

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II (STUDI
KASUS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN DUREN JAYA V)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

EKA PRAPTISASTIWI

NPM. 201810615024

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

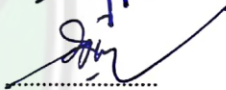
2023

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Judul : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II
(Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Duren Jaya V)
NPM : 201810615024
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 13 Februari 2023

Tim Penguji,	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Dr. Markum, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dariyanto, S. Thi, S.Pd., M.Pd	3. 



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eka PraptiSastiwi
NPM : 201810615024
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Duren Jaya V)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 15 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



Eka PraptiSastiwi

NPM. 201810615024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II
(STUDI KASUS PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN DUREN
JAYA V)**

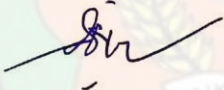
Nama : Eka PraptiSastiwi
NPM : 201810615024
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

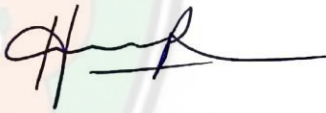
Bekasi, 11 Januari 2023

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Daryanto, S.Thi, S.Pd., M.Pd


Dr. Zahara Tussoleha Rony, S.Pd., M.M

NIP. 061708002

NIP. 1612274

Ketua Program Studi


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061802052

DAFTAR ISI

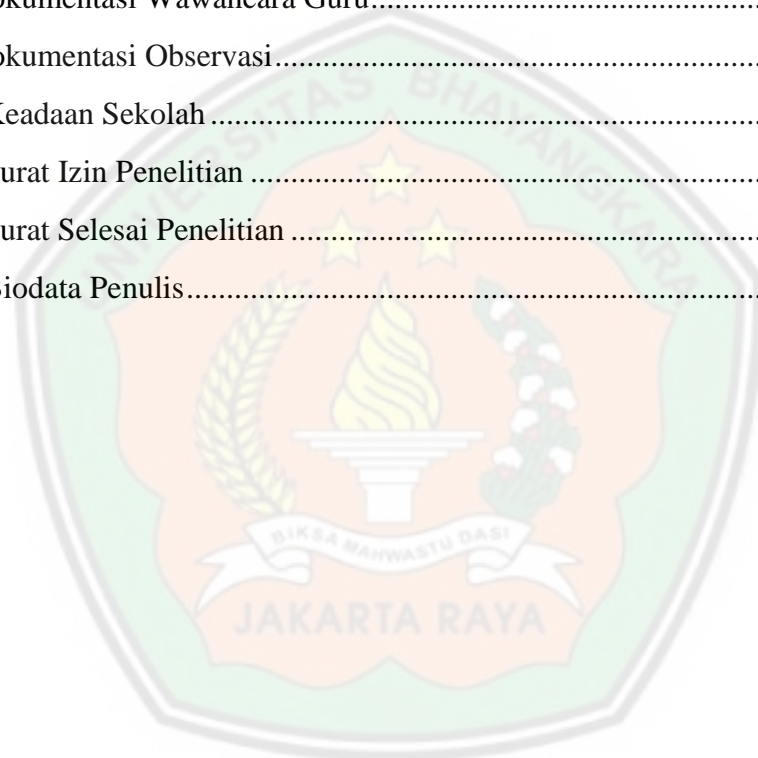
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Keterampilan Membaca	7
B. Membaca Permulaan.....	12
C. Kesulitan Membaca	20
D. Penelitian Relevan	23
E. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian	28
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	33
G. Teknik Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Temuan Penelitian	36
B. Pembahasan.....	42

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data	53
Lampiran 2. Pedoman Lembar Observasi.....	54
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa.....	60
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru	61
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru	68
Lampiran 6. Pedoman Tes Membaca Permulaan	71
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara Siswa	72
Lampiran 8. Dokumentasi Wawancara Guru.....	74
Lampiran 9. Dokumentasi Observasi.....	75
Lampiran 10. Keadaan Sekolah	76
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 12. Surat Selesai Penelitian	78
Lampiran 13. Biodata Penulis.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Membaca Permulaan	14
Tabel 2.2 Indikator Kesulitan Membaca Permulaan.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	24
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	25
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	25
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	25
Tabel 3.5 Penilaian Kemampuan Membaca Permulaan	26
Tabel 4.1 Hasil Tes Membaca Permulaan	29



ABSTRACT

Eka PraptiSastiwi. 2023. *Analysis of Reading Difficulties in Grade II Students (Case Study of Indonesian Learning at SDN Duren Jaya V)*. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University Greater Jakarta.

This research was motivated by the learning difficulties experienced by grade IIB students of SDN Duren Jaya V in the initial reading material. In general, this study aims to find out what initial reading difficulties are experienced in grade IIB students of SDN Duren Jaya V. In general, this study aims to determine what initial reading difficulties are experienced in class IIB students at SDN Duren Jaya V. This study uses a qualitative research type with a case study method. In accordance with the objectives of this study, the research sample was students who experienced difficulty in beginning reading, as many as 12 students. Data collection methods used are observation, interviews, documentation, and tests. Inductive data analysis technique with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the initial reading difficulties in class IIB students at SDN Duren Jaya V included: 1) Difficulty recognizing letters, 2) Having deficiencies in visual memory, 3) Not reading fluently. Of the three aspects of initial reading difficulties, there were 9 students who already had good initial reading skills, 1 student was not yet fluent in reading, and 2 students were not able to recognize letters, lacked visual memory and were unable to read. The results of this study can be used as an improvement and to improve the quality of learning that can develop the ability of low grade students in beginning reading.

Keywords: *Difficulty, Beginning Reading, Indonesian*



ABSTRAK

Eka PraptiSastiwi. 2023. Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II (Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Duren Jaya V). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas IIB SDN Duren Jaya V pada materi membaca permulaan. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan membaca permulaan apa saja yang di alami pada siswa kelas IIB SDN Duren Jaya V. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Sesuai tujuan penelitian ini maka sampel penelitiannya yaitu siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan, sebanyak 12 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang bersifat induktif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas IIB SDN Duren Jaya V diantaranya yaitu kesulitan dalam menyebutkan huruf dimana beberapa siswa masih belum mengenal huruf, kesulitan merangkai huruf, mengeja kata yang masih terbata-bata, serta tidak lancar dalam membaca. Dari keempat aspek kesulitan membaca permulaan tersebut terdapat 9 siswa yang sudah memiliki kemampuan membaca permulaan yang baik, 1 siswa belum lancar membaca, serta 2 siswa belum mampu mengenal huruf dan tidak dapat membaca. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai perbaikan dan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan siswa kelas rendah dalam membaca permulaan.

Kata Kunci : *Kesulitan, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia*