

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF *TRADING PLACE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOSIAL SISWA PADA
MATA PELAJARAN PKN DI KELAS V B
SDN PERWIRA 06 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

ACHMAD WIDARTOMO

NPM. 201810615089

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF *TRADING PLACE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI KELAS V B SDN PERWIRA 06 KOTA BEKASI

Nama : Achmad Widartomo
NIM : 201810615089
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 08 April 2022

Disetujui Oleh

Pembimbing I




Fara Diba Catur Putri, SKM, M.Pd
NIP. 061708003

Pembimbing II



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Penerapan Strategi Belajar Aktif *Trading Place* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Ssiswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V B SDN Perwira 06 Kota Bekasi.

NIM : 201810615089

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

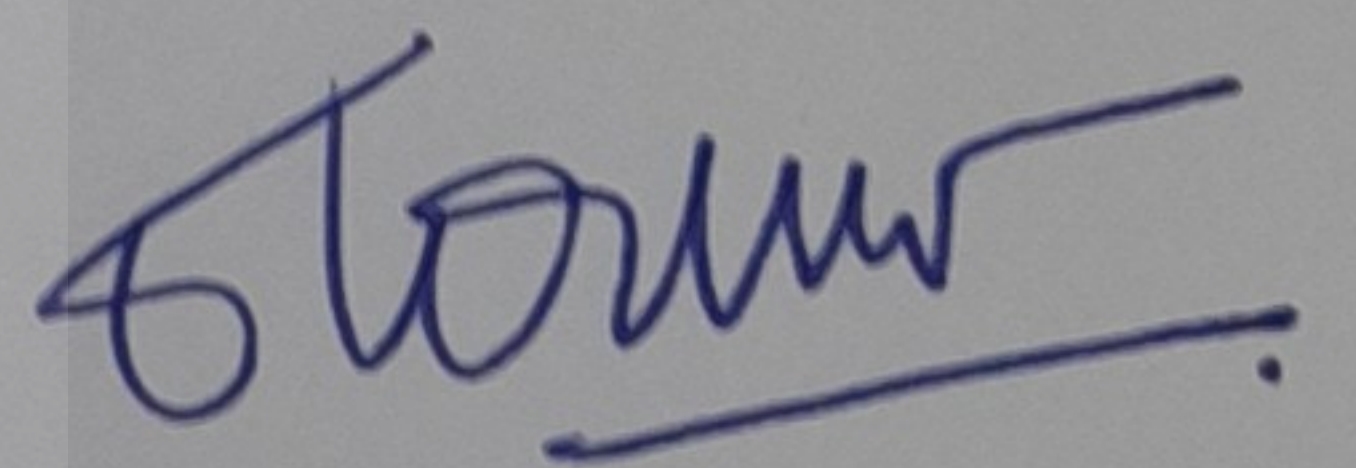
Jakarta, 3 Februari 2023

Tim Penguji,

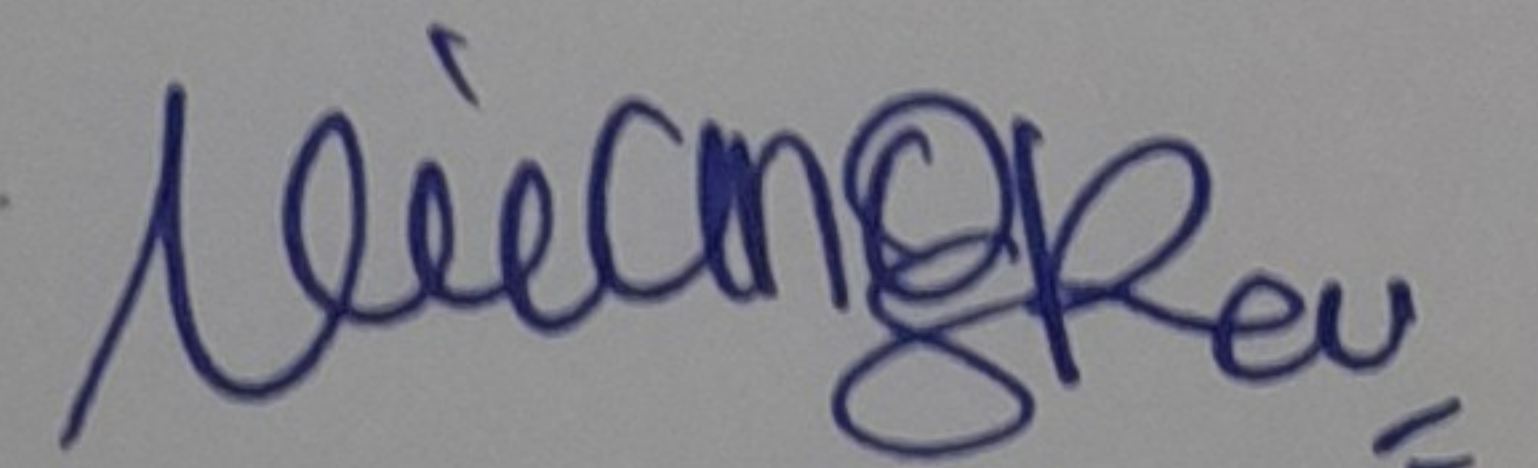
Nama

Tanda Tangan

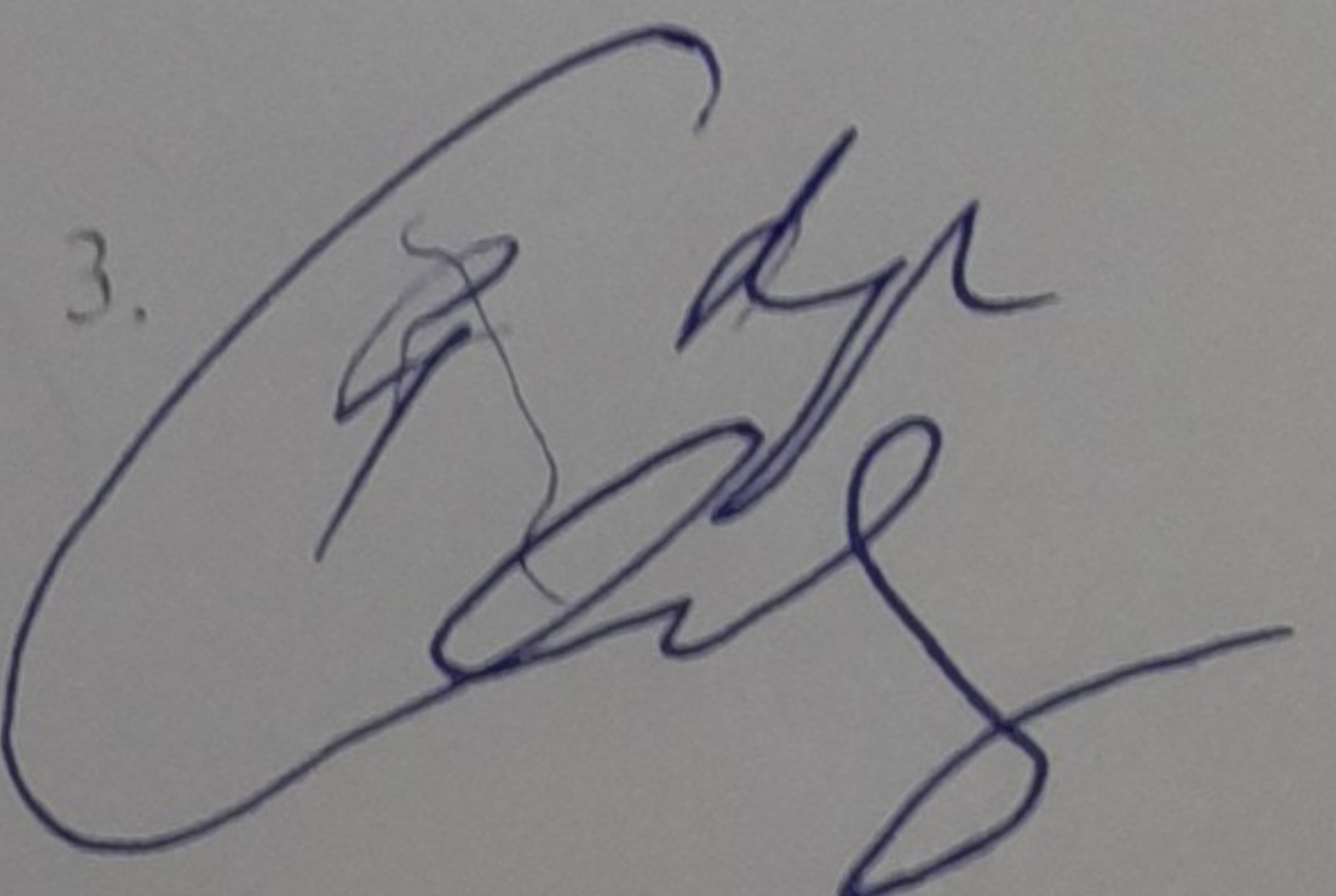
1. Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 1908425

1. 

2. Penguji I : Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd
NIP. 062012063

2. 

