

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA IMITATIF  
MELALUI METODE BERCERITA SISWA KELAS III SDN BABELAN  
KOTA 02**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**FAZRIA DWI AGUSTINA PUTRI**

NIM : 201810615029

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fazria Dwi Agustina Putri  
NIM : 201810615029  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Imitatif Melalui Metode Bercerita Kelas III SDN Babelan Kota 02

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, February 2023

Saya yang menyatakan,



Fazria Dwi Agustina Putri

NIM. 201810615029

## ABSTRAK

Fazria Dwi Agustina Putri. 2023. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Imitatif Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SDN Babelan Kota 02. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan metode bercerita pada siswa kelas III SDN Babelan Kota 02, dan 2) mendeskripsikan proses pembelajaran keterampilan berbicara imitatif dengan menggunakan metode bercerita. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Babelan Kota 02 yang berjumlah 18 siswa.

Desain penelitian ini mengacu pada desain penelitian tindakan kelas menurut Kemmis dan Mc Taggart yang meliputi (1) perencanaan, (2) implementasi tindakan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) tes, 2) observasi, 3) dokumentasi. Teknik analisis data statistik deskriptif digunakan untuk menganalisis data kuantitatif yaitu nilai rata-rata, sedangkan untuk analisis data kualitatif digunakan model alur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode bercerita dapat meningkatkan keterampilan berbicara imitatif siswa. Peningkatan nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 5, kondisi awal 63% meningkat menjadi 68%. Peningkatan siklus II sebesar 8, kondisi awal 63% meningkat menjadi 71%. Hal ini menyebabkan keterampilan berbicara imitatif siswa meningkat. Peningkatan keterampilan berbicara imitatif menggunakan metode bercerita pada siklus I sebesar 27,8 dengan kondisi awal 27,8 meningkat menjadi 55,6. Peningkatan siklus II sebesar 61,1 pada kondisi awal 27,8 meningkat menjadi 88,9.

**Kata kunci :** Keterampilan Berbicara, Berbicara Imitatif, Metode Bercerita

## ABSTRACT

*Fazria Dwi Agustina Putri. 2023. Efforts to Improve Imitative Speaking Skills Through Storytelling Method Class III SDN Babelan Kota 02. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.*

*This study to: 1) improve speaking skills using the storytelling method in class III students at SDN Babelan Kota 02, and 2) describe the process of learning imitative speaking skills using the storytelling method. This type of research is classroom action research. The subjects in this study were 18 students in class III at SDN Babelan Kota 02. The research design refers to the classroom action research design according to Kemmis and Mc Taggart which includes (1) planning, (2) action implementation, (3) observation, and (4) reflection. Data collection methods used in this research are: 1) test, 2) observation, 3) documentation. Descriptive statistical data analysis techniques were used to analyze quantitative data, namely the average value, while for qualitative data analysis, flow models were used. The results showed that the use of the storytelling method could improve students' imitative speaking skills. The increase in the average value of students in cycle I was 5, the initial condition was 63% increased to 68%. The increase in the second cycle of 8, the initial conditions of 63% increased to 71%. This causes students' imitative speaking skills to increase. Improving imitative speaking skills using the storytelling method in cycle I was 27.8 with an initial condition of 27.8 increasing to 55.6. The increase in the second cycle of 61.1 in the initial conditions of 27.8 increased to 88.9.*

**Keywords :** *Speaking Skills, Imitative Speaking, Storytelling Methods*

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Segala puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan HidayatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan bagi keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya. Penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Imitatif Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SDN Babelan Kota 02” ini merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak.

