

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visuallization, and Intellectually (SAVI)* terhadap Hasil Belajar IPA Materi Kerangka Tubuh Manusia. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 55 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visuallization, and Intellectually (SAVI)* diperoleh nilai rata-rata sebesar 79,7. Sedangkan peningkatan rata-rata siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 47,9 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,4. Pengujian hipotesis yang telah dilakukan pada data nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan hasil bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima maka terdapat pengaruh antara model pembelajaran SAVI dengan pembelajaran *Direct Instruction* terhadap hasil belajar IPA materi kerangka tubuh manusia, perbedaan yang signifikan antara kedua kelas setelah diberikan perlakuan pembelajaran terutama pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran SAVI memberikan pengaruh lebih baik terhadap kemampuan kognitif siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memiliki beberapa saran yang mungkin dapat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa, yaitu :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visuallization, and Intellectually (SAVI)* dapat dijadikan sebagai salah satu model dalam pembelajaran IPA.
2. Mengingat penggunaan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visuallization, and Intellectually (SAVI)* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa khususnya pada materi kerangka tubuh manusia, maka disarankan

guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran ini dengan menggunakan tema-tema atau materi yang relevan. Karena model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI)* sangat menarik perhatian siswa dan menggunakan seluruh anggota badan sehingga membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar.

3. Penelitian ini dilakukan pada materi kerangka tubuh manusia dengan menggunakan model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI)*, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa pada materi yang berbeda serta mengukur aspek lain atau tingkat sekolah yang berbeda.

