

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN BAHAGIA 06 PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh MA'RIFATUL ASRIYAH

NPM. 201810615060

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITASBHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN BAHAGIA 06 PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh MA'RIFATUL ASRIYAH

NPM. 201810615060

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITASBHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN BAHAGIA 06 PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR**

Nama : Ma'rifatul Asriyah  
NPM : 201810615060  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, ( 02 Januari 2023)  
Disetujui Oleh  
Pembimbing II,

Pembimbing I,



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052



Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd  
NIP.061708002

Ketua Program Studi



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 061802052

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Bahagia 06 Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Data.

NIM : 201810615060

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 24 Januari 2023

Tim Penguji

Nama

1. Ketua Penguji : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd

NIP. 061901059

Tanda Tangan

1. 

2. Penguji 1 : Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd

NIP. 062012063

2. 

3. Penguji 2 : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802051

3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ma'rifatul Asriyah  
NPM : 201810615060  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Bahagia 06 Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Ma'rifatul Asriyah

NPM. 201810615060

## ABSTRAK

Marifatul Asriyah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Bahagia 06 Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* dengan media kartu pasangan terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas III Sekolah Dasar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Bahagia 06 Tahun Ajaran 2022/2023 di Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Penelitian dilakukan di kelas III SDN Bahagia 06, di mana Kelas III D sebagai kelas eksperimen dan Kelas III E sebagai kelas kontrol. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah penerapan model pembelajaran *Make a Match* dengan media kartu pasangan. variabel terikat hasil belajar Matematika siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara non tes dan tes yaitu lembar observasi, Dokumentasi dan *post test*. Data diolah dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan rata-rata, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan uji U *Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ditemukan pengaruh model pembelajaran *Make a Match* dengan media kartu pasang terhadap hasil belajar Matematika siswa. Hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata *posttest* kelas Eksperimen 85,11 dan *posttest* kelas Kontrol 73,89. Disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Make a Match* efektif dalam meningkatkan hasil belajar Matematika siswa III SDN Bahagia 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi.

**Kata Kunci:** *Make a Match*; Kartu Pasang; Hasil Belajar.



## ABSTRACT

*Marifatul Asriyah. 2018. The Effect of the Make a Match Learning Model on the Learning Outcomes of Bahagia 06 Elementary School Students in Mathematics Subject Matter of Flat Shapes. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.*

*This study aims to determine the effect of the Make a Match learning model with pair card media on the mathematics learning outcomes of third grade elementary school students. The population of this study were class III students at SDN Bahagia 06 for the 2022/2023 Academic Year in Babelan District, Bekasi Regency. Sampling using simple random sampling. The research was conducted in class III SDN Bahagia 06, where Class III D served as the experimental class and Class III E as the control class. In this study, the independent variable is the application of the Make a Match learning model with partner cards as media. dependent variable of students' mathematics learning outcomes. Data collection was carried out by means of non-tests and tests, namely observation sheets, documentation and post tests. Data is processed using quantitative data analysis techniques. Data analysis techniques used the average, standard deviation, normality test, homogeneity test and Mann-Whitney U test. Based on the results of the study, it can be concluded that there was an effect of the Make a Match learning model using pairs of cards on students' mathematics learning outcomes. This can be seen from the average posttest score of 85.11 in the Experiment class and 73.89 in the Control class posttest. It was concluded that the application of the Make a Match learning model was effective in improving the Mathematics learning outcomes of students III at SDN Bahagia 06, Babelan District, Bekasi Regency.*

**Keywords:** *Make a Match; Post Card; Learning outcomes.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat hidayah dan rida-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang ber judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Bahagia 06 Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar”** ini dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir penulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang telah membantu, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph. D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria., S.Pd. M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya serta selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada peneliti sejak awal pembuatan skripsi sampai kepada terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Dariyanto selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan saran- saran kepada peneliti sejak awal pembuatan skripsi sampai kepada terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh civitas akademika Universitas yang telah memberikan pengetahuandan jasanya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Ibu Iin Inayah S.Pd, M.M. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bahagia 06 dan Wali Kelas III D dan Kelas III E, yang telah banyak membantu peneliti selama penelitian.
7. Seluruh guru serta karyawan SD Negeri Bahagia 06 yang telah memberikan izin kepada penulis guna menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
8. Siswa-siswi kelas III SD Negeri Bahagia 06, yang telah bersedia dirinya



dijadikan objek penelitian proposal skripsi.

9. Terima kasih banyak kepada kedua orang tua yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk penulis, serta memberikan doa dukungan kepada penulis dalam keadaan apapun.
10. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang mana banyak membuat cerita, pengalaman, dan juga kenangan dari awal perkuliahan sampai penyusunan proposal skripsi ini kalian kompak.
11. Keluarga yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan kepada saya dalam keadaan apapun.
12. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Diharapkan proposal skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa dan para pembaca sekalian. Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Bekasi, Januari 2023



Ma'rifatul Asriyah  
NPM. 201810615060

## DAFTAR ISI

<b>PERUBA LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PEGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>2</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusah Masalah .....	5
E. Asumsi Penelitian .....	6
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Model Pembelajaran Make a Match .....	8
2. Hasil Belajar .....	10

