

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian pada BAB IV, ditemukan dua hal pokok yang disajikan sebagai simpulan pada penelitian dan juga sebagai jawaban dari rumusan masalah terhadap hasil analisis penelitian yang diperoleh. Dua hal pokok yang menjadi simpulan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Dari hasil wawancara terdapat juga pernyataan yang mengatakan bahwa guru terlalu cepat dalam menjelaskan sebuah materi sehingga tidak lengkapnya informasi yang diterima oleh siswa, siswa juga tidak mampu berkonsentrasi dalam jangka panjang, kemudian siswa mengalami kesulitan dalam menangkap suara penutur asli, kesulitan dalam memahami setiap kata, kesulitan memahami teks yang disimak dalam waktu yang terbatas, kesulitan mengintrepetasikan wacana, dan kesulitan dalam menampung informasi yang banyak dalam waktu yang lama.
2. Terdapat dua faktor yang menyebabkan kesulitan belajar Bahasa Indonesia pada peserta didik kelas VI A SDN Kebalen 07 Kabupaten Bekasi yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik itu sendiri seperti minat, bakat, dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri peserta didik atau berasal dari lingkungan sekitar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, beberapa saran yang diajukan peneliti berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi siswa Diharapkan siswa dapat melatih dalam meningkatkan kemampuan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Bagi guru Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan guru-guru di sekolah dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

3. Bagi peneliti selanjutnya Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya dengan memperhatikan indikator-indikator yang akan dimuat dalam instrumen khususnya mengenai kemampuan menyimak siswa.
4. Bagi sekolah
Pihak sekolah agar membantu guru dan siswa dalam hal sarana dan prasarana, sehingga proses pembelajaran Bahasa Indonesia dapat berjalan dengan baik, dan sesuai dengan yang diharapkan.

