
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik Pembelajaran Tematik Mohamad Muklis STAIN Samarinda. *Fenomena*, IV(1), 63–76.
- Mutiara Ayu Banjarsari, H. Irwan Budiman, A. F. (2015). Penerapan K-Optimal Pada Algoritma Knn Untuk Prediksi Kelulusan Tepat Waktu Mahasiswa Program Studi Ilmu Komputer Fmipa Unlam Berdasarkan Ip Sampai Dengan Semester 4. *Klik - Kumpulan Jurnal Ilmu Komputer*, 2(2), 159–173. <https://elib.unikom.ac.id/download.php?id=262116>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pangestu, R. A., & Sutirna. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 118–

125.

- Permatasari, I. (2015). No Title על העיוורון. *Journal Of Geotechnical And Geoenvironmental Engineering ASCE*, 120(11), 259.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. Perpustakaan Nasional. Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Rony, T (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi Jurusan Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus*. Jakarta: Pusat Studi Sumber Daya Manusia (PSSDM).
- Sales, S. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Setiawan, A. R. (2019). Pembelajaran Tematik Berorientasi Literasi Sainifik. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 51–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.298>
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Penerbit Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). Metodologi Penelitian. *Bumi Aksara*, 62.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan, April*, 61–76.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. H. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 1–5.
- Widyastuti, T., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 004 Sei Beberas Hilir Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 349–358. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.970>
- Yestiani. (2020) *Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Tangerang. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/515/425>
- Yogi, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1–24. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025> <http://dx.doi.org/10.1038/nature10402> <http://dx.doi.org/10.1038/nature21059> <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Equilibrium/Article/View/1268/1127> <http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif*

Pendidikan, 5(2), 274–285. [Http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Inspiratif-Pendidikan/Article/View/3480](http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Inspiratif-Pendidikan/Article/View/3480).

