

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI BERBASIS POWER POINT  
PADA SISIWA KELAS IV B SDN SUKAMAJU 03 KAB. BEKASI**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**SYAFFA RESUNDANE CAESAR SALAMAH**

NPM. 201810615090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI BERBASIS POWER POINT PADA SISWA KELAS IV B SDN SUKAMAJU 03 KAB.BEKASI

Nama : Syaffa Resundane Caesar Salamah  
NIM : 201810615090  
Prodi : PGSD  
Fakultas : FIP

Bekasi, 30 Juni 2022  
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd  
NIP. 061709048

Pembimbing II



Dr. Markum, M.Pd  
NIP.061809053

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan  
Deskripsi Berbantuan Media Gambar Berseri  
Berbasis Power Point Pada Siswa Kelas IV B SDN  
Sukamaju 03 Kabupaten Bekasi  
NPM : 201810615090  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 25 Juli 2022

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd.	1. 
2. Sekretaris	: Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd.	2. 
3. Anggota	: Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd.	3. 

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah banyak melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Berbantuan Media Gambar Berseri Berbasis Power Point Pada Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi dapat diselesaikan.

Penelitian ini merupakan salah satu syarat menempuh ujian skripsi menuju sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi.

Penulis mengakui bahwa ia adalah manusia yang memiliki keterbatasan dalam berbagai hal. Oleh karena itu tidak ada hal yang dapat diselesaikan dengan sangat sempurna. Maka dari itu, penulis bersedia menerima kritik dan saran dari pembaca. Kami akan menerima semua kritik dan saran tersebut untuk memperbaiki karya tulis kami dimasa datang. Dengan menyelesaikan penelitian ini kami mengharapkan banyak manfaat yang dapat dipetik dan diambil dari karya ini. Semoga dengan adanya penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan kita semua.

Melalui lembaran ini penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Yth. Irjen Pol. (Purn) Dr.H. Bambang Karsono, Drs, SH, MM. Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Yth. Dra. Truly Wangsalegawa. M.A., M.Ed., Ph. D. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universtas Bhayangkara Jakart Raya
3. Yth. Bapak Dr Awiria, S.Pd., M.Pd Kaprodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Yth. Ibu Dr Apryanti Widiansyah, S.S., M.Pd, Dosen Pembimbing I
5. Yth. Bapak Dr Markum, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II
6. Yth. Para Ibu dan Bapak Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan PGSD
7. Yth. Bapak/ibu Administrasi Staff Perpustakaan

8. Yth. Kepala Sekolah SDN Sukamaju 03 Ibu Listati, S.Pd, beserta Ibu Wali Kelas Ibu Een Yuningsih, S.Pd
9. Yth. Siswa/I Kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi
10. Yth. Kedua Orang Tua saya Papaku Yoga Ariantono dan Mamaku Kurnia Tri Royani S.H
11. Adikku tersayang dan ku banggakan Ghamal Riyo Cinde Jagat Alam
12. Kawan – kawan perjuangan yang setia menemani di masa kesulitan Retno Murdyaningsih, Mila Hasanah, Rahma, dan kawanku tersayang lainnya, Nurul, Resa, Humairoh, dan Firda.
13. Untuk yang terkasih Yoga Rizki Adi Permana atas doa dan dukungannya.
14. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.

Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini nantinya akan bermanfaat bagi sesama umat manusia, disamping kekurangan dan jauh dari kata sempurna baik penyampaian bahasa maupun struktur isi skripsi.