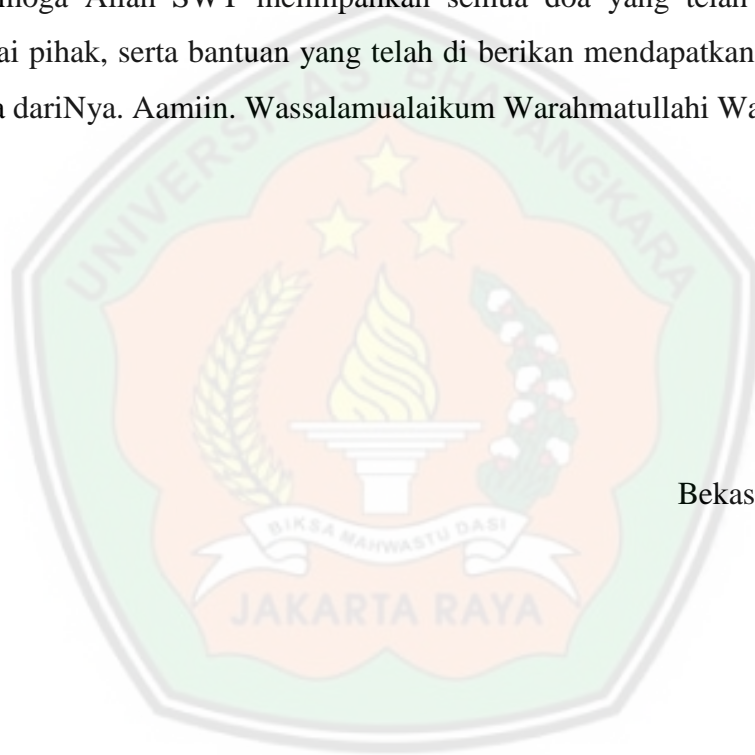
Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Irjen Pol. (Purn) Dr.H. Bambang Karsono, Drs., S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awira. S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak. H. Nijih Junaedi, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDN Babelan Kota 02.
7. Seluruh guru beserta Staf di SDN Babelan Kota 02 yang telah memberikan bantuan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Orang Tua penulis, Sunardi dan Sukarti, serta keluarga yang telah memberikan dukungan baik berupa moral maupun materi yang sungguh luar biasa.



9. Terima kasih kepada Bagus Kuncoro Aji yang telah membantu dan senantiasa selalu memberikan dorongan agar terselesaikan penulisan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Diah Ayu Wulandari selaku teman seperjuangan.
11. Terima kasih kepada Suaibatul Aslamiyah, Maria Ulfa, Miranti Dwi Putri, selaku Sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam episode ini.
12. Terakhir untuk semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan semua doa yang telah di berikan dari berbagai pihak, serta bantuan yang telah di berikan mendapatkan keberkahan dan karunia dariNya. Aamiin. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Bekasi, February 2023  
penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Keterampilan Bicara .....	6
1. Pengertian Keterampilan Berbicara.....	6
2. Tujuan Keterampilan Bicara.....	6
3. Jenis-jenis Keterampilan Berbicara .....	7
4. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara .....	8
B. Berbicara Imitatif.....	9
1. Pengertian Berbicara Imitatif .....	9
2. Tujuan Berbicara Imitatif .....	10
3. Bentuk-bentuk Perilaku Imitatif .....	10
4. Proses Berbicara Imitatif .....	11

C.	Metode Bercerita dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	13
1.	Pengertian Pelajaran Bahasa Indonesia .....	13
2.	Tujuan Pelajaran Bahasa Indonesia.....	13
3.	Ruang Lingkup Pelajaran Bahasa Indonesia .....	14
4.	Pengertian Metode Bercerita .....	15
5.	Tujuan Metode Bercerita .....	16
6.	Manfaat Metode Bercerita.....	16
7.	Teknik-Teknik Metode Bercerita .....	17
8.	Rancangan Kegiatan Bercerita .....	18
D.	Teori Penelitian Tindakan Kelas .....	20
E.	Kerangka Berpikir .....	21
F.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
	<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
B.	<i>Setting</i> Penelitian .....	25
C.	Subjek Penelitian .....	26
D.	Prosedur Penelitian .....	26
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	28
F.	Instrumen Penelitian .....	28
1.	Observasi .....	29
2.	Dokumentasi.....	30
3.	Tes .....	31
G.	Analisis Data.....	32
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A.	Hasil Penelitian.....	34
1.	Pra Tindakan.....	34
2.	Tindakan Siklus I.....	36
a.	Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	36
b.	Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	37



c. Tahap Observasi Tindakan Siklus I.....	40
d. Tahap Refleksi Tindakan Siklus I.....	43
3. Tindakan Siklus II .....	46
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II.....	46
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	47
c. Tahap Observasi Tindakan Siklus II.....	49
d. Tahap Refleksi Tindakan Siklus II.....	52
B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

