

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS  
III DI SD HARAPAN BARU 2 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**ALIFIA MAULIDRI**

**NPM. 201810615036**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**



**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS III DI SD**  
**HARAPAN BARU 2 KOTA BEKASI**

Nama : Alifia Maulidri  
NIM : 201810615036  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 6 Januari 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Sani Aryanto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 061901069

Pembimbing II



Yosi Gumala, S.Pd, M.Pd  
NIP. 061812055

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP.061802052



## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III di SD Harapan Baru 2 Kota Bekasi

NIM : 201810615036

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 24 Januari 2023

Tim Penguji,

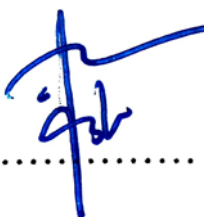
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dra.Truly Wangsalegawa.,M.A.,M.Pd.,Phd  
NIP. 1908425

1. 

2. Penguji I : Dr.Apriyanti Widiansyah,S.S.,M.Pd  
NIP. 061709048

2. 

3. Penguji II : Sani Aryanto, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 06190106

3. 

## KATA PENGANTAR

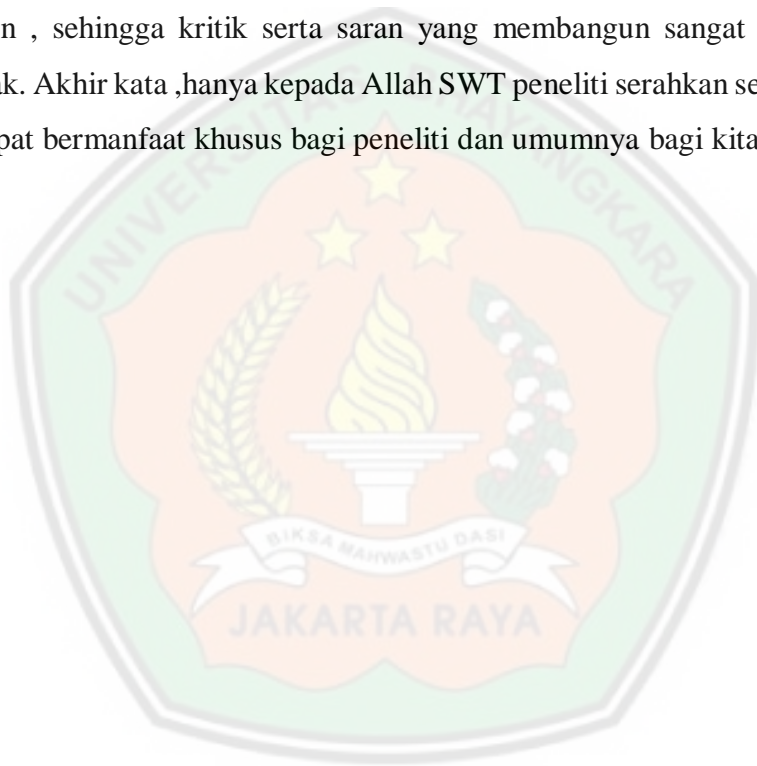
Alhamdulillah, puji syukur serta syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayahNya, maka proposal skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III di SD HARAPAN BARU 2 Kota Bekasi” dapat diselesaikan sehingga, dapat memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun berkat bantuan dari berbagai pihak dan dukungan serta semangat hambatan tersebut dapat dilalui. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Bambang Karsono, S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Dr.Awiria S,Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang. Telah dengan sabar dan telah bersedia meluangkan waktu dan telah membimbing dengan arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat.
5. Bapak Yosi Gumala S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,semangat,bantuan,motivasi dan nasehat kepada peneliti.
6. Kepada Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberi semangat dan motivasi serta do'a baiknya.
8. Ibu Mualamah,S.Pd selaku guru kelas III B SDN Harapan Baru 2 Kota Bekasi.

9. Kepada orang terdekat Fadila Ainur Rahma, Aswiyatul Mukkaromah, Ratu Tia Mufliha , dan Nadia Anwar.
10. Kepada rekan-rekan mahasiswa, khususnya angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada kita semua. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan ini masih jauh dari kesempurnaan , sehingga kritik serta saran yang membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Akhir kata ,hanya kepada Allah SWT peneliti serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khusus bagi peneliti dan umumnya bagi kita semua.



## ABSTRAK

**Alifia Maulidri.** 2022. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III di SD Harapan Baru 2 Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan Penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui macam-macam kesulitan membaca permulaan pada Siswa kelas III SDN Harapan Baru 2 Kota Bekasi tahun ajaran 2021/2022 ; (2) untuk menemukan faktor penyebab kesulitan membaca permulaan pada Siswa di kelas III SDN Harapan Baru 2 Kota Bekasi tahun ajaran 2021/2022; (3) mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan pada Siswa kelas III SDN Harapan Baru 2 Kota Bekasi tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas III. Sumber data yang digunakan meliputi guru kelas III dan Siswa kelas III. Data yang digunakan berupa data kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik ini adalah teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data pada penelitian ini melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) jenis kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh Siswa kelas III yaitu: (a) belum mampu menganalisis kata menjadi huruf, (b) pemahaman simbol bunyi, (c) kesulitan dalam merangkai kata dan huruf serta membaca kata demi kata; (2) faktor penyebab Siswa mengalami kesulitan membaca permulaan antara lain: (a) faktor internal, (b) faktor eksternal; (3) alternatif solusi yang dapat diterapkan guru untuk mengatasi Siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan meliputi: menggunakan metode eja; b) metode SAS; c) metode global; d) metode bunyi; e) menggunakan media kumpulan kata; f) media huruf magnetik; g) mengadakan kelas tambahan atau les.

