

**ANALISIS KESULITAN MENULIS PERMULAAN PADA
SISWA KELAS 3 SDN KEBALEN 01 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan
guna memperoleh gelar sarjana ilmu pendidikan



Oleh:

DEWI PUTRI MARDANI

NPM. 201810615080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENULIS PERMULAAN PADA SISWA KELAS 3
SDN KEBALEN 01 KABUPATEN BEKASI

Nama : Dewi Putri Mardani
NIM : 201810615080
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 17 Januari 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Sani Aryanto, S.Pd, M.Pd
S.Pd., M.Pd
NIP. 061901069

Pembimbing II



Dr. Markum,
NIP. 061809053

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 3 SDN Kebalen 01
Kabupaten Bekasi
NIM : 201810615080
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 03 Februari 2023

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd NIP. 061708005	1 
2. Penguji I : Dian Anggraeni Marharbid, S.Pd., M.Pd NIP. 062012063	2. 
3. Penguji II : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd NIP. 061901069	3. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada siswa kelas 3 SDN Kebalen 01 Kabupaten Bekasi ”**. Penyusunan proposal skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen.Pol (Purn) Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM., Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, nasihat, dan saran dalam membimbing penulis dalam penyusunan proposal skripsi .
5. Bapak Dr. Markum, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, nasihat, dan saran dalam membimbing penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
6. Ibu Enok Widaningsih, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kebalen 01
7. Ibu Muhayati, S.Pd Selaku wali kelas III SDN Kebalen 01
8. Mama yang saya cintai dan sebagai salah satu sumber inspirasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, terimakasih atas segala doa dan motivasi yang sudah diberikan.
9. Kedua kakak dan keluarga besar Alm. Marwan Hakim yang telah membantu dan selalu memberikan semangat dari awal hingga proposal skripsi ini terselesaikan.
10. Daniel Idhamarpitu, Alifia Maulidri dan Dania Adhies Shakira yang selalu ada dan memberikan masukan serta dukungan hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.

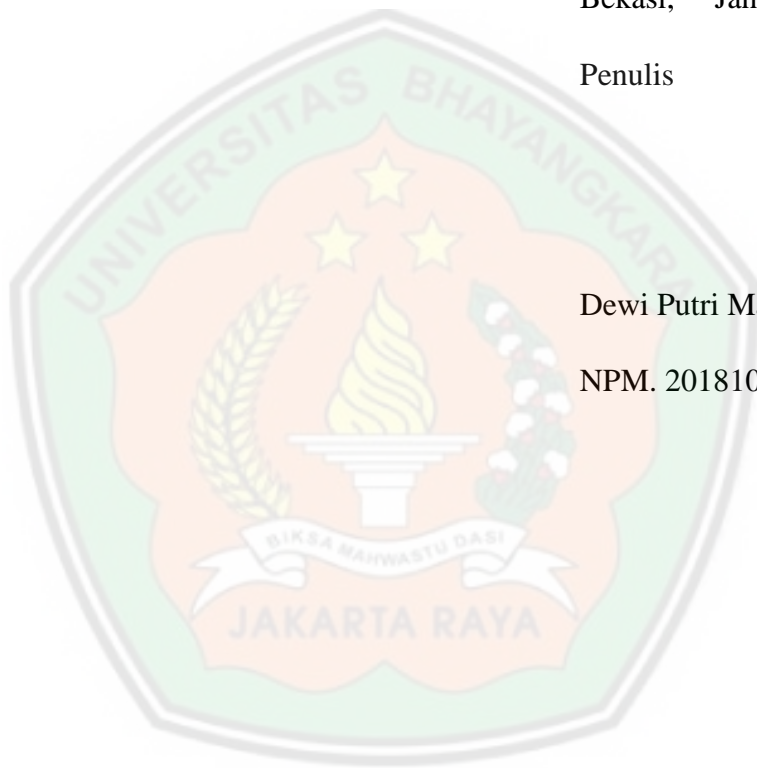
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada mereka yang telah ikhlas memberikan bantuannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memenuhi persyaratan wajib untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan serta penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bekasi, Januari 2023

