

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPA TOPIK PENGELOMPOKKAN HEWAN PADA SISWA  
KELAS V SDN HARAPAN BARU 01 KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**DEBORA AMBU KAKA**

**NPM. 201810615021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN  
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
TOPIK PENGELOMPOKAN HEWAN PADA SISWA KELAS V SDN  
HARAPAN BARU I**

Nama : Debora Ambu Kaka  
NIM : 201810615021  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 30 November 2022  
Disetujui Oleh

Pembimbing I



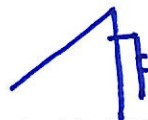
Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061812055

Pembimbing II



Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd  
NIP.061901059

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP.061802051

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Gambar Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Topik Pengelompokkan Hewan Pada Siswa Kelas V SDN Harapan Baru 01 Kota Bekasi

NPM : 201810615021

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 10 Februari 2023

Tim Penguji,


Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Suharjuddin ., S.Pd., M.Pd  
NIP.061708005

1. 

2. Penguji I : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

2. 

3. Penguji II : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061812055

3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Debora Ambu Kaka

NPM : 201810615021

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Make a match* Berbantuan Media Gambar Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Topik Pengelompokan Hewan Pada Siswa Kelas V SDN Harapan Baru 1

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Januari 2023



Debora Ambu Kaka

NPM. 201810615021

## **ABSTRACT**

***Debora Ambu Kaka, 2018. APPLICATION OF THE MAKE A MATCH LEARNING MODEL WITH THE ASSISTANCE OF IMAGE MEDIA TO IMPROVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES ON ANIMAL TOPICS IN CLASS V STUDENTS OF HARAPAN BARU 1 SDN. BEKASI, Faculty of Education. Jakarta Bhayangkara University.***

*This study aims to determine the increase in student learning outcomes by using the Make a match model for fifth grade students at SDN Harapan Baru I, Bekasi City. This type of research is classroom action research. The data sources for this research were teachers and fifth grade students at SDN Harapan Baru I with a total of 32 students. Data collection techniques were: observation, interviews, and documentation. Data on student test results were analyzed using quantitative data techniques while the research process was analyzed using qualitative techniques. Make a match learning outcomes by paying attention to four aspects, namely: Image determination, theme suitability, namely related to animal grouping, image selection, and the suitability of looking for pairs of animal images. The average student score from the pre-action was 633 with the achievement of learning completeness from the pre-action namely 633%, the average score of learning outcomes in the first cycle became 52.18 with the achievement with learning completeness in the first cycle which was 52.18%, the average score -the average learning outcomes in cycle II became 54.86 with the achievement of learning completeness in cycle II namely 54.86%, and the average score of learning outcomes increased in cycle III to 93.59 with the achievement of learning completeness in cycle III namely 93.59 % is included in the very good category.*

***Keywords: Model Make A Match, IPA, Image Media***

## ABSTRAK

Debora Ambu Kaka, 2018. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TOPIK PENGELOMPOKKAN HEWAN PADA SISWA KELAS V SDN HARAPAN BARU 1 KOTA BEKASI, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Make a match* terhadap siswa kelas V SDN Harapan Baru I Kota Bekasi. Jenis penelitian ini adalah classroom action research (Penelitian Tindakan Kelas). Sumber data penelitian ini adalah Guru dan siswa kelas V SDN Harapan Baru I dengan jumlah siswa 32 orang teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data hasil tes siswa dianalisis dengan teknik data kuantitatif sedangkan datang proses penelitian dianalisis dengan teknik kualitatif. Hasil pembelajaran *make a match* dengan memperhatikan empat aspek yaitu: Penentuan gambar, kesesuaian tema yaitu terkait pengelompokkan hewan, pemilihan gambar, dan kesesuaian mencari pasangan gambar hewan. Rata-rata nilai siswa dari pra tindakan yaitu 633 dengan pencapaian ketuntasan belajar dari pra tindakan yaitu 633%, skor rata-rata hasil belajar pada siklus I menjadi 52,18 dengan pencapaian dengan ketuntasan belajar pada siklus I yaitu 52,18%, skor rata-rata hasil belajar pada siklus II menjadi 54,86 dengan pencapaian ketuntasan belajar pada siklus II yaitu 54,86%, dan skor rata-rata hasil belajar meningkat pada siklus III menjadi 93,59 dengan pencapaian ketuntasan belajar pada siklus III yaitu 93,59% termasuk dalam kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** *Model Make A Match, IPA, Media Gambar*

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Topik Pengelompokan Hewan Pada Siswa Kelas V SDN Harapan Baru 01 Kota Bekasi, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:


- 1) Bapak Irjen.Pol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM., Selaku Rektor Universitas Bhayangkara.
- 2) Dra.Truly Wangsalegawa, M.A.,M.Ed.,Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd. Selaku Kepala Prodi PGSD. FIP Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 4) Bapak Yosi Gumala,S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, bimbingan dan arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik
- 5) Bapak Sani Aryanto,S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, bimbingan dan arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.
- 6) Ibu Nurlaela,S.Pd. Selaku Kepala Sekola di SDN Harapan Baru 1 Kota Bekasi
- 7) Seluruh Dosen pengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

- 8) Kepada keluarga penulis yang ada di Kadu Giloko yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan motivasi.
- 9) Kepada keluarga penulis yang ada di Bekasi yang slalu memberikan doa dan motivasi.
- 10) Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat.

Dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulis Skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.



Bekasi, 10 Januari 2023

  
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PENGESAHAN TIM UJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. LATAR BELAKANG</b> .....	<b>1</b>
<b>B. PERUMUSAN MASALAH DAN PEMECAHAN MASALAH</b> .....	<b>6</b>
<b>C. TUJUAN PENELITIAN</b> .....	<b>6</b>
<b>D. MANFAAT PENELITIAN</b> .....	<b>6</b>
<b>1. Manfaat Teoritis</b> .....	<b>6</b>
<b>2. Manfaat Praktis</b> .....	<b>7</b>
a. Bagi Siswa.....	7
b. Bagi Guru.....	7
c. Bagi Sekolah .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	8
2. Langkah-langkah pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	9
3. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	10
4. Model Pembelajaran .....	10
5. Hasil Belajar.....	11
6. Media Gambar.....	13
7. Pembelajaran IPA .....	17
8. Topik pengelompokan hewan .....	18
<b>B. Hasil Penelitian Yang Relevan</b> .....	<b>20</b>
<b>C. Kerangka Berpikir</b> .....	<b>24</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	<b>27</b>
<b>B. Setting Penelitian</b> .....	<b>28</b>
<b>C. Subjek Penelitian</b> .....	<b>29</b>
<b>D. Prosedur Penelitian</b> .....	<b>29</b>

<b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>34</b>
<b>F. Instrumen Penelitian</b> .....	<b>34</b>
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	<b>36</b>
1. Analisis Data Kuantitatif.....	37
2. Analisis Data Kualitatif.....	38
<b>H. Indikator Keberhasilan Penelitian</b> .....	<b>40</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>40</b>
<b>A. Kondisi Awal</b> .....	<b>40</b>
1. Siklus I .....	42
2. Siklus II.....	50
3. Siklus III.....	56
<b>B. PEMBAHASAN</b> .....	<b>63</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>72</b>
<b>A. Simpulan</b>	<b>72</b>
<b>B. Saran</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Dalam Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Penentuan Nilai Akhir Belajar Siswa.....	37
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa.....	38
Tabel 3.5. pedoman penilaian aktivitas pembelajaran.....	39
Tabel 4.1. Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus1 .....	40
Tabel 4.2 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus III.....	61
Tabel 4.3 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus III.....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.2 Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Gambar 4.1 Grafik Garis Data Hasil Postes Pra Tindakan.....	42
Gambar 4.2 Garis Grafik. Data Hasil Belajar Siklus I.....	45
Gambar 4.3 Grafik Pie. Data Hasil Persentase Hasil Belajar Siklus I.....	46
Gambar 4.4 Garis Grafik. Data Hasil Belajar Siklus II.....	52
Gambar 4.5 Grafik Pie. Data Hasil Persentase Belajar Siswa Siklus II.....	53
Gambar 4.6 Garis Grafik. Data Hasil Belajar Siklus III.....	54
Gambar 4. 7 Pie Data Hasil Persentase Belajar Siswa Siklus III.....	60
Gambar 4.8 Grafik Batang Data Hasil Belajar Pra Siklus - Siklus III.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	71
LAMPIRAN 2.....	77
LAMPIRAN 3.....	89
LAMPIRAN 4.....	102
LAMPIRAN 5.....	111
LAMPIRAN 6.....	119
LAMPIRAN 7.....	123
LAMPIRAN 8 Lembar Wawancara Guru.....	131
LAMPIRAN 9 Lembar Wawancara Siswa.....	132
LAMPIRAN 10 Lembar Kemampuan Peneliti Dalam Proses Pembelajaran.....	133
LAMPIRAN 15 Hasil Belajar Siklus I.....	151
LAMPIRAN 16 HASIL BELAJAR SIKLUS II.....	153
LAMPIRAN 17 HASIL BELAJAR SIKLUS III.....	156
LAMPIRAN 18 Lembar Persetujuan Perbaikan Setelah Proposal Skripsi.....	159
LAMPIRAN 19 Surat Pelaksanaan Penelitian.....	160
LAMPIRAN 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	161
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa.....	162
Siklus I Pertemuan I.....	162
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa.....	163
Siklus I Pertemuan II.....	164
Siklus II Pertemuan I.....	166
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa.....	167
Siklus II Pertemuan II.....	168
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa.....	169
Siklus III Pertemuan I.....	170
Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa.....	171
Siklus III Pertemuan II.....	172
LAMPIRAN DOKUMENTASI PEMBELAJARAN BERLANGSUNG.....	173
SIKLUS I.....	174