Bekasi, 25 Juli 2022

Penulis



Syaffa Resundane Caesar Salamah

NIM. 201810615090



## ABSTRAK

Syaffa Resundane Caesar Salamah. 2022. Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Berbantuan Media Gambar Berseri Berbasis Power Point pada Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Rendahnya minat menulis pada siswa kelas IV SDN Sukamaju 03 dalam menulis karangan deskripsi salah satunya diakibatkan kurangnya konsentrasi anak, tidak tertariknya siswa terhadap pembelajaran, dan minimnya penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan media gambar berseri berbasis (Power Point). Bentuk Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikemukakan oleh Kemmis dan Mc Taggart penelitian ini dilakukan sebanyak dua Siklus. Tiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Hasil penelitian ini merupakan hasil dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Tahap perkembangan siswa dapat dilihat, dan diukur mulai dari tahap prasiklus, jumlah siswa yang tuntas 7 orang dengan nilai presentase 24%, terdapat kenaikan nilai pada Siklus I berjumlah 12 siswa tuntas dengan persentase 41 % dan pada Siklus II berjumlah 24 siswa dengan nilai presentase 83 % .

**Kata kunci: Kemampuan Menulis, Karangan Deskripsi, Gambar Berseri**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Syaffa Resundane Caesar Salamah  
NIM : 201810615090  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi  
Berbantuan Media Gambar Berseri Berbasis Power Point Pada  
Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 25 Juli 2022

Saya yang menyatakan,



Syaffa Resundane Caesar Salamah  
NPM. 201810615090



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori.....	6
1. Kemampuan Menulis.....	6
a. Definisi Kemampuan Menulis.....	6
b. Fungsi Menulis.....	7
c. Tujuan Menulis .....	7
d. Ciri-ciri Menulis yang baik .....	8
e. Hambatan dalam Menulis .....	8
f. Tahapan dalam Menulis .....	9
2. Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar.....	9
a. Tahap Prewriting .....	10
b. Penyusunan Konsep drafting .....	10
c. Perbaikan/ revising/ editing, Penerbitan/ publishing .....	10

3. Karangan Deskripsi.....	11
a. Pengertian Karangan Deskripsi.....	11
b. Karakteristik Karangan Deskripsi.....	12
c. Struktur Karangan Deskripsi.....	12
4. Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Power Point.....	13
a. Jenis – jenis Media Pembelajaran .....	13
b. Kriteria Pemilihan Media.....	13
c. Manfaat Media Pembelajaran .....	14
d. Media Gambar Berseri Berbasis Power Point.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisa Data.....	37
H. Indikator Keberhasilan.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian IV B SDN Sukamaju 03 Kab.Bekasi.....	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV B SDN Sukamaju 03....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru dalam Pembelajaran Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi .....	33
Tabel 3.5 Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Kelas IV B SDN Sukamaju 03....	34
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03.....	35
Tabel 3.7 Kisi- kisi Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03 .....	35
Tabel 3.8 Kriteria Rentang Nilai Tingkat Penguasaan .....	38
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Siswa dan Guru Pada Siklus I SDN Sukamaju 03 Kab.Bekasi.....	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I Unjuk Kerja Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03.....	47
Tabel 4.2 Persentase Kategori Kemampuan Menulis Siklus I Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03.....	50
Tabel 4.3 Persentase Pencapaian Rerata Kemampuan Menulis Siklus I Karangan Deskripsi Menggunakan Gambar Berseri Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03.....	51
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktifitas Siswa dan Guru Pada Siklus II SDN Sukamaju 03 Kab.Bekasi.....	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II Unjuk Kerja Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03.....	59
Tabel 4.5 Persentase Kategori Kemampuan Menulis Siklus II Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03.....	62
Tabel 4.6 Persentase Pencapaian Rerata Kemampuan Menulis Siklus II Karangan Deskripsi Menggunakan Gambar Berseri Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03.....	62

Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktifitas Siswa dan Guru SDN Sukamaju 03.....66

Tabel 4.8 Persentase Pencapaian Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi  
menggunakan Media Gambar Berseri Berbasis Power Point Siswa Kelas  
IV B SDN Sukamaju 03.....68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart (1998).....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Berbasis Power Point Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03 Bekasi .....	49
Gambar 4.2 Diagram Aspek Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus I .....	52
Gambar 4.3 Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Power Point Siswa Kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab.Bekasi.....	61
Gambar 4.4 Diagram Aspek Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siklus II.....	63
Gambar 4. 6 Diagram Peningkatan Aspek Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Berbantuan Media Gambar Berseri Berbasis Power Point.....	69