

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS NARATIF  
PADA SISWA KELAS V SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh

ERZA CHANIA

NPM. 201810615045

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN**  
**TEKS NARATIF PADA SISWA KELAS V C SDN TELUK**  
**PUCUNG VI KOTA BEKASI**

Nama : Erza Chania  
NPM : 201810615045  
Prodi : PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Bekasi, 14 Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Suharjuddin, S.Pd.,M.Pd

NIP : 061708005



Yosi Gumala, S.Pd.,M.Pd

NIP : 061812055

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd.,M.Pd

NIP : 061802052

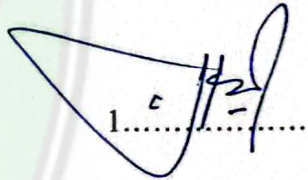


## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulu setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Naratif Pada Siswa  
Kelas V SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi  
NIM : 201810615045  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 26 Januari 2023

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji : <u>Dr. Markum, M.Pd.</u> NIP. 061809053	 1.....
2. Penguji 1 : <u>Decceni Amelia, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 062012062	 2.....
3. Penguji 2 : <u>Suharjuddin, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 061708005	 3.....

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu, skripsi ini yang berjudul “Analisis kesulitan membaca pemahaman teks naratif pada siswa kelas V C SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi” tujuan dari pembuatan skripsi ini untuk mengetahui pemahaman teks naratif siswa. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka, saya ucapkan terima kasih kepada pihak - pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Bambang Karsono, S.H, M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Bapak Suharjuddin. S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1. Yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberi bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 5) Bapak Yosi Gumala. S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2. Yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberi bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 6) Bapak Samlawi. S.Pd., M.Si. Selaku Kepala Sekolah SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
- 7) Ibu Nurlisa Indriasari, S.Pd Selaku Guru Kelas V C SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
- 8) Siswa-siswi kelas V yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
- 9) Kedua Orang tua tercinta yang senantiasa yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam kondisi apapun. Dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari

Allah SWT, dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki.

Bekasi, Desember 2022

Penulis

Erza Chania

NPM. 201810615045





## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Erza Chania

NPM : 201810615045

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Naratif Pada Siswa  
Kelas V SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Desember 2022

Saya yang menyatakan.



Erza Chania

NPM. 201810615045

## ABSTRAK

**Erza Chania. 2018. Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Naratif Pada Siswa Kelas V SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Analisis kesulitan membaca pemahaman siswa pada teks naratif di kelas V C SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi dan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam teks naratif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek yaitu Guru kelas V C dan siswa kelas V C SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi dalam memperoleh data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, triangulasi, dan menarik kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V C SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Tergolong cukup baik, namun masih ada beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca pemahaman. Terdapat 28 siswa sedangkan 3 siswa yang mengalami kesulitan yang sering dialami oleh siswa yaitu tidak memahami bacaan teks siswa tidak mampu memahami bacaan dengan benar kesulitan mengidentifikasi huruf dan merangkai susunan huruf membalik huruf, mengubah kata, mengeja terbata-bata, mengucapkan kurang memperhatikan tanda baca tidak memahami kata salah adapun kesulitan membaca pemahaman yang dialami ada beberapa siswa faktor yang menyebutkan kesulitan kemampuan membaca pemahaman yaitu kemampuan siswa satu dengan lainnya berbeda dan kurangnya minat membaca siswa yang membuat siswa kurang kesadaran siswa yang akan pentingnya membaca, fasilitas yang disediakan oleh sekolah, kurangnya dukungan serta motivasi dari orang tua yang belum memfasilitasi siswa dengan media membaca di rumah.

**Kata Kunci :** Belajar Bahasa Indonesia, Membaca pemahaman pada teks naratif.

## **ABSTRACT**

***Erza Chania. 2018. Analysis of Difficulty in Reading Comprehension of Narrative Texts in Class V Students at SDN Teluk Pucung VI Bekasi City. SI. Thesis. Faculty of Education, Bhayangkara University, Jakarta Raya.***

*This study aims to determine the analysis of students' reading comprehension difficulties in narrative texts in class V C SDN Teluk Pucung VI Bekasi City and to determine students' abilities in narrative texts. This study used a qualitative approach with subjects namely teachers in class 5 C and students in class 5 C SDN Teluk Pucung VI Bekasi City in obtaining research data using observation, interview and documentation methods. Data analysis techniques used were data reduction, triangulation, and drawing conclusions. Based on the results of this study it can be concluded that the ability to read comprehension of class V C SDN Teluk Pucung VI Bekasi City. Classified as quite good, but there are still some students who have difficulty in reading comprehension. Of the 28 students, there were 3 students who experienced difficulties that were often experienced by students, namely not understanding the reading of the text. Students were unable to understand the reading correctly. Difficulty identifying letters and assembling letters. Flipping letters, changing words, spelling stuttering, paying less attention to punctuation, not understanding. The word wrong, there are difficulties in reading comprehension experienced by several students, factors that mention difficulties in reading comprehension skills, namely the abilities of students are different from each other and the lack of interest in reading students which makes students less aware of students about the importance of reading, the facilities provided by schools, lack of support and motivation from parents who have not facilitated students with reading media at home.*

