

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pemaparan hasil temuan dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas IIB SDN Duren Jaya V dalam menyebutkan huruf, merangkai huruf, mengeja kata dan membaca kalimat sederhana mengalami kesulitan dalam membaca permulaan. Dari 12 siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca dikelas IIB, diantaranya ada 2 siswa yang mengalami kesulitan dalam menyebutkan huruf dan 6 siswa yang masih kesulitan merangkai huruf.

Gambaran siswa dalam mengeja kata dan membaca kalimat sederhana dimana 5 siswa dikelas IIB SDN Duren Jaya V masih terbata-bata dalam mengeja kata, siswa mampu mengeja namun tidak mampu mengucapkan suku kata dengan benar, selanjutnya 2 siswa tidak lancar membaca dan belum mampu mengenal huruf. Sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh subjek penelitian ini mengalami kesulitan dalam membaca permulaan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran penelitian terkait hasil penelitian pada skripsi ini, di antaranya sebagai berikut :

##### **1. Bagi Guru**

Pada saat proses belajar, guru disarankan agar lebih memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan, serta dapat memberikan motivasi siswa dalam belajar khususnya dalam membaca permulaan. Guru disarankan dapat melakukan bimbingan khusus terhadap siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca permulaan.

##### **2. Bagi Siswa**

Bagi siswa yang sudah bisa membaca agar lebih giat lagi dalam belajar, serta siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan agar dapat meningkatkan minat belajar membacanya dengan terus berlatih membaca, lebih giat belajar dirumah, serta aktif dalam kegiatan belajar didalam kelas.