3. Penguji II : Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd
NIP. 061708003

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Achmad Widartomo
NPM : 201810615089
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Strategi Belajar Aktif *Trading Place* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas V B SDN Perwira 06 Kota Bekasi.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Achmad Widartomo
NPM. 201810615089

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul “Penerapan Strategi Belajar Aktif *Trading Place* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Ssiswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas V B SDN PERWIRA 06 Kota Bekasi”. Proposal penelitian ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut :

- 1). Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono. SH. MM.
Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 2). Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3). Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4). Ibu Fara Diba Catur Putri, SKM, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1
- 5). Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2.
- 6). Ibu Ella, S.Pd. Selaku Guru Kelas V SDN Perwira 06 Kota Bekasi.
- 7). Kedua Orangtua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan
dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.
- 8). Serta semua pihak yang telah membantu tidak dapat saya sebutkan satu
persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 19 Januari 2023



Achmad Widartomo

201810615089





ABSTRACT

Use of Trading Place Active Learning Strategies to Improve Students' Social Problem Solving Skills in Civics Subjects in Class V B SDN PERWIRA 06 Bekasi City. Essay. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University. This study aims to determine the effect of the use of trading place active learning strategies on increasing social problem solving at SDN Perwira 06 Bekasi City, and to describe the use of trading place active learning strategies on increasing social problem solving at SDN Perwira 06 Bekasi City. This study used Classroom Action Research, with the subjects being Class V B teachers, and fifth grade students at SDN Perwira 06 Elementary School, Bekasi City. In obtaining data researchers used interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

Keywords: Social Problem, Trading Place, Classroom Action Research

ABSTRAK

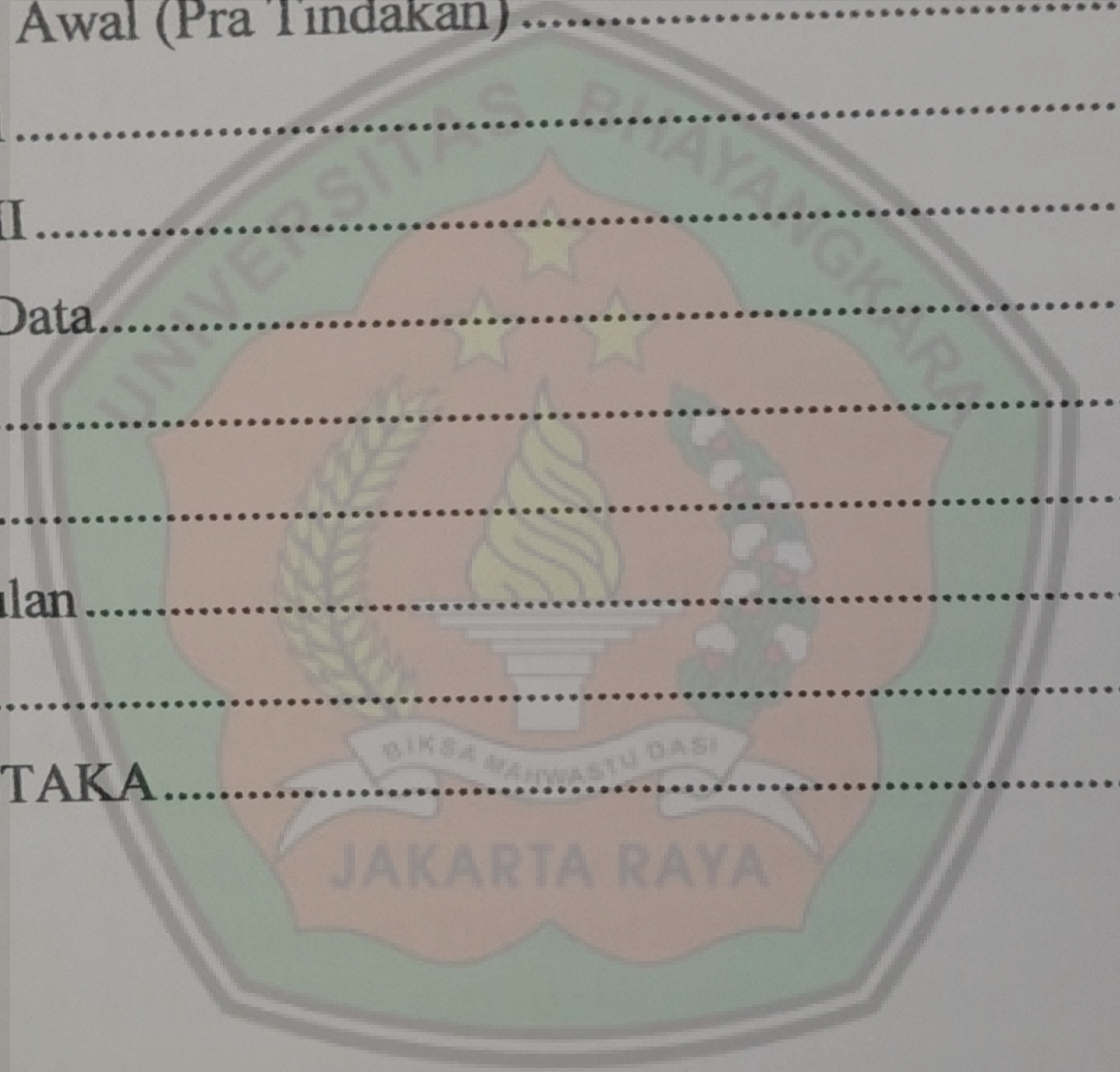
Penggunaan Strategi Belajar Aktif *Trading Place* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Ssiswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas V B SDN Perwira 06 Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pada penggunaan strategi pembelajaran aktif *trading place* terhadap peningkatan pemecahan masalah sosial di SDN Perwira 06 Kota Bekasi, dan mendeskripsikan penggunaan strategi pembelajaran aktif *trading place* terhadap peningkatan pemecahan masalah sosial di SDN Perwira 06 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek yaitu Guru Kelas V B, dan siswa kelas V B SDN SDN Perwira 06 Kota Bekasi. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Kata Kunci: Masalah Sosial, *Trading Place*, *Penelitian Tindakan Kelas*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I	xi
A. Latar Belakang	13
B. Rumusan dan Pemecahan Masalah	18
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	18
BAB II	20
A. Kajian Teori	20
1. Strategi Belajar Aktif <i>Trading Place</i>	20
2. <i>Trading Place</i>	24
3. Masalah Sosial	26
4. Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial	29
5. PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	32
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Setting Penelitian	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	42
F. Data dan Sumber Data	45
G. Instrumen Penelitian	45
G. Analisis Data	50

BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Kondisi Awal (Pra Tindakan)	54
2. Siklus 1	56
3. Siklus II	79
B. Analisis Data	101
BAB V	110
PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Ketercapaian Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	45
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	46
Tabel 3. 4 Indikator Lembar Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial.....	47
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Sebelum Tindakan.....	49
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	49
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	49
Tabel 3. 8 Persentase Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa.....	52
Tabel 3. 9 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Prasiklus.....	55
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	58
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	70
Tabel 4. 5 Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus 1.....	74
Tabel 4. 6 Perbaikan Siklus I dengan Perencanaan Siklus II.....	79
Tabel 4. 7 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	81
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	90
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	92
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus II.....	96
Tabel 4. 11 Perbandingan Peningkatan Observasi Siswa Siklus I dan II.....	101
Tabel 4. 12 Perbandingan Peningkatan Observasi Guru Siklus I dan II.....	102
Tabel 4. 13 Perbandingan Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus I dan II.....	104
Tabel 4. 14 Persentase Masing-Masing Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus I dan II.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3. 1 Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc Taggart.....	42
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	66
Gambar 4. 2 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I	69
Gambar 4. 3 Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	72
Gambar 4. 4 Persentase Hasil Aktivitas Siswa dan Guru Siklus I.....	73
Gambar 4. 5 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus I	75
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	88
Gambar 4. 7 Presentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	91
Gambar 4. 8 Persentase Aktifitas Guru Siklus II.....	94
Gambar 4. 9 Persentase Aktifitas Guru dan Siswa Siklus II.....	95
Gambar 4. 10 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus II	97
Gambar 4. 11 Persentase Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa	100
Gambar 4. 12 Perbandingan Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	102
Gambar 4. 13 Perbandingan Peningkatan Aktifitas Guru Siklus I dan II.....	103
Gambar 4. 14 Perbandingan Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Sosial Siswa Siklus I dan II	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	115
Lampiran 2.	Lembar kerja peserta didik.....	139
Lampiran 3.	Lembar instrument penelitian.....	144
Lampiran 4.	Hasil lembar aktivitas guru dalam pembelajaran.....	147
Lampiran 5.	Hasil lembar aktivitas siswa.....	153
Lampiran 6.	Hasil lembar observasi kemampuan pemecahan masalah sosial.....	159
Lampiran 7.	Hasil wawancara guru.....	173
Lampiran 8.	Surat permohonan penelitian.....	177
Lampiran 9.	Surat keterangan penelitian	178
Lampiran 10.	Peta lokasi SDN Perwira 06 Kota Bekasi.....	179
Lampiran 11.	Visi dan misi SDN Perwira 06 Kota Bekasi	180
Lampiran 12.	Halaman sekolah.....	181
Lampiran 13.	Ruang guru.....	182
Lampiran 14.	Ruang kelas.....	183
Lampiran 15.	Kegiatan diskusi.....	184