

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, S., Dantes, N. and Artawan, G. (2019) 'Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca', *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), pp. 74–83.
- Ardhian, T. and Trisniawati, T. (2020) 'Pengaruh Direct Reading Thinking Activity Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar', *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(1).
- Dintasari, R. L. (2016) 'Penerapan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas IV SD NEGERI 1 SEDAYU', *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ginting, F. B. (2019) 'Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Berbantuan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas IV DI SD Negeri 2 Kemiling Permai', *Skripsi, UIN Raden Intan Lampung*, p. 55.
- Gumanti, T. A., Yunidar and Syahrudin (2016) *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Halik, A. and Sunardi, N. F. (2021) 'Penerapan Metode *Directed Reading Thinking Activity* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPT SD Negeri 228 Pinrang Keywords : reading comprehension , DRTA method , learning outcomes menurut Abidin (2016) Membaca pemahaman adal', *Jurnal Publikasi Pendidikan*, XX, pp. 1–5.
- Handini, A. P. and Wahyuningsih, Y. (2017) 'The Influence of Critical Multiliteracy Model with *Directed Reading Thinking Activity* (Drta) Model on the Ability of Reading Comperhension Student'Nonfiction', *Neliti.Com*, 5(1), pp. 213–223.
- Hanif Fikri Bariska (2019) 'Penerapan Strategi *Direct Reading Thinking Activity* (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V', *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), pp. 0–216.
- Hidayah, N. and Hermansyah, F. (2016) 'Hubungan Antara Motivasi Belajar dan

- Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017', *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), pp. 1–21.
- Ikhsan, M. H. and Maulana, P. (2019) 'Efektivitas Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Karya Sastra Dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar', *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 3(1), pp. 1–7.
- Jainiyah, S. (2015) 'Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (Drta) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas Sekolah Dasar', *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), p. 253582.
- Kara, Y. M. D. K., Doi, M. and Flores, U. (2021) 'Pengaruh Strategi Pembelajaran Inovatif Directed Reading and Thinking Activity (DRTA) dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Siswa', *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 4(1), pp. 59–68.
- Karakaita Putri, P. N. A., Arini, N. W. and Sumantri, M. (2019) 'Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Berbantuan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), p. 158. doi: 10.23887/jisd.v3i2.17762.
- Mustafa, M.- (2020) 'Scrutinizing Individual C- Trans Plus DRTA Method to Increase Student's Reading Comprehension', *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 8(2), pp. 535–545. doi: 10.24256/ideas.v8i2.1680.
- Novayanti, E. (2020) 'Pembelajaran Membaca Materi Menemukan Gagasan Pokok Pada Kelas V Sd Dengan Menggunakan Model Discovery Learning', *Creative of Learning Students Elementary Education*, 3(6), pp. 308–313.
- Nurmasari, L., Subiyantoro, S. and Fadhilah, S. S. (2020) 'Perbandingan Strategi DRTA dengan Guided Reading dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Berbahasa Jawa (The Comparison between DRTA and Guided Reading in Improving Reading Comprehension Ability of Javanese Language Text)', *Jalabahasa*, 15(2), pp. 97–112. doi: 10.36567/jalabahasa.v15i2.323.

- Pramutomo, R. M. S. H. (2011) 'Penerapan Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V', *Surakarta : ISI Press*, 01(01), pp. 74–88.
- Putri Haryani, E. (2020) 'Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Intensif kelas III SDN Pondok Makmur Kota Tangerang', *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), pp. 51–62.
- Rusdi, M. (2014) 'Desain Dan Pengembangan System kependidikan', *FKIP Univeristas Jambi*, (November).
- Salo, Y. A. (2017) 'Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh)', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), pp. 297–304.
- Suciawati, H. (2016) 'Pengaruh Strategi DRTA Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Literasi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MIS Alkhairat Delitua Tahun Ajaran 2016/2017', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(July), pp. 1–23.
- Suliyanto (2017) 'Pelatihan Metode Pelatihan Kuantitatif', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 5(2), pp. 223–232.
- Tusfiana, I. A. and Tryanasari, D. (2020) 'Kesulitan membaca pemahaman siswa SD', *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, pp. 78–85. Available at: <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Yuliantika, N. P., Kristiantari, M. G. R. and ... (2019) 'Pengaruh Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) terhadap kemampuan membaca pemahaman', *Jurnal Pedagogi Dan ...*, 1(3), pp. 170–179.
- Yusup, F. (2018) 'Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif', *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), pp. 17–23. doi: 10.18592/tarbiyah.v7i1.2100.
- Zulfa, N. A. (2019) 'Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Model Directed Reading Thinking Activity Berbantu Media Audio Visual Pada Materi Menentukan Gagasan Pokok Dalam Paragraf Bacaan Siswa Kelas IV MI Al-Islam Bonomerto Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun', *Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Salatiga*.