

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALLIZATION, INTELLECTUALLY* (SAVI) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI KERANGKA TUBUH MANUSIA KELAS V SD IT PLUS AL-AMIN KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**ILMI NUR LAILI**

**NPM. 201810615108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2023**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALLIZATION, INTELLECTUALLY (SAVI)* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI KERANGKA TUBUH MANUSIA KELAS V SD IT PLUS AL-AMIN KABUPATEN BEKASI**

Nama : Ilmi Nur Laili  
NPM : 201810615108  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 10 Februari 2023  
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061812055

Pembimbing II



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

### PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visuallization, Intellectually*  
(SAVI) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia  
Kelas V SD IT Plus Al-Amin Kabupaten Bekasi

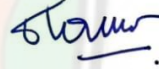
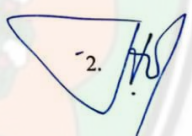

NPM : 201810615108

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 10 Februari 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji :	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D NIP.1908425	1. 
2. Penguji I :	Dr. Markum, M.Pd NIP. 061809053	2. 
3. Penguji II :	Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd NIP. 061812055	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ilmi Nur Laili  
NPM : 201810615108  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory  
Visuallization Intellectually (SAVI)* Terhadap Hasil Belajar IPA  
Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD IT Plus Al  
Amin Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, Februari 2023  
Saya yang menyatakan.



Ilmi Nur Laili  
NPM. 201810615124

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visuallization Intellectually* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD IT Plus Al-Amin Kabupaten Bekasi”. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu, saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bapak Irjen Pol. (Purn.) Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd.,M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Sekaligus Dosen Pembimbing 2.
- 4) Bapak Yosi Gumala, S.Pd. M.Pd Selaku Dosen Pembimbing 1.
- 5) Bapak Adi Sukardi, M.Pd Selaku Kepala SDIT Plus Al-Amin Kabupaten Bekasi.
- 6) Ibu Ai Herawati, S.Pd Selaku Guru Kelas V SDIT Plus Al-Amin Kabupaten Bekasi.
- 7) Kedua Orangtua, dan Keluarga, yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam keadaan apapun.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 10 Februari 2023

Ilmi Nur Laili

201810615108



## ABSTRAK

Ilmi Nur Laili. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visuallization Intellectually* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD IT Plus Al-Amin Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visuallization Intellectually* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Kerangka Tubuh Manusia Kelas V SD IT Plus Al-Amin Kabupaten Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *non equivalent control grup design* dengan subjek yaitu Guru Kelas dan siswa Kelas V SD IT Al-Amin Kabupaten Bekasi. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen berjumlah 30 siswa, dan kelas kontrol berjumlah 32 siswa. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode tes hasil belajar IPA siswa di SD berupa soal pilihan ganda dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran SAVI mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar IPA materi kerangka tubuh manusia. Hasil pengujian hipotesis dengan uji Mann Whitney U yang diperoleh dari nilai *posttest* sebesar  $0,000 < 0,05$  dengan taraf signifikansi 5% artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran SAVI sebesar 79.7 lebih baik dibandingkan kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran *Direct Instruction* dengan rata-rata yaitu 62,4. Adanya penerapan model pembelajaran SAVI diharapkan dapat mendorong siswa terlibat aktif pada saat proses pembelajaran dalam memecahkan masalah dan berfikir secara kritis dan analitis.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Savi, Hasil Belajar IPA, Kerangka Tubuh Manusia

## ABSTRACT

This research purposes to determine the influence of the Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Learning Model on Science Learning Outcomes of 5th Grade Students on the Human Body Concept and to find out the results of students' Science learning on the Human Body Skeleton Material. The research design used was an experiment by means of a non-equivalent control group design and focusses in this examination were fifth grade primary school students. The investigation sample involved of two classes, to be exact the experimental class and the control group. In the experimental group there were 30 students, and in the control class there were 32 students. In obtaining the numbers, the researcher used the science learning achievement test method in the form of multiple choice questions and documentation. The findings of the experiment indication that the SAVI learning model has an influence on the learning outcomes of natural science on the subject of the human body framework. The outcomes of analysis the assumption with the Mann Whitney test achieved from a posttest value of  $0.000 < 0.05$  funds that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The average of the experimental class that used the SAVI learning model was 79.7 better than the control class that was treated with Direct Instruction learning with an average of 62.4. The presentation of the SAVI learning model is expected to reassure students to be enthusiastically involved in solving problems and to consider analytically and critically.

Keyword : Learning Model, Savi, Learning Outcome, Science Education, Primary Education.



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatas Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
1. Model Pembelajaran.....	9
2. Hasil Belajar .....	16
3. Pembelajaran IPA.....	18
4. Kerangka Tubuh (sistem gerak manusia).....	20
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berfikir .....	31
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel.....	34
3. Variabel Penelitian .....	35

C. Instrumen dan Pengembangannya.....	35
D. Pengumpulan Data .....	42
E. Teknik Analisis Data .....	43
1. Uji Normalitas .....	43
2. Uji Homogenitas .....	44
3. Uji Hipotesis .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan .....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Rincian jumlah siswa kelas V SD IT Plus Al Amin Bekasi .....	34
Tabel 3. 3 Kisi-kisi soal uji coba rangka tubuh manusia .....	37
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Kesukaran Item .....	40
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda .....	41
Tabel 3. 6 Hasil Analisis Daya Pembeda.....	42
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa.....	47
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Sampel .....	48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Perbedaan Dua Rataan .....	50
Tabel 4. 5 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Data <i>posttest</i> .....	51



## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2. 1 Susunan Kerangka Manusia</u> .....	21
<u>Gambar 2. 2 Tulang Tengkorak</u> .....	22
<u>Gambar 2. 3 Tulang Punggung Manusia</u> .....	23
<u>Gambar 2. 4 Tulang Rusuk</u> .....	24
<u>Gambar 2. 5 Lengan Manusia</u> .....	25
<u>Gambar 2. 6 Kaki Manusia</u> .....	25
<u>Gambar 2. 7 Macam-macam otot</u> .....	26
<u>Gambar 4. 1 Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</u> .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Penggalan Silabus.....	61
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen.....	65
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol .....	74
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Instrumen RPP .....	79
Lampiran 5. Lembar Validasi Instrumen Soal .....	97
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	105
Lampiran 7. Lembar Soal Uji Coba .....	106
Lampiran 8. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	114
Lampiran 9. Data nilai Ujian Tengah Semester (UTS) kelas V .....	115
Lampiran 10. Hasil Input soal uji coba dalam aplikasi SPSS 24 .....	117
Lampiran 11. Tabel $r$ ( <i>pearson product moment</i> ) .....	119
Lampiran 12. Hasil output SPSS 24 validitas soal uji coba .....	120
Lampiran 13. Analisis hasil validitas soal uji coba.....	124
Lampiran 14. Hasil Reliabilitas Soal Uji Coba.....	125
Lampiran 15. Hasil Tingkat Kesukaran Soal .....	126
Lampiran 16. Hasil Uji Daya Beda .....	127
Lampiran 17. Kisi-kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	129
Lampiran 18. Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	130
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	136
Lampiran 20. Hasil Pengerjaan Siswa pada Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	137
Lampiran 21. Daftar Nilai <i>Pretest-Posttest</i> .....	142
Lampiran 22. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> .....	144
Lampiran 23. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest- Posttest</i> .....	146
Lampiran 24. Hasil Uji Hipotesis ( <i>Mann Whitney</i> ) .....	147
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	149