

DAFTAR PUSTAKA

References

- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 147-158.
- Anasari, Linanda D. (2016).Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pogung Kidul Mlati Sleman. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81-97.
- Achdiyat, Maman, Kasyadi, Soeparlan, Virgana. (2017). Evaluasi Dalam Pembelajaran. 53-63 : PT. Pustaka Mandiri
- Burhan, Nurgiantoro. 2001. Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Burhan, Nurgiantoro. (2010: 253). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE
- Fatimah, S. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI*. 05, 48-56.
- Hartina, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dalam Bahasa Bugis Melalui Media Lingkungan Siswa Kelas VII 4 SMPTN 1 Watansoppeng. *Journal of Physical Therapy Science*, 9(1), 1-11.
- Hasanah, A. (2011). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table Pada Siswa Kelas X A SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta*. July,1-7.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa. Cilacap: Ihya Media.

- Idarlita, (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Bantuan Media Gambar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*. 57-72
- Jumiati. (2012). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Jono 1 Tanon Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jumiati*, 2012.
- Rini Kristiantari. (2004). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar : Menulis Deskripsi dan Narasi*. Bali: Media Ilmu.
- Mustikawati, D. (2015). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe The Power Of Two*. 21(2)
- Mutiah, I. (2021). Pengembangan Buku Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD,. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 221-228.
- N. A Putra. (2014 : 233-235). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali*. Sulawesi Tengah.
- Purwanto, I. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI SMK Tamata Karang Anyar Tahun Ajaran 2013-2014*
- Suwandi, S. (2013). Modul Pendidikan Dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) Penelitian Tindakan Kelas. *Modul pendidikan dan Pelatihan Profesi Guru*, 36
- Suharsimi, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*: Bumi Aksara.
- Tim Penyusun. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Balai Pustaka. 552-553.

Widati, R. (2013). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama Di kelas IV SDN Puluhan Sedayu Bantul.*

Widiansyah, A. (2018). Peranan Sumber Daya Pendidikan sebagai Faktor Penentu dalam Manajemen Sistem Pendidikan. *Cakrawala*, 18(2),229-234.

Widiansyah Apriyanti . (2020) Pengantar Kapita Selekta Bahasa Indonesia Di SD. Hal-64 Adhi Sarana Nusantara. Jakaarta Selatan.

Yarmi, G. (2017). April. Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. UNJ. Jakarta Selatan.

