

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar Matematika siswa pada Materi Bangun Datar. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang sebelum diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 47,42 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* diperoleh nilai rata-rata sebesar 85,11. Sedangkan peningkatan rata-rata siswa kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata sebesar 45,37 dan setelah diberikan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 73,89.
2. Terdapat pengaruh positif dari penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar Matematika siswa SD pada Materi Bangun Datar. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji *Paired Sample Test* pada Sig. (2-tailed) menunjukkan probabilitas 0,000. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar Matematika siswa SD pada Materi Bangun Datar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memiliki beberapa saran yang mungkin dapat dilaksanakan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa, yaitu :

3. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat dijadikan sebagai salah satu model atau metode alternatif

dalam pembelajaran Matematika.

4. Mengingat penggunaan model pembelajaran *Make a Match* berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa khususnya pada Materi Bangun Datar, maka disarankan guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran ini dengan menggunakan tema-tema atau materi yang relevan. Karena model pembelajaran *Make a Match* sangat menarik perhatian siswa sehingga membuat suasana belajar menjadi lebih menarik dan siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Penelitian ini hanya dilakukan pada Materi Bangun Datar dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match*, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian serupa pada materi yang berbeda serta mengukur aspek lain atau tingkat sekolah yang berbeda.

