

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan hasil yang dilaksanakan di SDIT Al-manar Kota Bekasi didapatkan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas IV kelas Al-alim berdasarkan kriteria kurang kreatif menunjukkan 8,3% siswa memiliki kriteria cukup kreatif menunjukkan 25% siswa memiliki kriteria kreatif menunjukkan 45,83% dan siswa memiliki kriteria sangat kreatif menunjukkan 20,83%. Jadi, mayoritas siswa kelas IV kelas Al-alim kota Bekasi cenderung memiliki kemampuan berpikir kreatif dengan kriteria kreatif. Pada aspek indikator *Fluence* no. soal 1 dan 2 mendapatkan hasil presentase sebanyak 16, 6%. Pada aspek indikator *Flexibility* no. soal 4 dan 6 mendapatkan hasil presentase sebanyak 17,5%. Pada Indikator *Originality* no. soal 3 dan 7 mendapatkan hasil presentase 12%. Pada Indikator *Elaboration* no. soal 5 dan 8 mendapatkan hasil presentase sebanyak 11,6%.
2. Menurut hasil observasi dan wawancara siswa lebih senang belajar IPA dengan menggunakan percobaan ataupun praktek. Siswa lebih mudah memahami materi ketika pembelajaran dilakukan bukan hanya membaca dan menjawab soal saja, melainkan melakukan percobaan-percobaan yang belum pernah dilakukan oleh siswa.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa tidak hanya bergantung pada prestasi akademik siswa. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh luluk, dkk (2021) yang mengatakan bahwa seseorang yang memiliki intelegensi tinggi belum tentu kreatif. Karena kreatif menjurus ke penciptaan sesuatu yang baru bergantung pada kemampuan seseorang mendapatkan pengetahuan yang sudah umum diterima. Oleh karena itu, guru harus memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada siswa agar mereka dapat mengeluarkan gagasan-gagasan yang baru serta inovasi dalam pembelajaran sehingga dapat

meningkatkan dan mengembangkan kemampuan berpikir kreatif siswa. (kau,2017)

4. Kesimpulan berpikir kreatif siswa pada materi selalu berhemat energi berada pada kategori kreatif, hal ini dikarenakan siswa memenuhi indikator berpikir kreatif. kreativitas bisa terus dikembangkan dengan cara terus mencoba, mencari informasi lebih secara mandiri dan bertanya jika tidak paham kepada guru.

## **B. Saran**

Saran yang dapat diberikan kepada peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan berpikir kreatif tidak hanya bisa diketahui dengan menggunakan test uraian dan juga pengamatan didalam kelas. untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode lain untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi selalu berhemat energi di kelas IV Al-alim
2. Diharapkan peneliti selanjutnya mengkaji instrumen dengan baik agar mendapatkan data yang lengkap dan benar.