

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PANTUN SISWA KELAS VI SDN PERWIRA
06 BEKASI UTARA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Beatrix Tanesya

NPM 201810615105

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PANTUN SISWA KELAS VI SDN PERWIRA 06 BEKASI UTARA

Nama : Beatrix Tanesya
NIM : 201810615105
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 13 Februari 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Hafizah, S.S., M.Pd
NIP. 021606076

Pembimbing II



Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd
NIP. 061709048

Ketua Program Studi



Dr Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Penerapan Metode *Demonstrasi* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pantun Siswa Kelas VI SDN Perwira 06 Bekasi
NIM : 201810615105
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan


Jakarta, 13 Februari 2023


Tim Penguji,

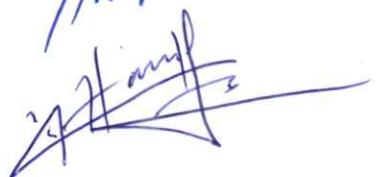
Tanda Tangan

Nama

1. Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M. Ed, Ph.D
NIP. 1908425
2. Penguji I : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 061901059
3. Penguji II : Hafizah, S.S., M.Pd
NIP. 021606076

1. 

2. 

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Beatrix Tanesya
NPM : 201810615105
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pantun Siswa Kelas VI SDN Perwira 06 Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 13 Februari 2023

Saya yang menyatakan,

Materai 10.000



Beatrix Tanesya

NPM. 201810615105

ABSTRACT

Beatrix Tanesya 2023. *This research was motivated by the learning of Indonesian for class VI at SDN Periwah 06 North Bekasi, which so far tends to be monotonous and does not actively involve students so that students feel bored and lazy to study. Therefore, it is necessary to carry out learning innovations.*

The purpose of this research is to increase student activity and learning outcomes, especially in pantun reading activities. In this study using a type of classroom action research that is reflective and collaborative through the cycle. The subjects of this study were 2 grade IV students. Data collection techniques used to measure student learning outcomes using observation sheets and written tests. The results showed that the use of demonstration methods can increase student activity and learning outcomes. This can be seen from the analysis of increased activity and learning outcomes in reading rhymes. Student learning activities in cycle I showed that student activity was lacking or did not meet the KKM (Minimum Completeness Criteria) when learning to read pantun took place, with that the next cycle was held, namely cycle I and cycle II. Student learning outcomes also increased in cycles I and II with scores that exceeded the KKM. The average score in cycle I was 73.10 and in cycle II was 77.93, compared to the initial conditions with an average score of 65.86, so from the initial conditions to cycle II there was an increase in learning. , with that the next cycle was held, namely cycle II and student learning outcomes also increased. Based on the results of the research, it is suggested that teachers in the field of Indonesian studies should use the demonstration method in learning to read rhymes so that learning activities and results increase.

Keywords: *Skills, Pantun Reading, and Demonstration Methods*

ABSTRAK

Beatrix Tanesya 2023. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VI SDN Periwa 06 Bekasi Utara yang selama ini cenderung monoton dan kurang melibatkan siswa secara aktif sehingga siswa merasa bosan dan malas untuk belajar.

Oleh sebab itu, perlu dilakukan inovasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa terutama dalam kegiatan membaca pantun. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang bersifat reflektif dan kolaboratif melalui siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa menggunakan lembar observasi dan tes tertulis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari analisis peningkatan aktivitas dan hasil belajar dalam membaca pantun. Aktivitas belajar siswa pada siklus I menunjukkan aktivitas siswa kurang atau tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada saat pembelajaran membaca pantun berlangsung, dengan itu diadakannya siklus berikutnya yaitu siklus I dan siklus II. Hasil belajar siswa pun meningkat di siklus I dan II dengan nilai yang melebihi KKM. Hasil nilai rata-rata di siklus I adalah 73,10 dan di siklus II adalah 77,93, dibandingkan di kondisi awal dengan nilai rata-ratanya yaitu 65,86 jadi dilihat dari kondisi awal sampai ke siklus II terjadi peningkatan dalam belajar. Dengan itu diadakannya siklus berikutnya yaitu siklus II dan hasil belajar siswa pun meningkat. Berdasarkan hasil penelitian, disarankan pada guru bidang studi Bahasa Indonesia hendaknya menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran membaca pantun agar aktivitas dan hasil belajar meningkat.