Penulis

Dewi Putri Mardani

NPM. 201810615080



ABSTRAK

Dewi Putri Mardani. 2018 Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 3 di SDN Kebalen 01 Kabupaten bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Menulis permulaan merupakan kemampuan menulis yang diajarkan pada siswa di tahap awal yaitu di kelas I dan II. Kemampuan seseorang dalam menulis karena melalui proses pembelajaran yang diasah kemampuannya secara terus-menerus. Tujuan penelitian ini untuk memberikan gambaran komprehensif terkait kemampuan menulis permulaan pada siswa dan memberikan gambaran terkait upaya guru dalam menghadapi kesulitan menulis permulaan pada siswa kelas 3 SDN Kebalen 01 Kabupaten Bekasi. Metode menulis yang kurang tepat sehingga siswa cenderung pasif, sehingga masih terdapat beberapa siswa yang kurang memahami pelajaran yang disampaikan guru dan berdampak pada kemampuan menulis saat mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk itu, agar dapat mengetahui penyebab kesulitan menulis, maka dapat dilakukan dengan menganalisis untuk menemukan faktor penyebab dan solusi yang seharusnya diberikan untuk mengatasi hal tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian, dikelas III A terdapat 5 orang siswa dari 28 siswa yang masih mengalami kesulitan menulis diantaranya: penggunaan huruf kapital dan huruf kecil masih tercampur, dan tidak ada spasi antar kata. Kemudian faktor-faktor penyebab kesulitan belajar menulis permulaan yaitu: faktor internal siswa mencakup kemampuan motorik halus yang lemah, kemampuan visual memori lemah, minat dan motivasi belajar yang rendah dan kebiasaan belajar yang dilakukan siswa baik di kelas maupun di rumah. Sedangkan faktor eksternal siswa mencakup kurangnya perhatian orang tua terhadap siswa, suasana rumah yang kurang mendukung, kondisi lingkungan sekitar dan pengaruh media sosial.

Kata kunci: kesulitan menulis, menulis permulaan, bahasa indonesia

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dewi Putri Mardani
NIM : 201810615080
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 3 SDN
Kebalen 01 Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 03 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



Dewi Putri Mardani

NPM. 201810615080

ABSTRACT

Dewi Putri Mardani. 2018 Analysis of Beginning Writing Difficulties in Grade 3 Students at SDN Kebalen 01 Bekasi Regency. Essay. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

Beginning writing is a writing skill that is taught to students in the early stages, namely in grades I and II. A person's ability to write is due to a learning process that hones his abilities continuously. The purpose of this study is to provide a comprehensive picture of students' initial writing skills and to provide an overview of the teacher's efforts in dealing with initial writing difficulties in grade 3 students at SDN Kebalen 01 Bekasi Regency. Inappropriate writing methods so that students tend to be passive, so that there are still some students who do not understand the lessons conveyed by the teacher and have an impact on writing skills when attending Indonesian lessons. For this reason, in order to find out the causes of writing difficulties, it can be done by analyzing to find the causal factors and solutions that should be given to overcome this. This study uses descriptive qualitative research methods, with observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques in this study through data reduction, data presentation and verification. Based on the results of the study, in class III A there were 5 out of 28 students who still had difficulty writing including: the use of capital letters and lowercase letters was still mixed, and there were no spaces between words. Then the factors that cause learning difficulties in beginning writing are: internal student factors including weak fine motor skills, weak visual memory skills, low interest and motivation to learn and study habits carried out by students both in class and at home. While the external factors of students include the lack of attention from parents to students, the unsupportive home atmosphere, the condition of the surrounding environment and the influence of social media.

