

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai “Pengaruh *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Teluk Pucung 01 Kota Bekasi” maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 69,30 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,15. Sedangkan peningkatan rata-rata siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 43,10 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,15.
2. Terdapat pengaruh positif dari penggunaan strategi pembelajaran *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji Paired Sample Test pada Sig. (2-tailed) menunjukkan probabilitas 0,000. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini yang menunjukkan adanya pengaruh strategi *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SD Negeri Teluk Pucung 01 Kota Bekasi, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi kepala SD Negeri Teluk Pucung 01 Kota Bekasi

Hasil penelitian ini dapat digunakan kepala sekolah untuk memberikan masukan, arahan dan saran kepada semua guru di SD Negeri Teluk Pucung 01 Kota Bekasi bahwa dalam proses pembelajaran peserta didik akan mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal apabila guru mampu memilih strategi yang tepat dalam menyampaikan sebuah materi. Salah satunya dengan menggunakan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dalam pembelajaran yang berkaitan dengan membaca.

2. Bagi guru SD Negeri Teluk Pucung 01 Kota Bekasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan atau referensi guru untuk mengajarkan peserta didik dalam memahami isi sebuah bacaan dengan strategi yang berbeda. Salah satunya dengan menggunakan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA). Dengan demikian akan menambah semangat guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peserta didik SD Negeri Teluk Pucung 01 Kota Bekasi

Penerapan strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) diharapkan dapat membantu peserta didik untuk berlatih berfikir kritis dalam membaca, sehingga kegiatan membaca menjadi bermakna dan peserta didik mudah dalam memahami isi bacaan. Selain itu strategi tersebut juga dapat melatih peserta didik berani menyampaikan gagasan, menumbuhkan jiwa sosial, dan dapat meningkatkan keterampilan membaca pada peserta didik.

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan bagi peneliti selanjutnya. Peneliti juga berharap bagi peneliti yang akan datang dapat menyempurnakan dan mengembangkan penelitian ini menjadi lebih inovatif dan lebih baik lagi. Sehingga hasilnya dapat dijadikan sebagai penambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam dunia pendidikan.