

**PENGARUH STRATEGI *DIRECT READING THINKING ACTIVITY*  
(DRTA) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS IV SDN TELUK PUCUNG 01 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

FIYA BIDARIHAWA

NIM. 201810615070

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

**PENGARUH STRATEGI *DIRECT READING THINKING ACTIVITY*  
(DRTA) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS IV SDN TELUK PUCUNG 01 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

FIYA BIDARIHAWA

NIM. 201810615070

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH *DIRECT READING THINKING ACTIVITY* (DRTA)  
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
KELAS IV SDN TELUK PUCUNG 01 KOTA BEKASI**

Nama : Fiya Bidarihawa  
NPM : 201810615070  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 13 Februari 2023

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



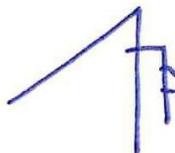
Dariyanto, S. Th.I., S.Pd., M.Pd.

Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061718002

NIP. 061812055

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan tim penguji  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap  
Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Teluk  
Pucung 01 Kota Bekasi  
NIM : 201810615070  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 13 Februari 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1 Ketua	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	1. 
2 Penguji 1	: Fara Diba Catur Putri, S.Km., M.Pd	2. 
3 Penguji 2	: Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fiya Bidarihawa  
NIM : 201810615070  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA)  
Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas  
IV SDN Teluk Pucung 01 Kota Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 13 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



**(Fiya Bidarihawa)**

NPM. 201810615070

## ABSTRAK

Fiya Bidarihawa. 2018. Pengaruh *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Teluk Pucung 01 Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) terhadap keterampilan membaca pemahaman kelas IV di SD Negeri Teluk Pucung 01 Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan subjek yaitu Guru Kelas IVD dan siswa kelas IVF SD Negeri Teluk Pucung 01. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen berjumlah 27 siswa, dan kelas kontrol berjumlah 27 siswa.

Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode tes membaca pemahaman dengan menggunakan bacaan teks siswa di SD berupa soal pilihan ganda dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial dengan pengujian hipotesis menggunakan statistik uji-t, taraf signifikan  $5\% = 0,05$ . Analisis inferensial merupakan teknik analisis yang dapat digunakan untuk mengetahui apakah hipotesis dalam penelitian diterima atau ditolak. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) berpengaruh terhadap hasil tes membaca pemahaman siswa kelas IV. Hal ini ditunjukkan pada hasil rata-rata nilai kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan strategi *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) yaitu 86,15, dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan pembelajaran konvensional yaitu 60,15.

Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Keterampilan Membaca, Strategi Belajar, DRTA.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, nikmat, hidayah serta inayahnya kepada seluruh alam semesta. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasullullah SAW. Atas berkat rahmat dan petunjuk dari Allah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dra. Truly Wangsalegawa, M. A., M. Ed., Ph. D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta.
2. Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dariyanto, S. Th.I., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan pada penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan pada penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
6. Kepala SD Negeri Teluk Pucung 01 Ibu Sri Mulyani, S.Pd. , guru, staf TU, serta peserta didik kelas IV yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan berkenan memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
7. Ibu dan Ayah tercinta yang telah banyak berkorban demi keberhasilan dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan Teman terbaik yang selalu memberikan semangat dan perhatian terhadap saya dalam proses penyusunan skripsi ini,

10. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini walaupun telah berusaha semaksimal mungkin, tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan saran dan kritik untuk membangun kesempurnaan proposal ini.

Jakarta, 13 Februari 2023

Penulis,



Fiya Bidarihawa  
201810615070





## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Asumsi Penelitian .....	6
F. Tujuan Penelitian .....	6
G. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakikat Keterampilan Membaca.....	8
2. Keterampilan Membaca Pemahaman .....	11
3. Strategi Pembelajaran.....	16
4. Strategi Membaca DRTA.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel .....	31
C. Instrumen dan Pengembangannya.....	32
1. Dokumentasi.....	32

2. Lembar Tes.....	33
3. Uji Validitas .....	34
4. Uji Reliabilitas.....	35
5. Uji Tingkat Kesukaran .....	36
D. Pengumpulan Data .....	38
1. Tes .....	38
2. Dokumentasi.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Normalitas .....	39
2. Uji Homogenitas .....	40
4. Uji Hipotesis.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Deskripsi Data .....	42
2. Analisis Data .....	48
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Simpulan .....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Indikator membaca pemahaman .....	12
Tabel 2. Hasil Penelitian Relevan .....	19
Tabel 3. Desain Penelitian .....	26
Tabel 4. Jadwal Penelitian .....	27
Tabel 5. Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol .....	28
Tabel 6. Proses Pembelajaran Kelompok Eksperimen .....	29
Tabel 7. Sampel Penelitian .....	31
Tabel 8. Kisi-kisi Butir Soal Kemampuan Membaca Pemahaman .....	32
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes .....	33
Tabel 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes .....	34
Tabel 11. Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Soal Tes .....	35
Tabel 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	35
Tabel 13. Klasifikasi Daya Pembeda .....	36
Tabel 14. Rekap Hasil Daya Beda .....	36
Tabel 15. Interpretasi Gain Ternormalisasi yang dimodifikasi .....	39
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas Data Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
Tabel 18. Hasil Uji Homogenitas Data Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
Tabel 19. Hasil Uji Hipotesis .....	49
Tabel 20. Hasil Analisis Uji N-Gain .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 2. Grafik Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	50



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lamp. 1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	63
Lamp. 2. Hasil Validasi RPP Oleh Dosen .....	69
Lamp. 3. Hasil Validasi RPP Oleh Guru .....	72
Lamp. 4. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	75
Lamp. 5. Kisi-Kisi Soal Uji Coba .....	78
Lamp. 6. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	79
Lamp. 7. Soal Uji Coba .....	90
Lamp. 8. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Dosen .....	96
Lamp. 9. Hasil Validasi Soal Uji Coba Oleh Guru .....	99
Lamp. 10. Daftar Nilai Siswa Hasil Uji Coba .....	102
Lamp. 11. Tabel r .....	104
Lamp. 12. Tabel Uji Validitas Soal Uji Coba .....	105
Lamp. 13. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba .....	112
Lamp. 14. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran .....	114
Lamp. 15. Hasil Analisis Uji Daya Beda .....	115
Lamp. 16. Kisi-Kisi Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	116
Lamp. 17. Kisi-Kisi dan Kunci Jawaban Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	117
Lamp. 18. Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	126
Lamp. 19. Contoh Hasil Pengerjaan Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	131
Lamp. 20. Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	151
Lamp. 21. Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	152
Lamp. 22. Hasil Analisis Uji Normalitas .....	154
Lamp. 23. Hasil Uji Homogenitas .....	155
Lamp. 24. Hasil Uji Hipotesis .....	156
Lamp. 25. Hasil Uji N-Gain .....	157
Lamp. 26. Dokumentasi Penelitian .....	158
Lamp. 27. Surat Izin Penelitian .....	159
Lamp. 28. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	160