

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif (Reguler)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmadi, Abu. W. S. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, Q. (2019). Identifikasi Kemampuan Metakognisi Siswa SD dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Disposisi Matematis. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.688>
- Alfin, J. (2016). Analisis Karakteristik Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal UIN Sunan Ampel*, 190–205.
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Nurul Amallia-Een Unaenah Attadib Journal Of Elementary Education*, 3(2), 1–11.
- Angriani, A. D., Nursalam, Faudah, N., & Baharuddin. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 211. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i2a9.2018>
- Anngo, M. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika.*, 2, 35–42.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, & Wahyuningsih, S. (2020). Penggunaan Model Rasch untuk Analisis Instrumen Tes pada Mata Kuliah Matematika Aktuaria. 3, 45–50. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol3iss1ppx45-50>
- Budiman, K., Martaningsih, T., & Supriyanto, A. (2021). Dampak Positif Discovery Learning Models Terhadap Peningkatan Kemampuan Dasar Berhitung Siswa Positive Impact of the Discovery Learning Model to Improve Basic Students Calculation Abilities. In *Desember* (Vol. 8, Issue 2).
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. UNJ Press.

- Firmansyah, M., Dewa, I., & Yudha, K. (2021). *Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif* (Vol. 3, Issue 2).
- Friantini, R. N., Winata, R., Annurwanda, P., Suprihatiningsih, S., Annur, M. F., Ritawati, B., & Iren. (2020). Penguatan Konsep Matematika Dasar Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 01(02). <https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2>
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternative Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hidayati, H. N. (2019). *Analisis kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita pada operasi hitung perkalian di kelas III SDN Polehan 5 Malang*.
- Indah, P. J., Saputro, B. A., & Sundari, R. S. (2020). *Analysis of Difficulty Learning Operations to Calculate Multiplication and Division during the Pandemic (Covid-19) in Elementary Schools Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pada Masa Pandemi (Covid-19) di Sekolah Dasar DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3(2), 129–13
- Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 35 Tahun 2021, (2021).
- Irawati, Much. S. M. Fuad. M. D. R. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Dan Non Tes Dalam Rangka Menyiapkan Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Di SMP/MTS Muhammadiyah Se-Kabupaten Bantul. *Jurnal Pemberdayaan*, 1, 503–506.
- Isnaini, H. Farida., Cahyadi, Fajar., & Damayani, A. Tika. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Kelas III SD Negeri 2 Bugel Kabupaten Grobogan*. 1, 1–5.
- Jamaris, M. (2015). *Kesulitan Belajar: perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Ghalia Indonesia .
- Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1–7. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>
- Karlimah, Nur, L., & Oktaviani, H. (2019). Pemahaman Konsep Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 123. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4887>

- Kemendikbud. (2021). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*.
- Khoirul, M., Stai, U. *, & Kediri, B. S. (2020). Konsep Pembelajaran Matematika Bilangan Cacah Pada Sekolah Dasar. In *Journal Of Elementary Islamic Education*.
- Kusumasari, D. Aprilia., Kiswoyo., & Sary, R. Mandar. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gentala Pendidikan Dasar*, 6, 104–117. <https://doi.org/10.22437/gentala.v6i1.12560>
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah, Depdiknas (2016).
- Magfirah, I., Rahman, U., & Sulastris, S. (2015). Pngaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bomtomatene Kepulauan Selayar. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 2581–172.
- Markum, Maharbid, D. A., & Ramadhan, S. A. R. (2022). Asistensi Pemelajaran Literasi Membaca Bagi Siswa Sekolah Dasar di Masa Pandemk Dengan Metode Home Visit. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.3553>
- Masyithoh, D., & Arfinanti, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Pada Era New Normal Terhadap Hail Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Juernal Pendidikan Matematika*, 13, 160–167. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, T. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Darussalam* .
- Muhsetyo, G. (2014). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan KBK*. Universitas Terbuka.
- Mutaqin, E. J. (2017). Analisis Learning Trajectory Matematis Dalam Konsep Perkalian Bilangan Cacah di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Riset Pedagogik*, 1, 1–16.
- Muttaqin, M. Z., & Kusaeri. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Tertulis Bentuk Uraian untuk Pembelajaran PAI Berbasis Masalah Materi Fiqih. *JURNAL TATSQIF*, 15(1).

