

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemampuan menulis karangan deskripsi menjadi salah satu bagian standar kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh tiap siswa kelas IV, hal tersebut mengacu pada SK dan KD kurikulum 2013 yang diterapkan instansi atau sekolah (SDN Sukamjau 03 Kab. Bekasi). Kemampuan menulis juga merupakan penentu keberhasilan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah. Namun kenyataannya, kemampuan siswa terhadap menulis dapat dikatakan masih rendah dari standar kompetensi, hal tersebut berdasarkan data hasil pengambilan nilai karangan menulis siswa Siklus I, dengan memperoleh nilai rata-rata 60,58 dengan Presentase Ketuntasan Klasikal 24% .

Hal itu disebabkan oleh konsentrasi siswa yang kurang pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa mudah bosan dalam menerima pembelajaran, siswa tidak memahami ide gagasan yang ingin dikemukakan, siswa tidak memahami pemilihan diksi atau kata yang tepat, ejaan dan tanda baca yang belum tepat, serta struktur tata bahasa dan pengorganisasian isi yang masih berantakan. Hal tersebut dikemukakan oleh guru kelas IV B yang didapatkan dari hasil observasi awal, melalui wawancara.

Kemampuan menulis bukan hal yang sederhana, kemampuan menulis membutuhkan latihan yang diulang-ulang, terus menerus dan berkelanjutan. Berdasarkan keterangan dari guru, siswa merasa kegiatan menulis merupakan hal yang membosankan dan melelahkan. Ini merupakan hal yang harus diperhatikan guru, untuk mencari solusi dan guru dituntut harus lebih kreatif menjadikan pembelajaran yang membosankan menjadi suatu hal yang menyenangkan. Sebab guru memiliki peranan penting dan strategis di dalam pendidikan bagi generasi penerus bangsa. Akan tercapainya suatu upaya mencerdaskan generasi bangsa yang tercantum dalam UUD 1945 apabila Pendidiknya pun berkualitas menurut (Widiansyah, A. 2018).

Selain dari permasalahan yang didapat dari siswa, peneliti menggali lagi informasi dengan bertanya kepada guru mengenai upaya apa yang sudah dilakukan, apakah ada penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu guru dalam menyampaikan pesan dalam meningkatkan kemampuan menulis pada siswa. Dan rupanya guru hanya menggunakan media cetak berupa buku sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran belum pernah digunakan. Hal tersebut juga berpengaruh terhadap kondisi sekolah yang kurang memadai, semua serba keterbatasan, mengingat lokasi juga berada di tengah desa sukamaju kecamatan tambelang.

Dari kondisi awal terlihat jelas dan dapat dipahami oleh peneliti mengenai permasalahan pada kasus ini, dan peneliti merasa bahwa permasalahan ini membutuhkan strategi pembelajaran yang di luar dari biasanya dengan waktu yang cukup dan efisien, misalnya dengan memperkenalkan kepada guru mengenai penggunaan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakter siswa, yang bertujuan memperbaiki minat dan, terampil siswa dalam kemampuan menulis karangan deskripsi.

Berdasarkan permasalahan di atas yang menonjol adalah kurangnya konsentrasi anak akibat tidak tertariknya siswa terhadap pembelajaran. Peneliti merasa penggunaan media pembelajaran berupa gambar yang berseri dengan tampilan animasi dapat menarik perhatian siswa. Hal ini dapat diyakini dari pendapat ahli menurut Sadiman 1996 (Jumiati, 2012) yang mengatakan bahwa media gambar merupakan salah satu media pembelajaran yang menstimulus pemikiran, pesan, ide maupun gagasan siswa melalui indera penglihatan.