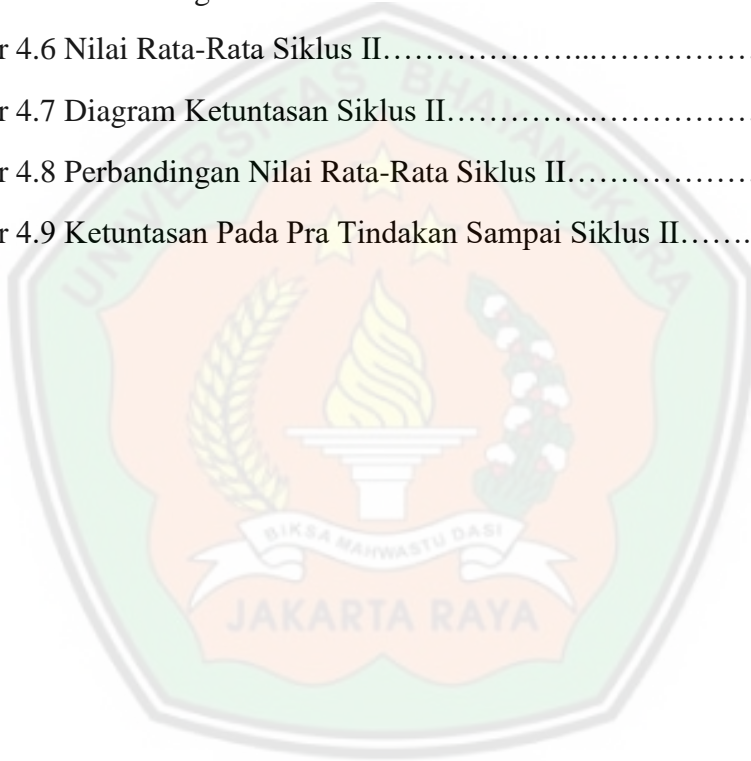


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	29
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 3.4 Instrumen Tes Siswa.....	31
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian.....	32
Tabel 4.1 Nilai Hasil Tes Pra Tindakan.....	35
Tabel 4.2 Daftar Nilai Hasil Siklus I.....	42
Tabel 4.3 Peningkatan Keterampilan Berbicara Imitatif Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Diagram Ketuntasan Siklus I.....	45
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Pra Tindakan dan Siklus I.....	50
Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata Siklus II.....	52
Tabel 4.7 Klasifikasi Nilai Keterampilan Berbicara Imitatif.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1 Nilai Rata-Rata Pra Tindakan.....	36
Gambar 4.2 Diagram Hasil Ketuntasan Berbicara Siwa Pra Tindakan.....	36
Gambar 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Siklus I.....	43
Gambar 4.4 Diagram Ketuntasan Siklus I.....	43
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Pra Tindakan dan Siklus I.....	45
Gambar 4.6 Nilai Rata-Rata Siklus II.....	51
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Siklus II.....	52
Gambar 4.8 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus II.....	53
Gambar 4.9 Ketuntasan Pada Pra Tindakan Sampai Siklus II.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	64
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	72
Lampiran 3	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	80
Lampiran 4	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	82
Lampiran 5	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	84
Lampiran 6	Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	86
Lampiran 7	Hasil Tes Siswa Pra Tindakan.....	88
Lampiran 8	Hasil Tes Siswa Siklus I.....	89
Lampiran 9	Hasil Tes Siswa Siklus II.....	90
Lampiran 10	Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 11	Surat Selesai penelitian.....	92
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian.....	93