- Natasya, N. Dian., Surya, Y. Fitra., & Marta, R. (2019). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Bangkinang Kota (Materi Pecahan)*. 1–8.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Novianti, R. (2012). *Teknik Observasi Bagipendidikan Anak Usia Dini*. 1, 1–8.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cakra Books.
- Oktavianingtyas, E. (2015). *Media Untuk Mengefektifkan Pembelajaran Operasi Hitung Dasar Matematika Siswa Jenjang Pendidikan Dasar*. 4, 1–12.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17, 1–17.
- Purwaningsih, K. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Materi Segiempat Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Peserta Didik*.
- Rahayu, M. M. (2015). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. 39 *JEE*, 4(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>
- Restanti, I. M. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengalikan Bilangan cacah dengan Menggunakan Metode Perkalian Untuk Siswa Kelas II SDN. Setia Asih 05 Tahun 2017/2018. *Pendidikan*, 1–34.
- Retnawati, H., Tesis, N. Y., Ohira, N., Fundament, P., & Rifat, M. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Rezeki, Y. Dwi., Trisniawati, & Muanifah, M. T. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bumirejo*. 8, 1239–71245.
- Ridho, R. M., & Danuri. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Matematika Pada Siswa Kelas IV SD N Bugel Panjatan Kulon Progo. *Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 12(2), 4965. <http://journal.umngl.ac.id/nju/index.php/edukasi>

- Rifanti, V. Nuruli., Nasaruddin, & Rosyidah, A. N. K. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas III SD IT Samawa Cendekia. *Agustus 2021*, 1(3).
- Rohman., Murtono, & Sa'ud. (2021). Penguatan Penerapan Nilai-Nilai Karakter Sifat Komutatif, Asosiatif, Dan Distributif Operasi Hitung Bilangan Cacah Terhadap Aspek Afektif Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Ilmiah Kependidikan* (Vol. 11). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis* (S. Kusumawati, Ed.). Jakarta: Pusat Studi Sumber Daya Manusia (PSSDM).
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, sebuah Interaksi Komunikasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2).
- Rustina, Ratna. Y. H. (2017). Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa dengan Menggunakan Model Creative Problem Solving. 3(2).
- Setyawan, A., Arsilah Novitri, Q., Rahartini, S., Pratiwi, E., Walidain, M. B., Agus, M., Anam, K., Guru, P., & Dasar, S. (2020). Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD). 1–9.
- Siagian, R. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122–131.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020, 1 (2020).
- Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020, 1 (2020). <http://aksi.puspendik.kemdikbud>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Alfabeta.
- Sunariah, R. (2017). Analisis kesulitan belajar siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 9, 93–110.
- Suryani, L., Tute, K. J., Nduru, M. P., & Pandy, A. (2022). Analisis Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa New Normal. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2234–2244. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1915>
- Taufiq, Agus. H. L. M. P. L. P. (2021). *Pendidikan Anak di SD* (2nd ed.). Universitas Terbuka.

- Tiyas, Y. F. F. W. N. (2017). *Analisis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman beserta bentuk Scaffolding yang diberikan Kadikma*. 8.
- Untari, E. (2013). Diagnosis Kesulitan Belajar Pokok Bahasan Pecahan Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *STKIP PGRI Ngawi*, 13, 1–8.
- Wildaniati, Y. (2015). *Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Alat Peraga*. 1, 33–40.
- Zulvira, R. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambussai*, 5, 1846–1851.