Berdasarkan penelitian yang relevan mengenai penggunaan media gambar berseri oleh (Jumiati, 2012) dengan judul penelitian “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jono 1 Tanon Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. Menyatakan bahwa hasil penelitiannya dengan penggunaan media tersebut mengalami peningkatan pada kemampuan siswa menulis karangan deskripsi. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan angka yang diperoleh dari nilai siswa pada prasiklus nilai rata-rata yang diperoleh 56 dengan presentase (36%), pada

siklus I nilai rata-rata 71 presentase (72%), pada siklus II nilai rata-rata 75 dengan presentase (90%).

Berdasarkan persentase dari penelitian yang relevan peneliti yakin bahwa permasalahan yang dialami guru SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi terhadap kemampuan siswa menulis karangan deskripsi yang belum memenuhi kriteria SK dan KD kurikulum, dapat dipecahkan dengan penggunaan media gambar berseri berbasis power point.

Media gambar berseri berbasis power point tersebut nantinya merupakan bentuk gambar animasi berseri yang berkaitan dengan materi kelas IV tema 6 yaitu cita-citaku, yang dibuat sedemikian rupa menarik dan ditayangkan melalui infocus, dalam bentuk slide power point. Media tersebut tentunya akan disepakati terlebih dahulu dengan guru yang bersangkutan, mengingat penelitian ini penelitian tindakan kelas PTK dimana terdapat hubungan kolaborasi antara guru & peneliti.

Adapun buku pedoman yang dibuat khusus oleh peneliti untuk guru dengan tujuan guna menghindari miskomunikasi antara guru dan peneliti terhadap prosedur tindak penelitian yang akan berjalan nantinya. Di dalam buku pedoman tersebut terdapat tujuan mengapa dilakukannya tindakan penelitian tersebut lalu langkah langkahnya manfaatnya bahkan RPP yang telah disepakati bersama sesuai SK dan KD yang berlaku juga dicantumkan dalam buku tersebut. Dengan demikian peneliti mengharapkan penelitian tindakan kelas terhadap peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV B dapat berjalan dengan baik.

B. Perumusan dan Pemecahan Masalah

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, dapat didefinisikan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana pelaksanaan proses pembelajaran bahasa dengan menggunakan media gambar berseri berbasis power point dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi?

- b. Bagaimana peningkatan antar siklus pada kemampuan menulis dengan menggunakan media gambar berseri berbasis power point pada pembelajaran bahasa, siswa kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi?

2. Pemecahan Masalah

- a. Memecahkan masalah pada anak dalam menulis karangan deskripsi, dengan berbantuan media gambar berseri berbasis power point diharapkan dapat menjadi solusi permasalahan yang dialami siswa kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi.
- b. Menjadikan media gambar berseri berbasis power point sebagai salah satu alternatif dalam peningkatan pembelajaran yang efektif.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Menerapkan perencanaan penggunaan media gambar berseri berbasis power point dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi.
2. Mendeskripsikan pelaksanaan media gambar berseri berbasis power point dalam proses penelitian peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi.
3. Mengetahui perkembangan dan peningkatan pada tiap siklus dalam proses penelitian peningkatan kemampuan menulis karangan deskripsi berbantuan media gambar berseri berbasis power point pada siswa kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi.

D. Manfaat Penelitian

1. Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti mengenai peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi berbantuan media gambar berseri berbasis power point pada siswa kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi.

b. Bagi Guru

Meningkatkan motivasi, dan kreativitas guru dalam proses pembelajaran, dan membantu guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa

c. Bagi Siswa

Hasil belajar yang meningkat secara optimal dan, bermutu

d. Bagi Sekolah

Adanya peningkatan sekolah dalam hal kualitas baik dari segi gurunya maupun siswanya. Lalu terdapat peningkatan mutu proses pembelajaran dan hasil belajar pada masyarakat sekolah

2. Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk semua orang yang terlibat dalam permasalahan yang diangkat, khususnya pada pihak yang mengalami permasalahan dalam tingkatan kemampuan menulis karangan deskripsi yang berbantuan media gambar berseri berbasis power point, serta dapat memperkaya pengetahuan, dan wawasan terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV B SDN Sukamaju 03 Kab. Bekasi.