Key words: *writing difficulties, initial writing, Indonesian*

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Keterampilan Menulis.....	8
1. Pengertian Menulis.....	8
2. Tujuan Menulis.....	9
3. Manfaat Menulis.....	11
4. Indikator Keterampilan Menulis.....	12
5. Tahap-Tahap Dalam Menulis.....	13
B. Menulis Permulaan.....	15
a. Pengertian Menulis Permulaan.....	15
b. Tujuan Menulis Permulaan.....	16
c. Tingkatan Menulis Permulaan.....	17
d. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Menulis Permulaan.....	17
e. Aspek-Aspek Menulis Permulaan.....	19
f. Mekanisme Menulis Permulaan.....	20
g. Metode Menulis Permulaan.....	21
h. Tahapan Kemampuan Menulis Permulaan.....	22

C. Penelitian Relevan.....	23
D. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. <i>Setting</i> Dan Subjek Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data.....	36
G. Teknik Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Temuan Penelitian.....	39
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	39
2. Hasil-Hasil Temuan.....	40
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu.....21
Tabel 3.1	Pedoman Observasi.....29
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Semi Terstruktur.....30



Daftar Gambar

	Hal
Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berfikir.....26
Gambar 4.1	Tulisan Siswa AP Observasi 1.....40
Gambar 4.2	Tulisan Siswa AP Observasi 2.....42
Gambar 4.3	Tulisan Siswa AP Observasi 3.....43
Gambar 4.4	Tulisan Siswa AP Observasi 4.....44
Gambar 4.5	Tulisan Siswa AP Observasi 5.....44
Gambar 4.6	Tulisan Siswa KFMNB Observasi 1.....45
Gambar 4.7	Tulisan Siswa KFMNB Observasi 2.....46
Gambar 4.8	Tulisan Siswa KFMNB Observasi 3.....47
Gambar 4.9	Tulisan Siswa KFMNB Observasi 4.....48
Gambar 4.10	Tulisan Siswa KFMNB Observasi 5.....49
Gambar 4.11	Tulisan Siswa MS Observasi 1.....50
Gambar 4.12	Tulisan Siswa MS Observasi 2.....51
Gambar 4.13	Tulisan Siswa MS Observasi 3.....52
Gambar 4.14	Tulisan Siswa MS Observasi 4.....53
Gambar 4.15	Tulisan Siswa MS Observasi 5.....53
Gambar 4.16	Tulisan Siswa RNZ Observasi 1.....54
Gambar 4.17	Tulisan Siswa RNZ Observasi 2.....56
Gambar 4.18	Tulisan Siswa RNZ Observasi 3.....56
Gambar 4.19	Tulisan Siswa RNZ Observasi 4.....57
Gambar 4.20	Tulisan Siswa RNZ Observasi 5.....58
Gambar 4.21	Tulisan Siswa YT Observasi 1.....58
Gambar 4.22	Tulisan Siswa YT Observasi 2.....60
Gambar 4.23	Tulisan Siswa YT Observasi 3.....60
Gambar 4.24	Tulisan Siswa YT Observasi 4.....61
Gambar 4.25	Tulisan Siswa YT Observasi 5.....62
Gambar 4.26	Guru Menyimak dan Mengoreksi Tulisan Ssiwa.....63
Gambar 4.27	Media Buku Tematik.....64

Daftar Lampiran

	Hal
Lampiran 1.	Kode teknik pengumpulan data.....80
Lampiran 2.	Kode subjek penelitian.....81
Lampiran 3.	Surat penelitian.....82
Lampiran 4.	Surat validasi.....83
Lampiran 5.	Hasil wawancara wali kelas.....84
Lampiran 6.	Hasil wawancara siswa.....85
Lampiran 7.	Lampiran hasil observasi 1.....88
Lampiran 8.	Lampiran hasil observasi 2.....87
Lampiran 9.	Lampiran hasil observasi 3.....88
Lampiran 10.	Lampiran hasil observasi 4.....89
Lampiran 11.	Lampiran hasil observasi 5.....90
Lampiran 12.	Dokumentasi penelitian.....93

