

## DAFTAR PUSTAKA

- Lorna curran ( 2011: 135 ) Mencari pasangan gambar sambil mempelajari suatu konsep atau topik tertentu dalam suana yang menyenangkan
- Suprijono ( 2013) Model pembelajaran *MAKE A MATCH* menuntut siswa untuk aktif dan meningkatkan kerja sama dalam kelompok.
- Kurniasih dan Sani ( 2013 ) Pembelajaran *MAKE A MACTH* adalah pembelajaran yang melibatkan siswa untuk mencari pasangan kartu gambar sambil belajar.
- Sumiati dan Asra ( 2012 ) Motivasi pada dasarnya merupakan dorongan yang muncul dari diri sendiri untuk bertingkah laku baik
- Hamalik ( 2014 ) Mengatakan bahwa permainan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat belajar siswa.
- Wijanarko ( 2017 ) pembelajaran IPA di sekolah dasar merupakan pembelajaran yang di dalamnya terdapat berbagai macam materi yang sangat berhubungan dengan lingkungan sekitar.
- Susanto ( 2013 ) Menyatakan bahwa hakikat pembelajaran IPA yang didefinisikan sebagai ilmu tentang alam.
- Sulistyorini dan susanto ( 2013) Menyatakan ada sembilan aspek yang di kembangkan dari sikap ilmiah dalam penilaian IPA.
- Anshori ( 2014) Hewan adalah kelompok organisme yang diklasifikasikan dalam kerajaan animalia atau metazoa.
- Prihantoro dan Hidayat ( 2019 ) Pembelajaran di kelas agar lebih komprehensif.
- Solihah ( 2018 ) kelebihan teori kemmis dan taggart itu sendiri adalah lebih mudah di pahami oleh peneliti.
- Jocub et al ( 2019 ) Tes di gunakan untuk mengukur keberhasilan IPA siswa.
- Lie ( 2014 ) Pembelajaran *MAKE A MATCH* .mengajak siswa untuk mencari jawaban terhadap suatu pernyataan konsep melalui permainan kartu pasanagan gambar.
- Wahab. (2017 ) Model *MAKE A MATCH* mencari pasangan merupakan salah satu model alternatif yang dapat di terapkan kepada siswa.
- Sadiman ( 2014), media gambar adalah suatu gambar yang berkaitan dengan materi pelajaran yang berfungsi untuk menyampaikan pesan dari guru kepada siswa

Chonstantika (2013) menyatakan bahwa model pembelajaran *Make A Match* menuntut siswa untuk aktif dan meningkatkan kerja sama dalam kelompok sehingga siswa lebih termotivasi dan meningkatkan rasa ingin tahu.

Barella, ( 2013 ) juga menyatakan model pembelajaran *Make A Match* menuntut siswa untuk aktif dan meningkatkan kerjasama dalam tim sehingga siswa lebih termotivasi dan meningkatkan rasa percaya diri.

Menurut Rusman (2012), yaitu 1) guru menyiapkan beberapa kartu berisi beberapa konsep/ topik yang cocok untuk sesi review (satu sisi kartu berupa kartu soal dan sisi sebaliknya berupa kartu jawaban)

Levie dan Lentz yang dikutip Asyhar ( 2013), mengemukakan empat fungsi media pembelajaran, khususnya media visual/gambar.

Arikunto, ( 2012 ). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: wawancara, observasi,

Anshori (2014) sebut juga histozoa. Semua binatang heterotrof, artinya tidak membuat energi sendiri, tetapi harus mengambil dari lingkungan sekitarnya

