

BAB V

PENUTUP

Pada BAB V ada beberapa hal yang akan dibahas, yaitu kesimpulan mengenai hasil penelitian dan saran-saran untuk mendukung penelitian yang telah dilakukan

A. Kesimpulan

Kesulitan yang sering dialami oleh siswa yaitu seperti penggunaan huruf besar dan huruf kecil yang masih tercampur seperti terdapat huruf besar ditengah kalimat, kesulitan selanjutnya yaitu kesalahan dalam penulisan kata seperti pohon ditulis pokok, kesulitan selanjutnya tulisan tidak konsisten tulisan yang ditulis kadang naik kadang turun kadang besar dan kadang kecil, dan kesulitan selanjutnya adalah tidak ada spasi antar kata siswa yang menulis kata satu dengan lainnya belum terlihat berjarak menjadi kalimat yang tidak utuh/ renggang.

Upaya-upaya yang dilakukan guru terhadap siswa yang mengalami kesulitan ialah dengan cara memberikan contoh penulisan yang benar kepada siswa, menggunakan media dan metode seperti media pembelajaran buku tematik untuk latihan menulis, guru juga memberikan tindakan kepada siswa yang masih mengalami kesulitan menulis seperti memberikan latihan-latihan atau menulis bebas lalu kemudian nanti akan di periksa dan di klasifikasikan kembali untuk anak yang tulisannya rapi dan belum rapi.

Kesulitan siswa dalam menulis permulaan akan membawa pengaruh ke setiap pembelajaran hal ini dapat dilihat dari hasil tulisan siswa kelas III A pada saat jam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN Kebalen 01 pada kelas III, maka peneliti mempunyai saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi siswa kelas III SDN Kebalen 01 sebagai masukan untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis permulaan. Selanjutnya siswa seharusnya lebih fokus pada saat pembelajaran berlangsung dan lebih sering latihan menulis yang dipantau oleh guru dan orang tua agar kemampuan menulis siswa bisa meningkat.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan strategi, metode, serta media pembelajaran yang bisa meningkatkan hasil menulis siswa. Akan tetapi penggunaan strategi, metode dan media pembelajaran tersebut juga harus memperhatikan respon siswa apakah respon baik atau sebaliknya. Guru juga harus tetap memperhatikan langkah-langkah pembelajaran dan memberikan masukan dalam mengantisipasi kemungkinan terjadi kesulitan dalam menulis yang dilakukan oleh siswa yang lain.

3. Bagi Sekolah

Adanya penelitian ini diharapkan sekolah dapat lebih meningkatkan lagi kemampuan peserta didik dalam menulis permulaan. Dengan melihat kesulitan menulis permulaan yang dialami siswa, seharusnya bisa dikembangkan inovasi dengan memadukan berbagai variasi strategi dalam proses pembelajarannya

4. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperluas wawasan pengetahuan serta mendapat pengalaman dalam melakukan penelitian. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih jauh lagi dari tema ini. Penelitian ini juga diharapkan dapat diajarkan sebagai kajian dan penunjang dalam pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan topik tersebut.