

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Historis*, 5(2), 146–150. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis/article/view/3432/pdf>
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) Di Sekolah Dasar*. 3(1).
- Angranti, W. (2016). Problematika kesulitan belajar siswa. *Gerbang Etam*, 10(1), 31.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Asnawi, K. U., Konghoiro, I., Kartasasmita, S., Subroto, U., Pautina, A. R., Nor Shafrin, A., Ibad, I. D. I., Ratu, B., Literate, S., Indonesia, J. I., Fathadhika, S., Afriani, -, & Widuri, E. L. (2018). Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 6(1), 57–66. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23587%0Ahttp://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/view/18741%0Ahttp://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/download/3349/2385%0Ahttps://dachun91.wordpress.com/2012/03/13/terapi-psikol>
- Bagus, R. (2017). Kesulitan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Inklusi X Bandung). *LITERASI : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(1), 41. <https://doi.org/10.23969/literasi.v7i1.277>
- Darumiarsi, F. Z., & Setyawan, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 UPTD Keleyan 4*. 254–261.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar* (3rd ed.). PT. Rineka Cipta.
- Fadilah, S. N. A. (2021). *KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA SEKOLAH*

- DASAR (Studi Pustaka Terhadap Hasil Penelitian di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta).*
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD / MI. *Primari Vol. 09 No. 01 (Januari-Juni) 2017*, 23–34.
- Guntur, H., & tarigan. (1993). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
- Goldman, Ian. and Pabari, M. (2021). *Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI*. 7(1), 1–9.
- Mahsun. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Muchta, A. (2019). *Instrumen Penting Dalam Penelitian Kualitatif*.
- Pelawi, T. B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Menyimak Kelas V di SDN 040454 Peceran Kecamatan Berastagi T.A 2018/2019. *Medan*, 6–37.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, Tesis, Disertasi (Jurus Mudah Gunakan Metode Kualitatif Tipe Studi Kasus)* (S. Kusumawati (ed.); 1st ed.). Pusat Studi Sumber Daya Manusia (PSSDM).
- Suarsih, N. (2020). *Implementasi Instrumen Penilaian Matematika Terhadap Kecemasan Siswa kelas IV SD Gugus III Abiansemal*.
- Susanti, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Penggunaan Media Film Animasi the Improvement of Children Stories Listening Skill Through Animation Films. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 904–912.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/1360/1234>
- Tarigan, I. S. B. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Belajar Menyimak di Kelas V SDN 048232 Kabanjahe T.A 2019 /2020. *Medan*, 6–37.
- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 24.

<https://doi.org/10.25273/jipm.v5i1.852>

Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan* (S. Amri (ed.); 1st ed.). PT. Prestasi Pustakaraya.

Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah. (2017). *Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar: Masalah dan Solusinya*. 684–692.

