

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SDN  
KEBALEN 07 KABUPATEN BEKASI**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Diah Ayu Wulandari

201810615122

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS**

**BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SDN KEBALEN 07  
KABUPATEN BEKASI**

Nama : Diah Ayu Wulandari

NPM : 301810615122

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, Januari 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Dr. Apriyanti Widiansyah, SS., M.Pd

NIP. 061709048

Pembimbing II



Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

NIP. 1708294

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, M.Pd

NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : ANALISIS KESULITAN BELAJAR MENYIMAK  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI  
SDN KEBALEN 07 KABUPATEN BEKASI

Nama : Diah Ayu Wulandari

NPM : 201810615122

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Februari 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan


1. Ketua Penguji

: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061708005

1. 

2. Penguji I

: Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd  
NIP. 062012062

2. 

3. Penguji II

: Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd  
NIP. 061709048

3. 

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis kesulitan belajar dalam menyimak pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VI SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (purn) Dr. H. Bambang Karsono, Drs, S.H., M.H selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh jajaran dosen dan staff Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Pihak-pihak yang terlibat selama proses penyusunan skripsi di SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi (Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa) selaku tempat penulis melakukan penelitian.
8. Keluarga yang telah mendukung secara finansial dan moral selama menjalani pembelajaran di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
9. Yosua Saragih, yang selalu memberikan semangat dan turut serta membantu selama proses penyusunan skripsi.

10. Mita Setiani, dan Fazria Dwi A. P, selaku teman peneliti yang telah memberikan dukungan dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Yang paling utama, saya berterima kasih kepada diri saya sendiri sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.



Jakarta, 2023

Penulis

Diah Ayu Wulandari

## ABSTRAK

**Diah Ayu Wulandari. 2022. Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI A SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan menyimak yang dialami oleh siswa kelas VI A SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data yaitu siswa kelas VI A SDN Kebalen 07 sebanyak 15 siswa. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sebagai instrument (*human instrument*) dengan Teknik pengumpulan data berupa tes dan non tes (wawancara, observasi, dan dokumentasi). Hasil dalam penelitian ini diketahui bahwa dari 15 siswa yang mengikuti tes kemampuan menyimak, terdapat 4 siswa yang memiliki hasil tes yang rendah atau 4 siswa yang memiliki kemampuan menyimak yang kurang dikuasai. Terdapat dua faktor yang menyebabkan kesulitan belajar Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas VI A SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran deskriptif kemampuan menyimak siswa sekolah dasar.

**Kata kunci:** Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kesulitan Belajar Menyimak

## **ABSTRACT**

***Diah Ayu Wulandari. 2022. Analysis of Learning Difficulties Listening to Learning Indonesian Class VI A SDN Kebalen 07 Bekasi Regency. Faculty of Educational Sciences. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya***

*This study aims to determine the difficulty of listening experienced by grade VI A students of SDN Kebalen 07, Bekasi Regency. The research used was a qualitative descriptive research with data sources, namely 15 students of class VI A SDN Kebalen 07. The instrument in this study is the researcher as an instrument (human instrument) with data collection techniques in the form of tests and non-tests (interviews, observations, and documentation). The results in this study found that out of 15 students who took the listening ability test, there were 4 students who had low test results or 4 students who had poor listening ability. Two factors cause learning difficulties in Indonesian in class VI A students of SDN Kebalen 07 Bekasi Regency: internal and external factors. Therefore, this study is expected to be able to provide a descriptive picture of the listening ability of elementary school students.*

***Keywords:*** *Learning Indonesian, Difficulty Learning to Listen*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN TEORI .....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	6
a. Konsep Bahasa Indonesia .....	6
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	7
c. Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
2. Kesulitan Belajar.....	10
a. Konsep Kesulitan Belajar.....	10
3. Keterampilan Menyimak.....	11
a. Pengertian Keterampilan Menyimak .....	11
b. Jenis-Jenis Menyimak.....	13
c. Faktor yang Mempengaruhi Menyimak.....	15
d. Tujuan Menyimak.....	17
e. Kemampuan Menyimak Anak di SD.....	18
f. Proses Menyimak.....	19
g. Pengajaran Menyimak yang Ideal.....	19



4. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi dan Kalimat Efektif.....	22
5. Indikator Keterampilan Menyimak.....	22
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian .....	27
C. Instrumen Penelitian .....	28
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	38
G. Teknik Keabsahan Data .....	39
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Temuan Penelitian .....	42
1. Gambaran Umum.....	42
2. Hasil-Hasil Temuan .....	43
a. Kesulitan menangkap suara penutur asli.....	43
b. Kesulitan dalam memahami setiap kata.....	44
c. Kesulitan dalam memahami suara yang cepat dari penutur asli.....	45
d. Kesulitan memahami teks yang disimak dalam waktu yang terbatas.....	47
e. Kesulitan berkonsentrasi dalam waktu yang lama.....	48
f. Kesulitan menginterpretasikan wacana.....	48
B. Pembahasan.....	51
1. Kesulitan Belajar Menyimak yang Terjadi Pada Siswa Kelas VI A SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi.....	57
2. Faktor Penghambat Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI A SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi .....	59

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	67



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi dan Kalimat Efektif Kelas VI di SD .....	22
Tabel 2.2 Penelitian Relevan .....	23
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Menyimak.....	29
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Tes Kemampuan Menyimak .....	30
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 4.1 <i>Score</i> Indikator Keberhasilan Cerita I .....	51
Tabel 4.2 <i>Score</i> Indikator Keberhasilan Cerita II .....	52
Tabel 4.3 Penjabaran Hasil <i>Score</i> Indikator Keberhasilan Cerita I .....	52
Tabel 4.4 Penjabaran Hasil <i>Score</i> Indikator Keberhasilan Cerita II.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Lokasi SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi .....	27
Gambar 3.2 Penayangan Video Menyimak .....	37
Gambar 3.3 Teknik Tringulasi .....	40
Gambar 4.1 SDN Kebalen 07 .....	43
Gambar 4.2 Menangkap Suara Penutur Asli dengan Benar .....	43
Gambar 4.3 Menangkap Suara Penutur Asli dengan Salah .....	44
Gambar 4.4 Siswa Tidak Dapat Menjawab Pertanyaan .....	45
Gambar 4.5 Jawaban Benar .....	46
Gambar 4.6 Jawaban Salah .....	46
Gambar 4.7 Video Cerita Dongeng Berdurasi 8 Menit .....	47
Gambar 4.8 Siswa yang Tidak Bisa Menjawab Pertanyaan .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara Guru.....	68
Lampiran 2 Hasil Wawancara Siswa .....	71
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	76
Lampiran 4 Denah SDN Kebalen 07 .....	84
Lampiran 5 Silabus Kelas VI SDN Kebalen 07.....	85
Lampiran 6 Siswa Sedang Menyimak Video.....	91
Lampiran 7 Lembar Hasil Jawaban Siswa.....	92
Lampiran 8 Timeline Kegiatan Penelitian .....	108
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian .....	109
Lampiran 10 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	110