

DAFTAR PUSTAKA

- Syarifudin. A (2020) “Pengembangan Pendekatan Pembelajaran Tuntas Berbasis Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas II Di Mi Nurul Huda Kabupaten Oku Timur,” 2507, hal. 1–9.
- Adriani, E. Y., Subyantoro, S. dan Mardikantoro, H. B. (2018) “Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD,” *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), hal. 27. doi: 10.26737/jp-bsi.v3i1.445.
- Anufia, T. A. dan B. (2019) “Instrumen Pengumpulan Data,” hal. 1–20.
- Azis, M. (2019) “Analisis Kesulitan Belajar Membaca dan Menulis Permulaan PAUD Di Kelompok Bermain Fun Islamic School,” *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), hal. 100–110. doi: 10.24042/ajipaud.v2i2.5927.
- Azwar (2016) “Metode penelitian Kualitatif.”
- Brewer (2014) “Kemampuan Menulis Permulaan,” *jurnal pendidikan sastra bahasa*, hal. 16–65.
- Dr. H. Dalman, M. P. (2020) *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Ghufron, S. (2015) “Kesalahan Berbahasa : Teori dan Aplikasi,” *Yogyakarta : Ombak*.
- Goyena, R. dan Fallis, A. . (2019) “Bab Ii Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran,” *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), hal. 1689–1699.
- Halimah, A. (2014) “Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan di SD/MI,” *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), hal. 190–200.
Tersedia pada: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550/551>.

- Hulwah, B. dan Ahmad, M. (2022) “Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, 6(4), hal. 7360–7367. doi: 10.31004/basicedu.v6i4.3519.
- Ironita Christiani Sihombing, V. *et al.* (2022) “Upaya Guru Dalam Mengatasi Disgrafia (Kesulitan Menulis) Pada Siswa Kelas Rendah Teacher’S Efforts in Overcoming Dysgraphia for Students At the Low-Grade Level,” 11, hal. 790–795.
- Ismawati (2019) “Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN Kabupaten Gresik,” *jurnal pendidikan ekonomi manajemen dan keuangan*, hal. 91–104.
- Jamaris, M. (2015) “Kesulitan Belajar: Perspektif, Asessmen, dan Penanggulangan Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah.,” *Bogor :Ghalia Indonesia*.
- Kadek, Y. F. D. (2021) “Mengelola Siswa Dengan Kesulitan Belajar Menulis (Disagrafia),” *Daiwi Widya Jurnal Pendidikan*.
- Moleong (2014) “Metodelogi Penelitian Kualitatif,” hal. 26–35.
- Muhyidin, A., Rosidin, O. dan Salpariansi, E. (2018) “Metode Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas Awal,” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), hal. 30. doi: 10.30870/jpsd.v4i1.2464.
- Muthiah, Sumardi dan Rahman, T. (2020) “Desain Media Pasir Kinetik untuk Memfasilitasi Kemampuan Permulaan Anak Usia Dini,” *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), hal. 207–218.
- Nugroho, M.A & Putra, D. R. (2020) “Pengembangan Game Edukatif Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Akutansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa,” *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, hal. 25–34.
- Paramitha, I. A. (2017) “kesulitan dalam pembelajaran bahasa indonesia,” *jurnal pendidikan sastra bahasa*, hal. 6–37.

- Sugiyono (2017) *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso Hargio (2018) “Cara Memahami Anak Berkebutuhan Khusus,” *Yogyakarta : Gosyen Publishing*.
- Sari, N., Kusmana, A. dan Kuntarto, E. (2020) “Strategi Menangani Kesulitan Menulis (Disgrafia) Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Sekolah,” *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), hal. 56–63. doi: 10.19105/ghancaran.v2i1.3265.
- Sari, Y. *et al.* (2020) “Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, 4(4), hal. 1125–1133. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.515.
- Septy Nurhadillah, D. (2022) “Analisis Kesulitan Belajar Membaca (Disleksia) dan Kesulitan Belajar Menulis (Disgrafia) Siswa Kelas I SDN Tanah Tinggi Tangerang. MASLIQ,” *pendidikan dan sains*, 2 (1).
- Suliyanto (2018) “Corporate Communication metode penelitian kualitatif,” hal. 27–35.
- Susilawati, A. B. (2015) “Pengaruh Model Pembelajaran Show Not tell Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 3 Makassar,” *jurnal pendidikan bahasa indonesia*, 67(6), hal. 14–21.
- Tarigan (2013) “Metode penelitian kualitatif,” hal. 2013–2015.
- Taufina (2016) “Membaca Menulis Permulaan (MPP),” *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, hal. 13–37.
- Tohirin (2013) “Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif,” *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), hal. 1689–1699.
- Toybah (2021) “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Latihan,” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(4), hal. 1934–1939. doi: 10.31949/educatio.v7i4.1737.
- Widyaningrum, H. K. dan Hasanudin, C. (2019) “Kajian Kesulitan Belajar

Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar,” *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(2), hal. 189–199. doi: 10.21070/pedagogia.v8i2.2219.

Wulandari & Yulia (2019) “Pembelajaran Menulis Permulaan Melalui Metode Abjad (Alphabet) Bagi Siswa Berkesulitan Menulis,” *Jurnal Ilmiah PGMI*, hal. 349–374.

Zain, F. N. (2017) “Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Permulaan untuk Anak Berkesulitan Belajar Menulis di Kelas II di SD Bangunrejo 2 Yogyakarta,” *Вестник Росздравнадзора*, 6, hal. 5–9.