***Keywords :*** *Learn Indonesian, Reading comprehension on narrative text.*



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>A. Landasan Teoritis</b> .....	8
<b>1. Konsep Membaca</b> .....	8
a. Pengertian Membaca.....	8
b. Tujuan Membaca .....	9
c. Manfaat Membaca .....	12
d. Jenis-jenis Membaca.....	14
e. Pentingnya Kebiasaan Membaca .....	16

f. Aspek Dalam Membaca.....	18
<b>2. Membaca Pemahaman .....</b>	<b>19</b>
a. Pengertian Membaca Pemahaman .....	19
b. Tujuan Membaca Pemahaman .....	20
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman .....	21
d. Aspek-aspek Membaca Pemahaman .....	23
e. Prinsip Membaca Pemahaman .....	25
f. Indikator Membaca Pemahaman .....	27
<b>3. Teks Naratif.....</b>	<b>28</b>
a. Pengertian Naratif .....	28
b. Tujuan Teks Naratif.....	29
c. Pengertian Karangan Naratif .....	30
d. Ciri-ciri Karangan Naratif.....	31
e. Jenis-jenis Karangan Naratif .....	32
f. Unsur-unsur Cerita .....	33
g. StrukturTeks Naratif .....	34
<b>4. Kesulitan Belajar Membaca Siswa .....</b>	<b>35</b>
a. Pengertian Kesulitan Belajar Membaca .....	35
b. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca .....	37
<b>B. Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>41</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>44</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Jenis Penelitian.....	45
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	46
C. Instrumen Penelitian .....	47
D. Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....	51

E. Sumber Data .....	53
F. Teknik Pengumpulan Data .....	54
G. Teknik Keabsahan Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
<b>A. Temuan Penelitian.....</b>	<b>57</b>
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	57
2. Hasil-hasil Temuan .....	62
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>89</b>
1. Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa .....	89
2. Karangan Teks Naratif .....	91
3. Faktor Penghambat Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa .....	94
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>96</b>
1. Kesimpulan .....	96
2. Saran.....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	41
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penelitian Kesulitan Membaca Pemahaman Teks Naratif....	51
Tabel 4.1 Daftar guru di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi seluruhnya.....	59
Tabel 4.2. Daftar Jumlah Siswa SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.....	60







## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah Sekolah SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.....	46
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	58
Gambar 4.2 Hasil Soal Cerita Ke-1 Teks Naratif Siswa MAK.....	63
Gambar 4.3 Hasil Soal Cerita Ke-1 Teks Naratif SKA .....	64
Gambar 4.4 Hasil Soal Cerita Ke-1 Teks Naratif YL.....	65
Gambar 4.5 Hasil Soal Cerita Ke-2 Teks Naratif MAK.....	66
Gambar 4.6 Hasil Soal Cerita Ke-2 Teks Naratif Siswa SKA .....	67
Gambar 4.7 Hasil Soal Cerita Ke-2 Teks Naratif Siswa YL.....	68
Gambar 4.8 Hasil Soal Cerita Ke-3 Teks Naratif Siswa MAK.....	69
Gambar 4.9 Hasil Soal Cerita Ke-3 Teks Naratif Siswa SKA .....	70
Gambar 4.10 Hasil Soal Cerita Ke-3 Teks Naratif Siswa YL.....	71
Gambar 4.11 Hasil Soal Cerita Ke-4 Teks Naratif Siswa MAK.....	72
Gambar 4.12 Hasil Soal Cerita Ke-4 Teks Naratif Siswa SKA .....	74
Gambar 4.13 Hasil Soal Cerita Ke-4 Teks Naratif Siswa YL.....	74
Gambar 4.14 Hasil Soal Cerita Ke-5 Teks Naratif Siswa MAK.....	75
Gambar 4.15 Hasil Soal Cerita Ke-5 Teks Naratif Siswa SKA .....	76
Gambar 4.16 Hasil Soal Cerita Ke-5 Teks Naratif Siswa YL.....	77
Gambar 4.17 Wawancara dengan Siswa MAK.....	82
Gambar 4.18 Wawancara dengan Siswa SKA .....	83
Gambar 4.19 Wawancara dengan Siswa YL.....	86
Gambar 4.20 Diagram Batang Membaca Pemahaman Pada Teks Naratif .....	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Subjek Penelitian .....	102
Lampiran 2 Kode Teknik Pengumpulan Data.....	103
Lampiran 3 Pedoman Observasi Ke-1 .....	104
Lampiran 4 Pedoman Observasi Ke-2 .....	105
Lampiran 5 Pedoman Observasi Ke-3 .....	106
Lampiran 6 Pedoman Observasi Ke-4 .....	107
Lampiran 7 Pedoman Observasi Ke-5 .....	108
Lampiran 8 Pedoman Observasi Ke-6 .....	119
Lampiran 9 Pedoman Observasi Ke-7 .....	110
Lampiran 10 Trnaskrip Wawancara Guru.....	111
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Siswa .....	113
Lampiran 12 Foto Soal Pertanyaan Siswa .....	116
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 15 Surat Validasi.....	124
Lampiran 16 Surat Penelitian .....	125