**Kata Kunci:** Kesulitan, Membaca permulaan, Siswa



## **ABSTRACT**

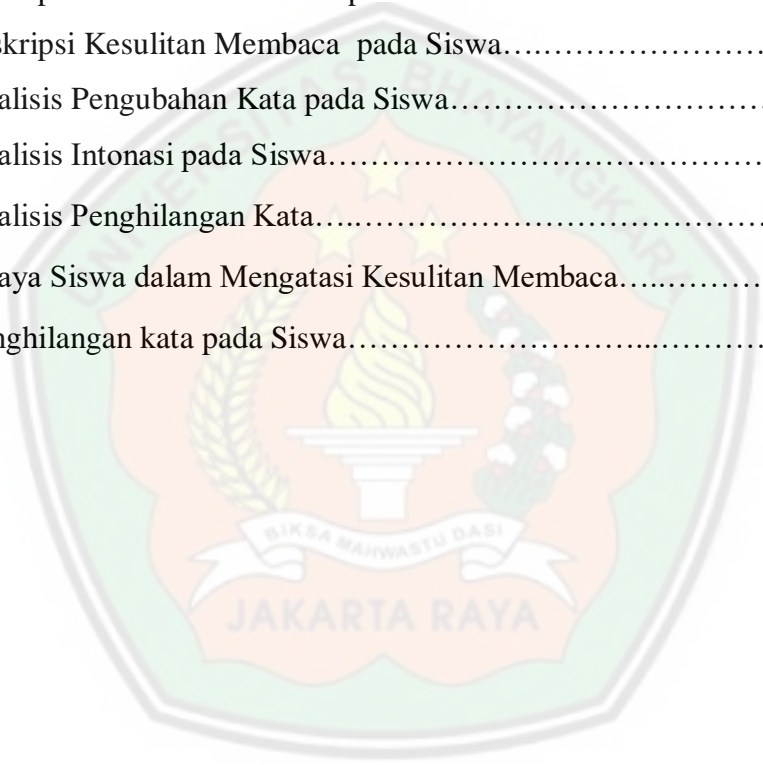
*Alifia Maulidri. 2022. Analysis of Beginning Reading Difficulties for Class III Students at Harapan Baru 2 Elementary School, Bekasi City. Essay. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.*

*The aims of this research are: (1) to find out the different types of reading difficulties beginning in class III students at SDN Harapan Baru 2 Bekasi City for the 2021/2022 academic year; (2) to find the factors causing initial reading difficulties in students in class III SDN Harapan Baru 2 City of Bekasi teaching 2021/2022; (3) describe solutions for overcoming initial reading difficulties in class III students at SDN Harapan Baru 2 Bekasi City for the 2021/2022 academic year. This research uses qualitative research methods with descriptive methods. The subjects of this research were class III students. Sources of data used include class III teachers and class III students. The data used is in the form of qualitative data. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, and documentation. This technique is a source triangulation technique. Data analysis techniques in this study were through data reduction, data presentation, and verification. The results showed that: (1) the types of initial reading difficulties experienced by third grade students were: (a) unable to analyze words into letters, (b) understanding of sound symbols, (c) difficulties in assembling words and letters and reading word for word; (2) the factors that cause students to experience reading difficulties at the beginning include: (a) internal factors, (b) external factors; (3) alternative solutions that teachers can apply to overcome students who have difficulty reading beginning include: using the spelling method; b) SAS method; c) global methods; d) sound method; e) using the media collection of words; f) magnetic letter media; g) holding additional classes or tutoring.*

**Keywords :** *Difficulty, Beginning reading, Students*

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	41
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa dan Guru .....	42
Tabel 3.4 Analisis perubahan kata pada Siswa.....	42
Tabel 4.1 Diskripsi Kesulitan Membaca pada Siswa.....	48
Tabel 4.2 Diskripsi Kesulitan Membaca pada Siswa.....	48
Tabel 4.3 Analisis Perubahan Kata pada Siswa.....	50
Tabel 4.4 Analisis Intonasi pada Siswa.....	51
Tabel 4.5 Analisis Penghilangan Kata.....	52
Tabel 4.6 Upaya Siswa dalam Mengatasi Kesulitan Membaca.....	54
Tabel 4.7 Penghilangan kata pada Siswa.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 3.1. Pola Triangulasi.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Observasi.....	76
Lampiran 2	Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 3	Pedoman Wawancara.....	78
Lampiran 4	Tabel Observasi.....	79
Lampiran 5	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III B.....	80
Lampiran 6	Transkrip Hasil Wawancara Siswa .....	82
Lampiran 7	Transkrip Hasil Wawancara dengan siswa.....	83
Lampiran 8	Hasil Wawancara siswa .....	91
Lampiran 9	Media Pembelajaran.....	97
Lamp. 10	Surat Permohonan Penelitian.....	99
Lamp. 11	Surat Izin Penelitian.....	100
Lamp. 12	Dokumen Penelitian.....	101