Kata kunci : *Keterampilan, Membaca Pantun, dan Metode Demonstrasi*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian iniyang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Membaca Pantun Kelas VI SDN Perwira 06 Bekasi Utara”. Proposal penelitian ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A,M.Ed,Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Ibu Hafizah S.S. M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan dorongan serta bantuan kepada saya dalam skripsi ini.
- 5) Ibu Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S. M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.
- 6) Bapak Sadiman, S.Pd,SD Selaku Guru kelas VI SDN Perwira 06 Bekasi Utara
- 7) Kedua Orangtua dan keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik.
- 8) Serta semua pihak yang telah membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak terlupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bekasi, 13 Februari 2023

Beatrix Tanesya
201810615105

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PERSETUJUAN SKRIPSI | i |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan dan Pemecahan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Kajian Teori | 8 |
| 1. Hakikat Membaca Pantun..... | 8 |
| 2. Hakikat Metode Demonstrasi | 12 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 15 |
| C. Hasil Penelitian yang Relevan | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 21 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian | 21 |
| C. Subjek Penelitian | 22 |
| 1) Perencanaan (<i>Planning</i>) | 23 |
| 2) Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) | 23 |
| 3) Pengamatan (<i>Observing</i>) | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 4) Refleksi (<i>reflecting</i>)..... | 24 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 26 |
| 1. Wawancara..... | 27 |
| 2. Dokumentasi | 27 |
| 3. Tes..... | 27 |
| F. Instrumen Penelitian | 28 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| 1) Teknik Data Kuantitatif..... | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian..... | 36 |
| 1. Kondisi Awal..... | 36 |
| 2. Siklus I..... | 38 |
| 1) Tahap Perencanaan Siklus I | 38 |
| 2) Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 39 |
| 3) Tahap Observasi Penelitian Tindakan Siklus I..... | 42 |
| 4) Tahap Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 45 |
| 3. Siklus II | 48 |
| 1) Tahap Perencanaan Siklus II | 48 |
| 2) Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 49 |
| 3) Tahap Observasi Penelitian Tindakan Siklus II..... | 53 |
| 4) Tahap Refleksi Pelaksanaan Tindakan Siklus II..... | 56 |
| A. Pembahasan | 58 |
| 1) Siklus I..... | 58 |
| 2) Siklus II..... | 60 |
| BAB V PENUTUP | 63 |
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran..... | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |
| LAMPIRAN..... | 68 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.2 Hasil Peneitian yang Relevan | 16 |
| Tabel 2.3 Setting Waktu Penelitian..... | 22 |
| Tabel 3.3 Prosedur Penelitian SIKLUS I dan II..... | 25 |
| Tabel 4.3 Observasi Aktivitas Siswa | 28 |
| Tabel 5.3 Observasi Aktivitas Guru..... | 29 |
| Tabel 6.3 Aspek Penilaian Pantun Effendi (2013)..... | 31 |
| Tabel 7.3 Rentang Skor Penilaian..... | 368 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1.2 Bagan Kerangka Berfikir | 15 |
| Gambar 2.3 Langkah Penelitian Tindakan..... | 23 |
| Gambar 4.4 Grafik Hasil Tes Pra Tindakan..... | 37 |
| Gambar 5.4 Grafik Hasil Tes Siklus I..... | 48 |
| Gambar 6.4 Grafik Hasil Tes Siklus II..... | 57 |
| Gambar 6.5 Diagram Hasil Ketuntasan | 58 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 69 |
| Lampiran 2. Aspek Penilaian Pantun | 89 |
| Lampiran 3. Soal Test | 92 |
| Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa..... | 93 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Aktivitas Peneliti | 105 |
| Lampiran 10. Peta Lokasi SDN Perwira 06 Bekasi Utara | 121 |
| Lampiran 11. Visi dan Misi SDN Perwira 06 Bekasi Utara | 122 |
| Lampiran 12. Tempat Parkiran Dewan Guru SDN Perwira 06 Bekasi Utara..... | 123 |
| Lampiran 13. Halaman Sekolah SDN Perwira 06 Bekasi Utara..... | 124 |
| Lampiran 14. Ruang Guru SDN Perwira 06 Bekasi Utara | 125 |
| Lampiran 15. Ruang Kelas VI SDN Perwira 06 Bekasi Utara | 126 |
| Lampiran 16. Kegiatan Belajar Diskusi Kelompok Siswa..... | 127 |
| Lampiran 17. Kelompok Tampil Maju Di Depan Kelas..... | 128 |
| Lampiran 18. Peneliti Sedang Menjelaskan Materi | 129 |
| Lampiran 19. Surat Perijinan Penelitian | 130 |
| Lampiran 20. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... | 131 |
| Lampiran 21. Uji Turnitin..... | 132 |
| Lampiran 22. Daftar Riwayat Hidup..... | 133 |