3. Pembelajaran Matematika.....	12
4. Bangun Datar .....	14
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	24
D. Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	29
3. Variabel Penelitian .....	30
B. Instrumen dan Pengembangannya.....	30
1. Lembar Observasi.....	31
2. Lembar Tes .....	33
C. Pengumpulan Data .....	38
1. Tes .....	38
2. Dokumentasi.....	38
<b>D. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>38</b>
1. Uji Normalitas .....	39
2. Uji Homogenitas.....	40
3. Uji N-Gain .....	40
4. Uji Hipotesis .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar	

pada Materi Bangun Datar .....	43
1. Hasil Pretest Posttest Siswa Pada Kelas Eksperimen .....	43
2. Hasil Pretest Posttest Siswa Pada Kelas Kontrol .....	44
3. Hasil Uji Normalitas Sampel .....	45
4. Hasil Uji Homogenitas.....	46
5. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	47
6. Hasil Uji N-Gain .....	48
7. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan dalam Pembelajaran .....	49
C. Pembahasan.....	51
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan .....	57
B. Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>

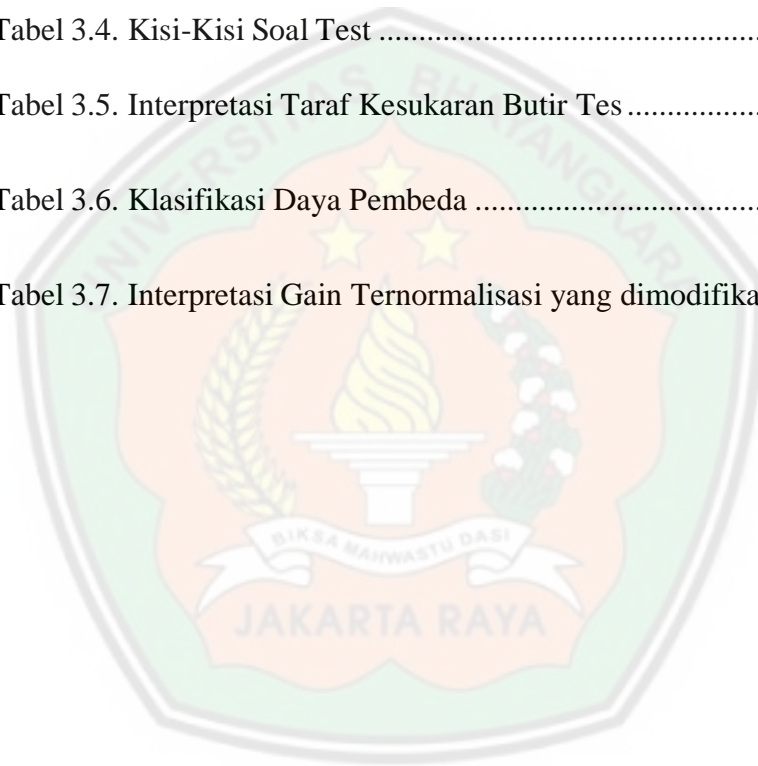


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Persegi .....	14
Gambar 2 Persegi .....	15
Gambar 3 Bidang Diagonal Persegi .....	15
Gambar 4 Bidang Diagonal Bangun Datar .....	15
Gambar 5 Persegi .....	16
Gambar 6 Persegi Panjang .....	16
Gambar 7 Segitiga .....	16
Gambar 8 Segitiga Berdasarkan Sudut .....	17
Gambar 9 Jajar Genjang .....	18
Gambar 10 Trapesium .....	18
Gambar 11 Layang-Layang .....	18
Gambar 12 Belah Ketupat .....	19
Gambar 13 Lingkaran .....	19
Gambar 14 Bagan Kerangka Berpikir D. Hipotesis .....	26
Gambar 15 Variabel .....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan Matematika.....	21
Tabel 3.1. Design Penelitian.....	27
Tabel 3.2. Jumlah Siswa Kelas III.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Aktvitas Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Soal Test .....	32
Tabel 3.5. Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Tes .....	35
Tabel 3.6. Klasifikasi Daya Pembeda .....	36
Tabel 3.7. Interpretasi Gain Ternormalisasi yang dimodifikasi .....	39





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus.....	63
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen .....	62
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol.....	67
Lampiran 4. Hasil Validasi RPP.....	71
Lampiran 5. Hasil Validasi RPP.....	75
Lampiran 6. Kisi Kisi Soal Uji Coba .....	79
Lampiran 7. Soal Uji Coba.....	80
Lampiran 8. Kunci Jawaban.....	87
Lampiran 9. Kisi-kisi Soal Uji Coba dan Jawaban .....	88
Lampiran 10. Hasil Validasi Soal Uji Coba.....	96
Lampiran 11. Daftar Nilai Siswa Hasil Uji Coba.....	101
Lampiran 12. Tabel r (Korelasi Pearson) .....	103
Lampiran 13. Tabel Uji Validitas Soal Uji Coba .....	104
Lampiran 14. Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba.....	110
Lampiran 15. Tabel Hasil Uji Reliabilitas Soal Uji Coba Reliability.....	111
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	112
Lampiran 17. Hasil Analisis Uji Daya Beda Soal Uji Coba.....	113
Lampiran 18. Soal Post-Test .....	115
Lampiran 19. Kunci Jawaban Pre Test- Post Test.....	120
Lampiran 20. Kisi-kisi soal pretest - posttest .....	121
Lampiran 22. Kunci Jawaban Soal Pretest-Posttest .....	126
Lampiran 23. Daftar Nilai Pretest-Posttest.....	135

Lampiran 24. Hasil Uji Normalitas Pretest-Posttest.....	136
Lampiran 25. Hasil Analisis Uji Normalitas .....	140
Lampiran 26. Hasil Uji Homogenitas.....	141
Lampiran 27. Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	142
Lampiran 28. Hasil Uji N-Gain .....	160
Lampiran 29. Lembar Observasi .....	161
Lampiran 30. Hasil Lembar Observasi.....	163
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian .....	165
Lampiran 32. Surat Keterangan Penelitian.....	168
Lampiran 33. Uji Plagiarism .....	169

